

Heliomare College De Velst.

Vervolgonderwijs
(vmbo-havo-entree)

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave.

- › Deel A: Algemene Informatie
- › Deel B: Opbrengsten en resultaten
- › Deel C: Informatiekaart
- › Deel D: Ondersteuningsaanbod



Deel A:

Algemene informatie 2026-2027.

Heliomare College De Velst
Vervolgonderwijs (vmbo-havo-entree)



Deel A:

Inhoudsopgave.

› Hartelijk Welkom.	04	› Aanmelding en plaatsing	17	› Voor ouders of verzorgers	29
› Visie-Missie	06	• Aanmeldprocedure	18	• Communicatie	30
• Niemand aan de zijlijn	07	• Specifiek voor zij-instroom	18	• Informatieverstrekking gescheiden ouders	30
• Hier gaan we voor	07	• Aanmeldroute	19	• Medezeggenschapsraad	31
• Onze leerlingen	08	› Organisatie onderwijs	20	• Ouderbijdrage	31
• Stichting Heliomare Onderwijs	08	• Ons team	21	• Reanimatiebeleid Heliomare Onderwijs	31
• Stichting Heliomare Onderwijs	08	• Zorg en extra onderwijsondersteuning	22	• Verzekering door schoolbestuur	32
› Ons onderwijs	09	› Veiligheid, regels en afspraken	24	• Verzekering door ouders	32
• Niveaus en mogelijke uitstroom	10	• Sociale veiligheid	25	• Schade of verlies van eigendom	32
• Onderbouw	10	• Pesten	25	• Aanvullende regelingen	32
• Bovenbouw	11	• Vertrouwenspersoon	25	• Ouder- en jeugdsteunpunt	33
• Examen doen	13	• Regels tijdens schooltijd	26		
• Heliomare Entree-opleiding	13	• Regels tijdens de pauze	26		
• Gedeeltelijk VWO-aanbod	14	• Gebruik van telefoons en andere devices	26		
• TOP-klas op het Castor College	14	• Kleding	27		
• Gym	15	• Conflicten	27		
• Schoolkamp, excursies en andere buitenschoolse activiteiten	15				
• Leerlingenraad	16				



› Privacy & AVG	34
• Verwerking van persoonsgegevens	35
› Praktische informatie	38
• Gegevens school	39
• Gebouw en omgeving	39
• Aanwezigheid	42
• Ziekmeldingen	42
• Verzuim	42
• Schorsing en verwijdering	44
• Therapie	44
• Leerlingenvervoer	45
• Leermiddelen	45
• Zelf aan te schaffen leermiddelen	46
• Bij wie kunt u terecht met een vraag?	47



Hartelijk Welkom.

Beste leerlingen, ouder(s), verzorger(s) en externe partners,

Van harte welkom bij onze school. In deze schoolgids informeren wij u over ons onderwijs, onze begeleiding en de manier waarop wij samen werken aan de ontwikkeling en toekomst van onze leerlingen.

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich binnen onze school veilig, gezien, gehoord en geaccepteerd voelt. Daarom bieden wij een omgeving waarin ruimte is voor eigenheid, met begeleiding vanuit betrokkenheid, openheid en humor. Vanuit een sterke pedagogische basis kijken wij verder dan gedrag alleen. We onderzoeken welke ondersteuning een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Door middel van kleine klassen, duidelijke structuren en ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling werken wij voorspelbaarheid en vertrouwen.

Binnen onze school combineren wij warmte en betrokkenheid met heldere kaders. We maken duidelijke afspraken en vinden het belangrijk dat deze worden nagekomen. Als team willen wij een stabiele en betrouwbare factor zijn voor leerlingen en ouder(s) en verzorger(s). Wij bieden diplomagericht klassikaal onderwijs, maar wij bieden maatwerk, passend bij mogelijkheden, ondersteuningsbehoeften en perspectief. De expertise, betrokkenheid en gedrevenheid van onze medewerkers zetten wij dagelijks in om leerlingen in beweging te brengen en succeservaringen te laten opdoen.

Wij blijven leerlingen volgen, stimuleren en ondersteunen in hun ontwikkeling. Ons doel is dat iedere leerling op een passende manier een diploma behaalt of uitstroomt naar een vervolgplek die aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Daarbij werken wij intensief samen met het regulier voortgezet onderwijs om

richting te geven aan inclusief onderwijs en om leerlingen onderwijs te bieden op de plek die het beste aansluit bij hun ondersteuningsbehoefte.

Ook als team blijven wij leren en ontwikkelen. Komend jaar wordt het hele team geschoold in traumasensitief onderwijs en de zes rollen van de leerkracht. Wij geloven dat gedrag een oorzaak heeft. Het is bekend dat veel leerlingen in het speciaal onderwijs te maken hebben met meerdere traumatische ervaringen. Dit vraagt om een gerichte en bewuste aanpak. Voorspelbaarheid en structuur zijn daarbij essentieel. Daarom werken wij met de zes rollen van de leerkracht, waarbij elke fase van de les expliciet aandacht krijgt. Op deze manier bieden wij een veilige en duidelijke leeromgeving die leerlingen ondersteunt in hun ontwikkeling.



Door scholing, professionele samenwerking en intensief contact met externe partners blijven wij handelingsbekwaam en vergroten wij de kansen en mogelijkheden van onze leerlingen.

Uiteindelijk bereiden wij leerlingen voor op een samenleving waarin zij zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren, actief deelnemen aan de maatschappij, tot hun recht komen en zich blijvend kunnen ontwikkelen.

Deze schoolgids biedt ouders, leerlingen en externe partners een zo volledig mogelijk beeld van onze school. U vindt hierin informatie over praktische zaken, onze onderwijsorganisatie en onze kernwaarden. Daarnaast leest u meer over onze visie op de ontwikkeling van leerlingen, de begeleiding en ondersteuning die wij bieden, en onderwerpen zoals toetsen, examens, profielkeuzes en stages.

We hebben de gids overzichtelijk ingericht, zodat u snel kunt vinden wat voor u van belang is. Wij hopen dat deze schoolgids bijdraagt aan een prettige en goede samenwerking tussen school, ouders, leerlingen en partners. Samen bouwen we aan perspectief.

Namens het team van Heliomare College De Velst Vervolgonderwijs

Jeffrey Delforge

Schoolleider

De schoolgids

De totale schoolgids bestaat uit vier delen. Naast de algemene informatie ([deel A](#)) ontvangt u een overzicht met praktische informatie ([deel C](#)). In [deel B](#) presenteren we de resultaten op leerling- en groepsniveau, zoals examen-cijfers en doorstroom, en op schoolniveau middels de uitslagen van interne audits en inspectiebezoeken. Tot slot is het ondersteuningsaanbod terug te lezen in [deel D](#). De schoolgids is in zijn geheel terug te vinden op [onze website](#). Beste leerlingen,





Visie- Missie





VISIE-MISSIE

Niemand aan de zijlijn

Het motto van Heliomare is 'Niemand aan de zijlijn'. Dit geldt zowel voor de tijd dat onze leerlingen bij ons op school zitten als voor de periode daarna. Daarom is ons onderwijs gebaseerd op drie pijlers: kennis, competenties en autonomie.

Kennis

De kennis die wij overdragen stelt de meeste leerlingen in staat om hun diploma te halen. Dit is belangrijk, omdat het diploma toegang geeft tot het mbo en hbo.

Competenties

Om optimaal gebruik te kunnen maken van de kennis en het diploma, en om ervoor te zorgen dat leerlingen voldoende zijn uitgerust om hun vervolgopleiding te voltooien, besteden we uitgebreid aandacht aan de benodigde competenties. We hebben, in samenwerking met mbo- en hbo-instellingen, een eigen competentiematrix ontwikkeld. Deze matrix geeft leerlingen inzicht in welke competenties ze nodig hebben om te slagen in het vervolgonderwijs en daarna. Coaching,

leefstijl, excursies, meerdaagse studiereizen en de leerlingenraad stimuleren de ontwikkeling van deze competenties.

Autonomie

De kennis en competenties moeten leiden tot een grote mate van autonomie. Het is van belang dat leerlingen zoveel mogelijk leren om niet afhankelijk te zijn van anderen, maar zelfredzaam te worden, zodat ze volwaardig kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Hier gaan we voor

We bieden jou een veilige plek op onze school. Het is voor ons erg belangrijk dat jij je gezien en gehoord voelt. Er is ruimte en acceptatie voor jouw eigenheid, waarin we jou begeleiden met een open houding en humor.

Wij bieden jou een sterke pedagogische basis. We kijken achter het gedrag en onderzoeken welke ondersteuning jij nodig hebt. Hiervoor zijn onze klassen bewust klein, met een duidelijke en vaste dagindeling. Met warmte en betrokkenheid

zorgen wij voor duidelijke kaders. Wij zijn sterk in afspraken stellen en regels nakomen. Als team zijn wij de stabiele factor voor jou en je ouders. Vanuit maatwerk bieden wij jou een persoonlijke aanpak. We kijken hierbij goed naar wat jij nodig hebt en aankunt. Er is in ons team veel expertise en gedrevenheid aanwezig om jou in beweging te krijgen.

Als school blijven we jouw ontwikkeling goed volgen en stimuleren. We gaan ervoor dat jij je diploma, op een voor jou passende manier, behaalt. Ons doel is een succesvolle samenwerking met het regulier onderwijs, zodat iedere leerling op de plek zit waar hij of zij het beste tot bloei komt. Als team blijven wij ons voortdurend ontwikkelen door scholing en door intensief samen te werken met onze partners. Hierdoor zijn wij handelingsbekwaam en kunnen wij de ondersteuning bieden die jouw kansen en mogelijkheden vergroot. Zo bereiden wij jou voor op een samenleving waarin je zelfstandig bent, jezelf kunt zijn en met vertrouwen en geluk kunt deelnemen.





VISIE-MISSIE

Onze leerlingen

Wij bieden onderwijs en ondersteuning aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot maximaal 20 jaar.

Wij hebben een regio functie en werken samen met verschillende samenwerkingsverbanden en scholen in het regulier onderwijs. Naast de extraneusregelingen met NOVA college (MBO) en Skills vmbo waar-door leerlingen ook hun MBO1 en basis/kaderdiploma kunnen halen, hebben wij ook contacten met andere scholen in de regio.

Voor meer informatie over onze doelgroep verwijzen wij u graag naar [Deel D](#) in deze schoolgids.

Stichting Heliomare Onderwijs

Heliomare College De Velst VVO maakt deel uit van Stichting Heliomare Onderwijs. Alle scholen binnen Heliomare Onderwijs hante- ren dezelfde hoge kwaliteitsnormen, maar er is volop ruimte voor verschillen per school bij de vormgeving van het onderwijs. Juist voor onze leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij hun ontwikkeling, zijn een flexibele aanpak en maatwerk belangrijk.

Openbaar onderwijs

Onze scholen zijn openbaar en staan open voor leerlingen met elke godsdienst of levens- beschouwing. Onze medewerkers worden aangenomen op basis van hun bevoegdheid en bekwaamheid, ongeacht afkomst, leeftijd, godsdienst of seksuele geaardheid.

Stichting Heliomare Onderwijs bestaat uit de volgende scholen:

Speciaal onderwijs (SO)

- De Velst (Heemskerk)
- De Alk (Alkmaar)
- De Ruimte (Heerhugowaard)

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

- BAD De Velst/De Ruimte (Heemskerk en Heerhugowaard)
- Heliomare College De Velst Arbeid & Dagbesteding (Heemskerk)
- Heliomare College De Velst-Vervolgonderwijs (vmbo/havo) (Heemskerk)
- Heliomare College Alkmaar (Alkmaar)





Ons onderwijs





ONS ONDERWIJS

Niveaus en mogelijke uitstroom

Heliomare College De Velst VVO verzorgt onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot maximaal 20 jaar. Wij bieden onderwijs aan op het niveau van vmbo basis/kader/theoretische leerweg en havo. Mogelijke uitstroom van onze leerlingen is mbo 2, mbo 3 of 4, hbo, vwo.

Onderbouw

Leerlingen die bij ons instromen in de onderbouw, beginnen in de brugklas. Dit is een tweejarige periode waarin de leerlingen in een groep zitten met een gecombineerd niveau. Op basis van de gegevens van de aanleverende school plaatsen wij leerlingen in de best passende groep.

De brugklasniveaus die worden aangeboden zijn:

- Vmbo basis/kader
- Vmbo theoretische leerweg/havo

Tijdens de twee brugjaren blijven de leerlingen zoveel mogelijk in dezelfde groep, zolang het niveau nog passend is. De lesstof wordt op beide niveaus getoetst

en beoordeeld, zodat er een duidelijk beeld ontstaat van het niveau van de leerling. Het verschil in niveau zit meestal niet in de kennis die een leerling paraat moet hebben, maar meer in de toepassing van die kennis en de verschillen in vraagstelling.

Toetsbeleid

In ons toetsbeleid staat de ontwikkeling van leerlingen centraal. Toetsen zien wij als een onderdeel van het leerproces. We vinden het belangrijk dat toetsing en feedback bijdragen aan groei, zelfinzicht, versterken en vertrouwen in de eigen mogelijkheden vergroten. Ons toetsbeleid is te vinden op onze website.

Bevordering en doubleren in de onderbouw.

Wij hanteren het uitgangspunt dat leerlingen in de onderbouw niet uitsluitend op basis van schoolresultaten doubleren. Veel van onze leerlingen volgen therapieën die invloed kunnen hebben op hun schoolverloop. Daarnaast speelt bij velen hun beperking een rol, waardoor hun ontwikkeling vaak sprongsgewijs verloopt in plaats van geleidelijk. Zie voor meer informatie op onze website.

Determinatie

Aan het einde van de tweede klas wordt het definitieve niveau van de leerlingen vastgesteld. In dit determinatieproces wordt gekeken naar de rapportcijfers, competenties, het verloop van de Citotoetsen, ondersteuningsbehoeften, belastbaarheid en verzuim. Voor meer informatie verwijzen wij naar het overgang- en determinatiebeleid op onze website.

Profielkeuze

Als leerlingen de overstap van de onderbouw/middenbouw naar de bovenbouw maken, kiezen zij een profiel. Leerlingen van het vmbo-tl en havo kunnen naast de kernvakken van het profiel een aantal extra vakken kiezen. Leerlingen vmbo basis/kader kiezen een profiel met de daarbij behorende kernvakken en keuzevakken.





Bovenbouw

Staatsexamen

Leerlingen van Heliomare College De Velst VVO doen staatsexamen. Dit staatsexamen verschilt qua inhoud en opzet van het reguliere examen. Het bestaat uit het centraal schriftelijk examen en het mondeling examen. Het centraal schriftelijk examen is identiek aan dat in het regulier onderwijs. Het college-examen wordt echter aan het einde van het schooljaar afgenomen. De leerstof hiervoor wordt jaarlijks vastgesteld door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en wijkt af van de reguliere schoolexamens. Zo omvat het college-examen voor talen bijvoorbeeld meer leeswerk en alle examenvakken worden mondeling getoetst.

Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde van het cijfer van het centraal schriftelijk examen en het college-examen, waarbij beide cijfers even zwaar wegen. De wijze van examineren en de beoordeling hiervan worden door DUO vastgesteld; de school heeft hier geen invloed op. Voor vmbo basis/kader leerlingen geldt dat zij naast het staatsexamen ook een

praktijkexamen moeten afleggen. Tevens starten vmbo basis/kader leerlingen in leerjaar 3 al met de examens voor maatschappijleer en drie keuzevakken. Wanneer deze niet met een voldoende worden afgerond, heeft de leerling de mogelijkheid deze in leerjaar 4 te herkansen.

Profielen

Voordat leerlingen doorstromen naar de bovenbouw, kiezen zij een profiel. Deze profielen zijn gericht op verschillende richtingen van vervolgopleidingen en omvatten zowel verplichte profielvakken als keuzevakken. Het is raadzaam om voor het maken van de profielkeuze te kijken naar de vervolgopleiding die de leerling wil doen. Je wordt namelijk niet met elk profiel op elke opleiding toegelaten.

Leerlingen op **havo-niveau** hebben de keuze uit de volgende profielen:

- **Natuur en Gezondheid (N&G):** ideaal voor leerlingen die later iets met gezondheid, zorg of biologie willen doen. Daarnaast biedt het ook opties voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in technische en natuur-

wetenschappelijke vakken. Dit kan bijvoorbeeld door keuzevakken zoals wiskunde B en/of natuurkunde te volgen.

- **Natuur en Techniek (N&T):** omvat voornamelijk exacte vakken. Naast voorbereiding op technische richtingen, biedt dit profiel mogelijkheden voor opleidingen in natuur-, aard- en milieuwetenschappen, informatica en gezondheidszorg.
- **Cultuur en Maatschappij (C&M):** gericht op talen, culturen, communicatie, muziek, kunst en maatschappelijke vakken zoals rechten, politiek, onderwijs, filosofie, geschiedenis en hulpverlening. Dit is het enige profiel waarbij wiskunde niet verplicht is, maar een moderne vreemde taal wel.
- **Economie en Maatschappij (E&M):** een breed profiel vergelijkbaar met Cultuur en Maatschappij, maar met meer focus op economische vakken in plaats van cultuur en talen.

Leerlingen van het **vmbo – theoretische leerweg** kunnen kiezen uit:

- **Zorg en Welzijn:** gericht op de zorgsector inclusief horeca, uiterlijke verzorging, facilitaire dienstverlening, toerisme en



ONS ONDERWIJS

sport. Dit is het enige profiel waar wiskunde geen verplicht vak is. Wel moet het rekenexamen afgenomen worden.

- **Groen:** gericht op planten, dieren, voeding en duurzaamheid. Dit profiel is passend voor leerlingen met interesse in natuur, milieu of duurzaamheid.
- **Techniek:** gericht op transport, logistiek en de bouw.
- **Economie:** gericht op onder andere detailhandel, administratie en in- en verkoop.

We bieden op dit moment twee profielen voor **vmbo basis/kader** aan:

- **Economie en Ondernemen (EO):** een breed profiel waarbij de focus ligt op het verkopen van producten en het verlenen van diensten. Het omvat het gehele proces van inkoop tot verkoop, inclusief reclame, klantadvies, het berekenen van verkoopprijzen en het inrichten van een etalage. Leerlingen die kiezen voor het profiel EO doen verplicht examen in Nederlands, Engels, wiskunde en economie. Bij dit profiel horen de keuzevakken en profielmodules zoals aangegeven in de tabel hieronder.

- **Zorg en Welzijn (ZW):** leerlingen die het profiel ZW kiezen, doen verplicht examen in biologie en maatschappijkunde. Daarnaast hebben zij geen wiskunde, maar wel rekenen. Bij dit profiel horen de keuzevakken en profielmodules zoals aangegeven in de tabel hieronder.

‘Op school kan ik zijn wie ik ben en doen wat bij me past.’

Profielmodules Economie en Ondernemen (EO)

	september - november	november - maart	maart - juli
Leerjaar 3	Ondernemen	Bijzondere Keuken	Webshop
	Profielvak E&O	Profielvak E&O	Profielvak E&O
Leerjaar 4	EHBO	Training cspe (Praktijkexamen)	Afname cspe
	Profielvak Z&W		

Profielmodules Zorg en Welzijn (ZW)

	september - november	november - maart	maart - juli
Leerjaar 3	Bijzondere keuken	Presentatie & styling	EHBO
	Profielvak Z&W	Profielvak Z&W	Profielvak Z&W
Leerjaar 4	Webshop	Training cspe (Praktijkexamen)	Afname cspe
	Profielvak Z&W		





Examen doen

De leerlingen van havo en de theoretische leerweg kunnen hun diploma behalen via het staatsexamen, bestaande uit het centraal schriftelijk examen en het college-examen. Het traject naar het examen begint al in het voorlaatste jaar, om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een succesvolle afronding.

De vmbo basis/kader-route omvat naast het staatsexamen ook een schoolexamen en een praktijkexamen. Het praktijkexamen wordt georganiseerd in samenwerking met SKILLS vmbo te Heemskerk, aangezien onze school niet beschikt over een eigen praktijk-examenlicentie. In de samenwerkings-overeenkomst tussen Heliomare en SKILLS staat vastgelegd welke keuzevakken wanneer worden aangeboden en hoe deze worden geëxamineerd.

Criteria voor inschrijving examen

Wanneer een leerling doorstroomt naar het examenjaar, wordt verwacht dat de leerling in staat is deel te nemen aan de

staatsexamens. Voor leerlingen in de vmbo basis/kader-leerroute gelden daarbij ook de praktijkexamens. Een leerling wordt altijd ingeschreven als deze voldoet aan de gestelde criteria. Indien dit niet het geval is, kan de schoolleiding beslissen de leerling niet toe te laten tot het examen.

Verlengd examentraject

Veel van onze leerlingen maken geen gelijkmatige ontwikkeling door. Naast kennis zijn er vaak andere gebieden waarop ze zich moeten ontwikkelen. Daarom bestaat de mogelijkheid om het examentraject te verlengen over meerdere (vaak twee) jaren.

Versneld examen

Naast het verlengde examentraject is het mogelijk voor een leerling om (deels) versneld examen te doen om een vak eerder af te ronden. Hiervoor dienen aantoonbare en gegronde redenen te zijn, waarbij de vakdocent nauw betrokken is. Een aanvraag voor versneld (deel)examen moet vóór 1 oktober van het examenjaar worden ingediend.

Heliomare Entree-opleiding

De entree-opleiding is een drempelloze eenjarige opleiding. Een vooropleiding is in principe niet vereist. Na succesvolle afronding van de entree-opleiding is de student toelaatbaar tot een mbo 2 opleiding. Aangezien wij een speciaal onderwijschool zijn, moet een leerling die bij ons de Entree-opleiding volgt, bekostigd worden via een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) of een indicatie van de gemeente of het UWV. Bovendien bestaat de mogelijkheid voor leerlingen om het eenjarige traject te verlengen na overleg met de financier.

De Entree-opleiding van Heliomare is een samenwerking tussen Heliomare Onderwijs en het Nova College. Heliomare biedt onder auspiciën van het Nova College zelfstandig de opleiding aan. De leerlingen leggen als extraneus examen af bij het Nova College. Jaarlijks vindt er een evaluatie en jaarplan-gesprek plaats tussen de directie/school-leiding van Heliomare College De Velst VVO-entree en het Nova-entree.



ONS ONDERWIJS

Bij het definitieve adviesgesprek waarin de uitstroomrichting arbeid of diplomeren wordt vastgesteld, omvat het examenprogramma de Entree-opleiding drie onderdelen:

- Het basisdeel:
 - Nederlands: bestaande uit een schriftelijk en een mondeling deel.
 - Rekenen: bestaande uit een digitaal examen.
 - Loopbaan: het voldoende hebben afgerond van alle opdrachten.
 - Burgerschap: het voldoende hebben afgerond van alle opdrachten.
- Het keuzedeel: een opgebouwd portfolio in combinatie met een mondeling examen hierover. Het examen van het keuzedeel is ook onderdeel van de zak- en slaagregeling.
- Het profieldeel: een Proeve van Bekwaamheid op de praktijkplek van de student.

Om te slagen voor de entree-opleiding moet in elk geval de Proeve van Bekwaamheid als voldoende zijn beoordeeld. Daarnaast moet de student hebben deelgenomen aan alle examens van Nederlands en rekenen. Het examen van het keuzedeel moet met

een voldoende afgerond worden. Voor de overige onderdelen geldt een inspanningsverplichting. Onze entree-opleiding bevindt zich op De Trompet in Heemskerk.

Gedeeltelijk VWO-aanbod

Wij onderzoeken op dit moment of wij in schooljaar 2027-2028 kunnen starten met een 1e klas havo/vwo. Vanaf oktober is hier meer bekend over. Deze informatie komt op onze website.

Doorstroom naar het regulier onderwijs

Wij streven ernaar om leerlingen te laten doorstromen naar het regulier onderwijs. In samenwerking met de voortgezet onderwijsscholen in de regio proberen we doorstroom naar een passende plek mogelijk te maken. Dit traject verloopt altijd via een gedragswetenschapper en de Commissie van Begeleiding.

TOP-klas op het Castor College

Met het Castor College (havo/vwo) te Beverwijk hebben wij een samenwerking

waarbij er leerlingen deel kunnen nemen aan de TOP-voorziening. Deze voorziening is fysiek naast het Castor College. Leerlingen met een havo- of vwo-niveau worden hier extra ondersteund in hun schoolse vaardigheden. Castor levert de didactische expertise voor deze leerlingen, terwijl wij ondersteunen met de expertise vanuit ons speciaal onderwijs. Leerlingen die op termijn kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs of die in aanmerking komen voor een volledig vwo-diploma, worden na overleg in deze voorziening geplaatst.

Doorstroomklas op het Jan Arentsz

Met het Jan Arentsz (VMBo-TL en havo leerjaar 1 en 2) hebben wij een samenwerking. De doorstroomklas is een klas binnen het Jan Arentsz Langedijk, waar leerlingen op hun eigen tempo werken aan schoolse vaardigheden, sociale ontwikkeling en zelfvertrouwen. Het doel is: stapsgewijs terugkeren naar (delen van) het reguliere onderwijs.





Stage

Stages zijn een belangrijk onderdeel in het aanleren van competenties, beroepsvaardigheden en het oriënteren op een vervolgopleiding. Wij kennen binnen ons onderwijs verschillende soorten stages:

Snuffelstages

In het derde jaar van vmbo basis/kader en tl en in het vierde jaar van de havo lopen de leerlingen een week een zogenaamde snuffelstage. Deze stage is onderdeel van de LOB-lessen.

Individuele stages

Leerlingen kunnen ook een individuele stage lopen. Hiervoor wordt een deel van het lesprogramma ingeruild. Het doel is hier meestal het versterken van competenties. Er wordt samen met de leerling een stage programma met doelen opgesteld. De stage van VVO-leerlingen wordt gemonitord en geëvalueerd door medewerkers van het stagebureau.

Stagebegeleiding

De begeleiding van de stages van de Entree-opleiding worden begeleid door mentoren in samenspraak met het stagebureau. Bij de entree-opleiding is de mentor tevens stagebegeleider van zijn studenten.

Gym

Gym is een verplicht vak voor alle leerlingen, ongeacht hun beperking. Onze docenten zijn ervaren en geschoold in het omgaan met leerlingen met een (fysieke) beperking en passen de lessen daarop aan.

Gym als vak heeft een essentiële waarde in de ontwikkeling van een kind op bijna elk vlak: fysiek, cognitief en sociaal/emotioneel. Tijdens de gymlessen staan de volgende competenties centraal: 'functioneren in een groep', 'doorzettingsvermogen' en 'omgaan met winst en verlies'.

De leerlingen zijn verplicht om voor gym hun eigen spullen mee te nemen. Dit zijn schoenen met schone, lichte zolen, een shirt en een sportbroek.

Schoolkamp, excursies en andere buitenschoolse activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen buiten de schoolmuren leren en ervaren. Daarom organiseren we excursies en buitenschoolse activiteiten voor zoveel mogelijk vakken. Bij elke activiteit zorgen wij ervoor dat elke leerling kan deelnemen, ongeacht eventuele beperkingen. Het vervoer naar deze activiteiten gebeurt soms per touringcar, maar we stimuleren ook gebruik van het openbaar vervoer om zelfstandigheid te bevorderen. Excursies vallen onder reguliere lestijd en alle leerlingen zijn verplicht hieraan deel te nemen. Voorbeelden hiervan zijn de Johan Cruijff sportdag in het Olympisch Stadion, schaatsclinics, en een bezoek aan de Tweede Kamer en de rechtbank.

Schoolkamp

In het tweede leerjaar gaan alle leerlingen drie dagen (en twee nachten) op schoolkamp. Wij zorgen ervoor dat elke leerling, ongeacht eventuele beperkingen, kan deelnemen aan



ONS ONDERWIJS

het schoolkamp. Naast de mentoren zijn er ook assistenten aanwezig die dag en nacht zorgen voor verzorging. Indien nodig kunnen we ook een beroep doen op collega's van revalidatie. Het schoolkamp is een cruciaal onderdeel van onze missie om leerlingen zelfstandig en zelfredzaam te maken, daarom is deelname verplicht voor alle leerlingen.

Studiereizen

In de bovenbouw organiseren we verschillende studiereizen naar binnen- en buitenland, wat voor veel leerlingen een unieke groeiervaring is.

De eindexamenleerlingen van tl4 gaan voor het vak geschiedenis naar Ieper in België voor het examenonderdeel 'eerste Wereldoorlog'. De bovenbouwleerlingen die het vak Duits volgen in tl en havo gaan rond de kerstdagen naar de kerstmarkt in Maastricht. Vmbo tl3 en havo 4 gaan naar Berlijn. Basis en Kader 3 gaat naar de Ardennen.

Leerlingenraad

Binnen VVO is een actieve leerlingenraad aanwezig. Elke klas mag een vertegenwoordiger afvaardigen naar de leerlingenraad. De raad overlegt regelmatig met de schoolleiding over schoolregels en organiseert onder begeleiding leerlingen-enquêtes om de schoolkwaliteit te evalueren. Ook zijn zij, onder begeleiding, betrokken bij de organisatie van schoolreizen en -feesten. De leerlingenraad vergadert wekelijks, waarbij de schoolleider vijf keer per jaar met hen overlegt.

'Ik denk graag mee over hoe we de school kunnen verbeteren, daarom zit ik in de leerlingenraad.'





Aanmelding en plaatsing





DE AANMELDING BIJ HELIOMARE COLLEGE DE VELST VVO

Aanmeldprocedure

De overstap naar het vso vraagt om een zorgvuldig proces. Na aanmelding op onze school volgt een plaatsingsonderzoek. Tijdens het plaatsingsonderzoek wordt er onderzocht welke ondersteuning een leerling nodig heeft en of school deze ondersteuning kan bieden. Er wordt onderzocht of Heliomare VVO de best passende plek is. Om geplaatst te kunnen worden op het vso is een toelaatbaarheidsverklaring nodig (TLV). Deze wordt bij het samenwerkingsverband (SWV) aangevraagd. Bij afgifte van de TLV kan er overgaan worden tot inschrijving. Er dient goed gekeken te worden naar welke ondersteuning de leerling nodig heeft en of de ondersteuning van de school hierop aansluit.

Omdat wij goed onderwijs en ondersteuning willen en blijven bieden, is er een maximale capaciteit aan leerlingen die wij aan kunnen nemen. Dit geldt voor onze reguliere vvo instroom, voor de specials en voor de entree.

Specifiek voor zij-instroom

Zij-instroom betreft alle andere instroom dan de reguliere instroom voor de brugklas van het volgende schooljaar.

De behandeling van aanmeldingen voor zij-instroom geschiedt op volgorde van binnenkomst van de aanmelding. Als bij aanmelding blijkt dat het maximaal aantal leerlingen in het desbetreffende leerjaar en de schoolsoort/leerweg van de reguliere klassen dan wel de Specials of Entree reeds is bereikt, dan nemen wij een aanmelding niet in behandeling. Dit betekent dat wij de aanmelding helaas niet kunnen onderzoeken. In dat geval geldt wettelijk niet de zogenoemde zorgplicht in het kader van passend onderwijs. Wij hoeven dan ook geen andere geschikte school te zoeken die bereid is om de leerling toe te laten. De school van

inschrijving gaat met het betrokken SWV op zoek naar een passende oplossing.

Op de website is steeds een actueel overzicht met daarin het aantal plekken beschikbaar. De aanmeldprocedure is te vinden op de website.

Mocht u uw interesse voor onze school kenbaar willen maken, dan kan dit via een e-mail naar: aanmeldingenvvo@heliomare.nl of naar aanmeldingentree@heliomare.nl voor onze Entree-opleiding.

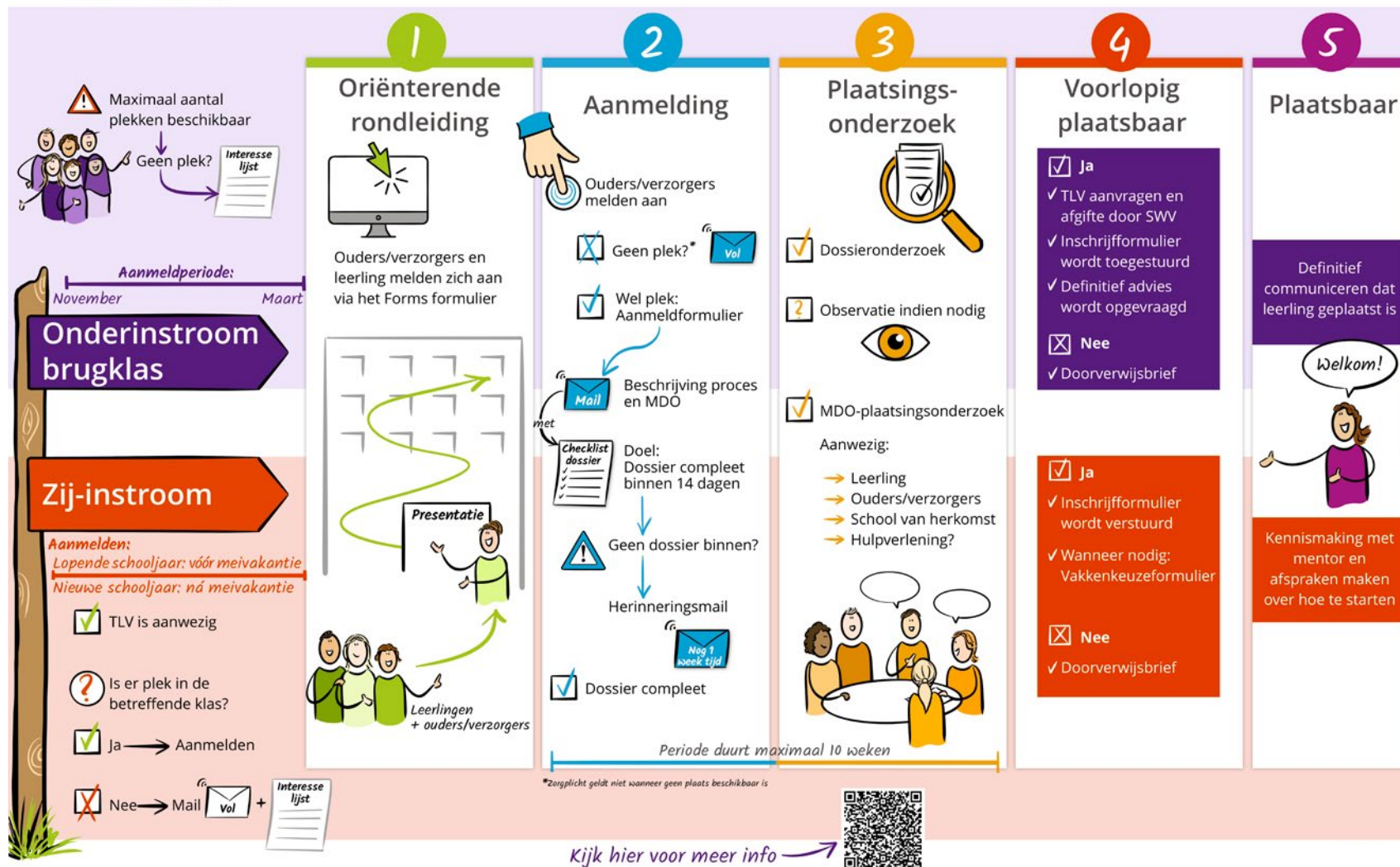


‘Lekker bezig zijn vind ik het leukst: koken, techniek, gym en CKV.’





Aanmeldroute





Organisatie onderwijs





ORGANISATIE ONDERWIJS

Ons team

Ons team bestaat uit een team van docenten, pedagogisch medewerkers, leraarondersteuners, onderwijs-zorgassistenten, gedragswetenschappers, intern begeleiders en maatschappelijk werkers. Het team staat onder aansturing van de school-leider en wordt ondersteund door teamleiders. Er is een nauwe samenwerking met de school-arts en schoolverpleegkundige die beiden aan de school verbonden zijn. Afdelings-secretaresses en administratieve medewerkers ondersteunen de schoolleiding en het team. Zij dragen zorg voor een goede administratie en communicatie. Samen zetten we ons elke dag in voor kwalitatief goed onderwijs en passende ondersteuning voor de leerlingen.

Mentor

Elke groep heeft in principe twee mentoren, meestal bestaande uit een docent samen met een leraarondersteuner, pedagogisch begeleider of onderwijszorgassistent. De mentoren fungeren als eerste aanspreekpunt voor zowel leerlingen als ouder(s)/verzorger(s).

De mentoren starten de dag op met hun groep. Er wordt dan rondvraag gedaan hoe de leerlingen zich voelen en of er leerlingen zijn die therapie hebben die dag. Ook bespreken zij eventuele wijzigingen in het rooster of lesuitval met de leerlingen. De mentor houdt de schoolprestaties en voortgang van leerlingen in de gaten en schakelt de juiste personen in wanneer daar aanleiding toe is.

Wekelijks bespreekt de mentor de klas met de betreffende gedragswetenschapper (zie onderdeel D in deze schoolgids voor meer informatie over het mentoruur).

Docenten

De vakken worden gegeven door gekwalificeerde docenten. Met name in de onderbouw hoeven dit niet altijd vakdocenten te zijn. Vanwege hun brede pedagogische en didactische achtergrond kiezen wij ervoor om in de onderbouw ook leraren met een opleiding voor het basisonderwijs in te zetten. De docenten zorgen er gezamenlijk voor dat de lessen vanaf de onderbouw zijn toegespitst op het eindexamen.

Leraarondersteuners

Om docenten ruimte te geven voor extra uitleg of begeleiding van kleine groepen leerlingen tijdens zelfstandig werken (op het leerplein), zijn er leraarondersteuners aanwezig.

Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch begeleiders kunnen onze leerlingen extra begeleiding geven op pedagogisch of sociaal-emotioneel vlak. Zij zijn voornamelijk aanwezig in onze ontwikkelklas.

Onderwijszorgassistenten

Onderwijszorgassistenten ondersteunen bij de algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL) en voeren medische handelingen uit, inclusief medicatieverstrekking. Tevens kunnen zij aanwezig zijn bij lessen om individuele leerlingen te begeleiden.

Remedial teaching

Leerlingen die moeite hebben met rekenen, taal of het plannen en organiseren, kunnen remedial teaching krijgen. Hierbij ontvangen ze individuele of kleine groepsbegeleiding.





ORGANISATIE ONDERWIJS

In de bovenbouw maken leerlingen meestal zelf afspraken met hun vakdocenten, eventueel met hulp van de mentor, aangezien remedial teaching hier minder gebruikelijk is.

Stagebegeleiding

Het stagebureau organiseert stages en begeleidt leerlingen hierbij. Soms ondersteunt de stagebegeleider de mentor in de stagebegeleiding van een leerling, maar vaak neemt de stagebegeleider deze rol zelfstandig op zich vanwege zijn of haar expertise.

Examen- en studiebegeleiding

Voor leerlingen in de bovenbouw is er ondersteuning bij het voorbereiden op examens en het studeren. De studiebegeleiding helpt onder andere bij het plannen van schoolwerk en het op orde krijgen van het leesdossier en profielwerkstuk.

Zorg en extra onderwijsondersteuning

Wij zijn een school voor speciaal voortgezet onderwijs, wat betekent dat onze leerlingen naast de reguliere begeleiding soms extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning kan geboden worden op sociaal-emotioneel gebied, maar ook bij algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL) of op lichamelijk en medisch vlak.

Medicatie en persoonlijke zorg

Een aantal leerlingen heeft hulp nodig bij persoonlijke verzorging, met als doel zo zelfstandig mogelijk te leren functioneren. Het motto hierbij is: "Je doet het zelf of je regelt het zelf, zo nodig met hulp." Voor gespecialiseerde lichamelijke verzorging wordt een beroep gedaan op de zorgassistenten, die werken volgens individuele protocollen en regelmatig nascholing krijgen.

Aan het begin van elk schooljaar krijgen leerlingen die medicatie gebruiken die onder de Opiumwet valt, een medicatieformulier mee:

- Dit formulier wordt ingevuld door de ouder(s) en verzorger(s).

- De medicatie wordt bewaard in een afgesloten kast in het zorgkantoor.
- Leerlingen beheren hun medicatie niet zelf.
- De medicijnen worden in de originele verpakking met bijsluiter vanuit huis worden meegegeven.
- De zorgassistenten begeleiden de leerlingen bij het innemen van hun medicatie.

Het is van belang dat eventuele wijzigingen in medicatiegebruik direct worden doorgegeven aan de coördinerend onderwijszorgassistent of de administratie. Op deze manier wordt gezorgd voor een verantwoorde omgang met medicatie. Als uw kind een urinaal gebruikt, vragen wij u een urinaal mee te geven naar school vanwege de hygiëneregels.

Rustringimtes

Wij beschikken over een rustruimte. Leerlingen kunnen zich hier terugtrekken om te rusten, te ontspannen of te slapen, zodat zij de schooldag kunnen volhouden. Om van deze rustruimte gebruik te kunnen maken wordt via de mentor een aanvraag bij de Commissie van Begeleiding gedaan.





ORGANISATIE ONDERWIJS

De gedragswetenschappers (schoolpsychologen en orthopedagogen)

De schoolpsychologen en orthopedagogen begeleiden groepjes leerlingen en adviseren medewerkers over het omgaan met specifieke ondersteuningsbehoeften. Ze bieden ook af en toe kortdurende individuele ondersteuning aan leerlingen. Behandeling, therapie of langdurige individuele begeleiding wordt niet geboden. Wel kunnen zij, indien gewenst, meedenken over welke hulpverlening passend is.

(School)maatschappelijk werkers

De schoolmaatschappelijk werkers zijn er om ouders en leerlingen bij te staan in de thuissituatie en in contacten met externe instanties. Ze kunnen ook helpen bij het vinden van passende hulpverlening en, indien nodig, financiële ondersteuning regelen. Daarnaast bieden zij begeleiding wanneer een leerling 18 jaar wordt en/of uitstroomt naar een dagbestedingsplek. Zij zijn de link tussen burgerschaps-onderwijs en de daadwerkelijke maatschappij. Vanwege hun onafhankelijke positie vervullen ze ook de rol van vertrouwenspersoon.

Onderwijs-ondersteuningsteam (OOT)

Als de problematiek rondom een leerling te complex wordt voor de mentor, kan het Onderwijs-ondersteuningsteam worden ingeschakeld voor hulp en advies. Dit team bestaat uit gedragswetenschappers, intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werkers en teamleider (OOT).

Samenwerking Revalidatie

We werken nauw samen met Heliomare Kind-Jeugdrevalidatie. Hoewel Heliomare Onderwijs en Heliomare Kind-Jeugd-revalidatie aparte stichtingen zijn, betekent plaatsing bij Heliomare Onderwijs niet automatisch toegang tot fysiotherapie of ergotherapie. Hiervoor is een indicatie van de huisarts of revalidatiearts vereist. De samenwerking zorgt er wel voor dat we revalidatie kunnen raadplegen voor hulp of advies, indien nodig.

De Ontwikkelklas

De Ontwikkelklas richt zich op leerlingen die door hun ondersteuningsbehoeften

(nog) niet in staat zijn om volledig onderwijs te volgen in een reguliere klas. Vaak hebben zij zeer specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en een beperkte belastbaarheid. Ons doel is om deze leerlingen voldoende tijd en ruimte te geven om zich dusdanig te ontwikkelen dat doorstroom naar een reguliere klas binnen VVO mogelijk is. Leerlingen in deze groep volgen onderwijs via een individueel maatwerktraject. Een voorbeeld hiervan is dat een leerling certificaten behaalt in plaats van een diploma. De leerlingen worden begeleid door pedagogisch begeleiders, een gedragswetenschapper en gespecialiseerde docenten.

**‘Doordat ik goed
begeleid ben bij
Heliomare heb ik
de juiste keuzes
kunnen maken.’**





Veiligheid, regels en afspraken





VEILIGHEID, REGELS EN AFSPRAKEN

Sociale veiligheid

Goed kunnen leren en werken kan alleen in een sociaal en fysiek veilige omgeving. Dit uit zich in hoe we met elkaar omgaan binnen en buiten de school, en in de staat van het gebouw, het schoolplein en de omgeving. Naast de feitelijke (on)veiligheid en incidenten is ook de veiligheidsbeleving van belang: leerlingen en medewerkers moeten zich veilig voelen in en rondom school. Dit noemen we sociale veiligheid.

Pesten

Wij doen er alles aan om de sociale veiligheid en een goed pedagogisch klimaat te waarborgen. Als er toch zaken zijn waarover u vragen heeft of die u wilt bespreken, kunt u als eerste contact opnemen met de mentor, de betrokken gedragswetenschapper, de teamleider onderbouw (anti-pest- en veiligheidscoördinator,) of de vertrouwenspersoon.

Meldpunt pesten

Leerlingen kunnen eventuele problemen met betrekking tot pesten en andere sociale onveiligheid melden via een speciaal e-mailadres: stoppesten@heliomare.nl.

Vertrouwenspersoon

Een vertrouwenspersoon is een aanspreekpunt binnen school voor vertrouwelijke en persoonlijke zaken, zoals (seksuele) intimidatie, pesten, bejegening en discriminatie. Deze persoon heeft ook een rol in het voorkomen van problemen. De vertrouwenspersoon garandeert vertrouwelijkheid, maar heeft wel een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Een vertrouwenspersoon heeft een duidelijke taakomschrijving: het gaat om school gerelateerde klachten. De vertrouwenspersoon luistert, geeft advies en probeert samen tot een oplossing te komen.

De vertrouwenspersoon doet niet aan waarheidsvinding. Soms wordt er door de vertrouwenspersoon doorverwezen naar de klachtencommissie.

Binnen Heliomare Onderwijs vervullen de (school)maatschappelijk werkers de rol van vertrouwenspersoon voor zowel ouders als leerlingen. De contactgegevens van de vertrouwenspersoon zijn terug te vinden in het [hoofdstuk Praktische informatie](#).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds juli 2013 is de Wet meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling van kracht. Alle professionals die werken met kinderen, gezinnen of volwassenen zijn verplicht actie te ondernemen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode van Heliomare omvat uitleg aan medewerkers over deze problematiek en een stappenplan voor handelen bij vermoedens hiervan. De schoolmaatschappelijk werker fungeert als aandachtsfunctionaris Huiselijk geweld en Kindermishandeling.

Meldplicht Seksueel Misbruik in het Onderwijs

Naast de meldcode geldt in het onderwijs een wettelijke meldplicht bij (vermoedens van) seksueel misbruik of seksuele intimidatie door een medewerker van de school.

Wanneer een medewerker een vermoeden heeft van een zedendelict door een medewerker van de school jegens een minderjarige leerling, is hij of zij verplicht dit onmiddellijk te melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht:





VEILIGHEID, REGELS EN AFSPRAKEN

- Overleg te voeren met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.
- Aangifte te doen bij politie of justitie wanneer sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit.
- Deze meldplicht geldt voor alle medewerkers binnen de school en kan niet worden vervangen door het volgen van de meldcode.

Regels tijdens schooltijd

De belangrijkste regel bij ons op school is dat iedereen zichzelf mag zijn binnen het kader van onze schoolregels. Dit betekent dat iedereen elkaar met respect behandelt.

Op tijd

Om 8:15 uur mogen leerlingen de school in en om 8:40 uur mogen leerlingen het lokaal in. Leerlingen dienen op tijd in de les te zijn. Er wordt geen schoolbel gebruikt, dus er is een kleine marge. Als de docent begonnen is met het opstarten van de les, geldt dit als te laat.

Toiletgebruik

Tijdens de laatste 10 minuten van de les mogen leerlingen met toestemming van de docent naar het toilet. Bij voorkeur maken leerlingen gebruik van het toilet tijdens de

pauze. Leerlingen die assistentie nodig hebben bij toiletbezoek of om medische redenen, zijn hiervan uitgezonderd.

Eten en drinken

Leerlingen hebben de gelegenheid om in de pauzes te eten en te drinken. In de klas mag, met toestemming van de docent, water gedronken worden.

Regels tijdens de pauze

Tijdens de pauze verblijven de leerlingen op de leerpleinen, op de Plaza of buiten. Ze mogen eten en drinken op de leerpleinen en in de Plaza, de centrale ontmoetingsruimte van het schoolgebouw op De Velst.

Leerlingen mogen buiten het gebouw rennen, schreeuwen en muziek luisteren via een speaker, zolang zij anderen niet storen.

Verlaten van het schoolterrein

Leerlingen uit het 1e en 2e jaar blijven tijdens schooltijd op het schoolterrein. Vanaf het 3e jaar mogen zij zonder begeleiding buiten het schoolterrein als er geen les is.

Rustige plek

Het grote leerplein is tijdens de pauze een

rustige plek, bedoeld voor leerlingen die weinig prikkels willen ervaren.

Gebruik van telefoons en andere devices

Per ingang van dit schooljaar zijn wij een telefoonvrije school. Dit betekent dat de telefoon of thuis of in de kluis (op school) is. Bij overtreding wordt de telefoon ingenomen. Bij herhaalde overtreding krijgen ouders een uitnodiging om de telefoon op te halen bij de schoolleider en volgt een gesprek over telefoongebruik. Alleen met toestemming van de docent mogen leerlingen luisteren naar muziek via een vooraf ingestelde playlist via oortjes of een bluetooth-koptelefoon. Gameconsoles, tablets en vergelijkbare devices zijn niet toegestaan in het lokaal. Laptops en chromebooks die worden gebruikt voor schooldoeleinden zijn wel toegestaan. Voor meer informatie zie protocol telefoongebruik op onze website.

Ontprikken

Een aantal van onze leerlingen kunnen gedurende een schooldag overprikkeld raken. Zij kunnen gebruik maken van de speciale rustplekken, waar ze iets kunnen doen om





VEILIGHEID, REGELS EN AFSPRAKEN

te ontprykkelen. Er is de mogelijkheid om te lezen, te tekenen, muziek te maken, enzovoorts. Gebruik maken van een beeldscherm om te ontprykkelen willen wij niet, omdat wetenschappelijk is aangetoond dat dit niet het gewenste effect heeft.

Kleding

Kledingstukken zoals capuchons, hoodies of bepaalde petten die het aangezicht (deels) bedekken, dienen bij binnenkomst te worden afgedaan en opgeborgen aan de kapstok of in de kluis. Uitzondering geldt voor kleding van medische aard. In de klas zijn alle jassen en jacks uit. Deze moeten voordat de les begint worden opgehangen aan de kapstok of opgeborgen zijn in de kluis. Het dragen van aanstootgevende kleding, zoals onvoldoende bedekkende kleding of kleding met beledigende teksten, is niet toegestaan. De school bepaalt wat als aanstootgevend wordt beschouwd en kan een leerling, indien van toepassing, naar huis sturen om zich te verkleden.

Conflicten

Mensen krijgen af en toe ruzie. Dit proberen we met elkaar op te lossen. Bij een conflict kan

een volwassene helpen en meedenken met de oplossing. Indien er een conflict is tussen leerlingen onderling of een leerling met een medewerker, volgt er altijd een herstelgesprek.

Agressie

Als er sprake is van fysieke agressie in welke vorm dan ook, zal een time-out worden toegepast. Dit betekent dat de leerling direct naar huis gaat om af te koelen. Wij verwachten dat ouders hieraan meewerken.

Een time-out kan worden verlengd met een dag. Na de time-out volgt een gesprek met leerling, ouders en de teamleider of de schoolleider.

Schade en vernieling aan schooleigendommen.

Als leerlingen met opzet of door grove nalatigheid schade toebrengen aan eigendommen van school of het gebouw zal een dergelijke actie opgevolgd worden door een passende sanctie. Leerling en/of ouders zullen aansprakelijk gesteld worden voor de geleden schade.

Roken

Het is niet toegestaan om te roken in en om de school. Het bezitten van rookwaren, vapes e.d. is verboden en zal direct worden ingenomen en vernietigd. Onze school heeft een niet-roken beleid ingevoerd. In een straal van 200 meter rond school mag niet gerookt worden.

Drank en drugs

Heliomare College De Velst VVO hanteert een zero-tolerance beleid op het gebied van alcohol en verdovende middelen. School behoudt zich het recht voor om elke leerling, waarvan zij vermoedt dat deze onder invloed is van alcohol of drugs, de toegang tot het gebouw te ontfeggen. Als een leerling drank of drugs bij zich heeft, zal dit direct leiden tot schorsing.

Wapens

Gevaarlijke voorwerpen (zoals wapens, vuurwerk, opgevoerde aanstekers of scherpe voorwerpen die als steekwapen gebruikt kunnen worden) zijn niet toegestaan op het schoolterrein en in de school. Afhankelijk van het type wapen dat wordt aangetroffen, zal de meldcode worden gevolgd.





VEILIGHEID, REGELS EN AFSPRAKEN

Kostbare bezittingen

Het meenemen van kostbare bezittingen is op eigen risico van de leerling en ouder(s) en verzorger(s).

Afspraken bij de Entree-opleiding

Omdat de Entree-opleiding in een ander gebouw zit – op bedrijventerrein De Trompet in Heemskerk – en de doelgroep vaak ouder is dan bij de andere leerstromen, gelden er voor deze leerlingen een aantal uitzonderingen op de normale schoolregels:

- Schooltijden bij de entree zijn van 08.45 tot 14.30 uur.
- Toiletbezoek is tijdens de lessen toegestaan na akkoord van de mentor.
- Telefoongebruik is tijdens de lessen toegestaan na akkoord van de mentor en bij het inzetten van de lesmethodes.
- Pauzes mogen worden doorgebracht in het eigen lokaal of bij andere groepen.
- Studenten mogen even het lokaal verlaten om buiten te ontspannen na akkoord van de mentor.
- Bij gebruik van het OV naar De Trompet wordt er rekening gehouden met de bustijden.
- Fietsen en scooters mogen geplaatst worden in het rek bij de parkeerplekken.
- Koffie en thee kan worden gedronken in de ochtend- en middagpauze.



**‘De docenten
zijn aardig
en houden
goed rekening
met mij.’**





Voor ouders of verzorgers





BETROKKENHEID OUDERS OF VERZORGERS

Communicatie

Constructieve communicatie en samenwerking tussen school en ouder(s) en verzorger(s) is van grote invloed op het verbeteren van de werkhouding van leerlingen, hun sociaal-emotioneel functioneren en schoolprestaties. Wij vinden ouderbetrokkenheid daarom belangrijk. Voor de ouders verloopt de communicatie over hun zoon/dochter in eerste instantie via de mentor. Er zijn tijdens het jaar verschillende momenten waarop wij met u in contact willen komen. Dit kan zijn middels een algemene of specifieke ouderavond, maar ook met individuele gesprekken over uw zoon of dochter. De uitnodiging voor deze bijeenkomsten wordt via Social Schools gecommuniceerd, een online communicatieplatform voor scholen. Voor individuele afspraken neemt de mentor contact met u op.

Social Schools

Social Schools is het communicatiekanaal van onze school. Alle berichten en mededelingen rondom school, zoals lesuitval, roosterwijzigingen en aankondigingen, worden via Social Schools gecommuniceerd. Het is belangrijk dat u uw e-mailadres zo snel

mogelijk aan het begin van het schooljaar aan ons doorgeeft, zodat wij u toegang kunnen verlenen. Social Schools is als mobiele applicatie beschikbaar.

Communicatie rond de voortgang

Kennismakingsgesprek met mentor-ouder-leerling. Onderdeel van dit gesprek is het doornemen van het OPP. Tijdens dit gesprek wordt de leerling in de gelegenheid gesteld om zijn/haar mening te geven en zijn/haar eigen doelen op te stellen. Ouders wordt gevraagd om instemming op het handelingsdeel in het OPP. In januari en juni wordt het OPP geëvalueerd (mentor, leerling, ouders). Het OPP wordt minimaal 1x per jaar door ouders ondertekend. Indien nodig worden ouders eerder geïnformeerd dan tijdens deze drie momenten.

Informatieverstrekking gescheiden ouders

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht voor gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar

informerende met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en inloop- en informatieavonden. De ouder waarbij het kind de meeste tijd woont moet de andere ouder met gezag informeren. Als dit niet mogelijk is moet school hiervan op de hoogte gebracht worden. School kan dan beide ouders van informatie voorzien. Hierbij staat het welbevinden van de leerling altijd voorop. Beide ouders worden dan betrokken bij belangrijke beslissingen en ontvangen dezelfde informatie van school. En zijn dan ook beide welkom bij de ouderavonden en inloop- en informatieavonden.

Zie verder protocol informatieverstrekking gescheiden ouders op [onze website](#).





BETROKKENHEID OUDERS OF VERZORGERS

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit teamleden, ouders en leerlingen. De MR spreekt zich uit over alle schoolzaken door middel van een vastgesteld reglement. De MR heeft een formele verantwoordelijkheid en heeft over veel zaken in de school advies- of instemmingsrecht. De schoolleider is de gesprekspartner van de MR. MR-leden worden in principe gekozen voor drie jaar. Heeft u interesse in deelname, neemt u dan contact op met de voorzitter of een van de andere leden.

Ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij aan ouders een bijdrage om extra activiteiten buiten de lessen om te organiseren, zoals schoolreisjes of excursies. Het gaat hier om zaken en activiteiten die we niet vanuit de Rijksoverheid of de Samenwerkingsverbanden bekostigd krijgen, maar die bijdragen aan een meer interessante, aantrekkelijke en interactieve manier van lesgeven.

Voorbeelden hiervan zijn groepsactiviteiten, excursies, speciaal vervoer bij schoolreisjes en excursies, talentontwikkeling, sportclinics,

vieringen zoals Sinterklaas en Kerst, plan agenda voor de brugklas, mentoractiviteiten, veiligheidskleding voor stages, en het gebruik van bijzondere materialen en grondstoffen bij praktijklessen.

Hoogte ouderbijdrage	
Vmbo basis / kader	€ 125,-
TI / havo	€ 125,-
Entree	€ 75,-
Ontwikkelgroep	€ 75,-

De ouderbijdrage is vrijwillig. Ook als ouders geen bijdrage leveren, mag de leerling deelnemen aan de activiteiten. Het kan echter betekenen dat er minder activiteiten georganiseerd kunnen worden.

De bijdrage voor kamp en meerdaagse studiereizen is verplicht en valt niet onder de vrijwillige ouderbijdrage. Voor alle betalingen geldt dat er altijd in termijnen kan worden betaald.

Schoolreis en schoolkamp

Wij organiseren regelmatig excursies voor onze leerlingen naar diverse locaties zoals sport-clinics, het Hem-lab, Literatuurmuseum,

Frans Halsmuseum en het Archeon. Deze excursies worden gefinancierd door de vrijwillige bijdrage.

Daarnaast organiseren we voor elke jaarlaag een grotere buitenschoolse activiteit. In de eerste klas gaan leerlingen op schoolreis, in de tweede klas is er een schoolkamp, en in de derde, vierde en vijfde klassen gaan leerlingen op meerdaagse studiereis naar het buitenland. De kosten voor deze activiteiten worden, zoals eerder aangegeven, apart van de ouderbijdrage bekostigd. Gedurende het schooljaar wordt u geïnformeerd over de inhoud en de kosten van deze activiteiten.

Reanimatiebeleid Heliomare Onderwijs

In principe zal elke leerling van Heliomare worden gereanimeerd, tenzij er een 'behandelbeperking niet-reanimeren' is afgesproken met de ouders of verzorgers en de leerling. Het is aan de leerling samen met de ouders of verzorgers om zelf bij de schoolarts aan te geven dat zij een wens tot niet-reanimeren hebben. Heliomare respecteert deze wens, maar wij willen wel met de ouders of verzorgers en de leerling bespre-





BETROKKENHEID OUDERS OF VERZORGERS

ken hoe we deze wens en de gevolgen daarvan op school en in de klas hanteren. Ook zal een protocol op maat worden opgesteld hoe gehandeld dient te worden. Dit protocol dient te worden ondertekend door de ouder(s) en verzorger(s) en de leerling.

Verzekering door schoolbestuur

Het bestuur van de school heeft een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) afgesloten voor haar medewerkers. U dient voor uw kind zelf een verzekering voor aansprakelijkheid en ongevallen af te sluiten. De school is niet verzekerd tegen diefstal, beschadiging of vernieling van eigendommen van leerlingen. Als er iets gebeurt, moet u zelf een regeling met de ouders of verzorgers van de dader of het slachtoffer treffen. Voor schoolreisjes, (dag)excursies en schoolkampen en studiereizen heeft Heliomare College De Velst VVO een doorlopende reisverzekering afgesloten, waarmee alle deelnemende leerlingen en begeleiders zijn verzekerd.

Verzekering door ouders

Het is goed een WA-verzekering af te sluiten voor het geval uw kind schade

toebrengt aan anderen. Let bij het afsluiten van de verzekering op eventuele uitsluitingsclausules. Als u bij het afsluiten van een WA-verzekering op financiële problemen stuit, wordt u verzocht contact op te nemen met schoolmaatschappelijk werker.

Schade of verlies van eigendom

Als leerlingen met opzet schade toebrengen aan het schoolgebouw, meubilair of andere eigendommen van Heliomare College De Velst VVO, wordt deze schade verhaald bij de ouders of verzorgers. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor de eigendommen van leerlingen.

Aanvullende regelingen

Heliomare College Heemskerk doet mee aan het project schoolmaaltijden. Dit betekent dat ouders met een smalle beurs een boodschappenkaart kunnen krijgen voor maaltijden. Daarnaast zijn onze maatschappelijk werkers ambassadeurs van het jeugdfonds sport en cultuur. Als leerlingen van ouders met een smalle beurs willen sporten of op cultureel gebied een activiteit willen doen, dan kan hiervoor contact opgenomen wor-

den met maatschappelijk werk.

Bij wie kunt u terecht met een klacht?

Ondanks alle goede zorgen en ieders inzet kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken binnen de klas of op school. Bijvoorbeeld als er volgens u gepest of gediscrimineerd wordt of agressie, seksuele intimidatie of geweld gepleegd wordt en als wij als school daartegen niet of onvoldoende optreden. Of misschien bent u ontevreden over organisatorische zaken, faciliteiten of over de manier waarop er voorlichting en informatie wordt verstrekt. Ongenoegen en onvrede mag en kan altijd geuit worden binnen Heliomare. Wij streven naar een effectieve en toegankelijke manier van het afhandelen van klachten, waarbij snelle afhandeling vaak het beste werkt voor alle betrokkenen.

Regeling voor klachten- en geschillenbehandeling

De volledige procedure rondom het indienen en behandelen van klachten staat beschreven in onze [klachten- en geschillenregeling voor onderwijs](#). Hierin wordt uitgelegd waar en





BETROKKENHEID OUDERS OF VERZORGERS

hoe u een klacht kunt indienen en welke stappen er worden genomen om tot een oplossing te komen. Hieronder volgt een korte samenvatting van deze procedure:

Stap 1: Ga in gesprek met de betrokkenen

Als u een klacht of zorg heeft, bespreek deze dan eerst met de betrokken medewerker en/of mentor. In de meeste gevallen leidt zo'n gesprek tot een goede oplossing. Eventueel kan de vertrouwenspersoon hierbij ondersteunen. De vertrouwenspersonen zijn Aletta Mast (bovenbouw) en Mirthe Castricum (onderbouw). Hun contactgegevens zijn terug te lezen in het hoofdstuk 'Bij wie kunt u terecht met een vraag?'

Stap 2: De schoolleider

Als u er samen niet uitkomt, staat de schoolleider klaar om met u in gesprek te gaan.

Stap 3: De klachtenfunctionaris

Wanneer u uw klacht niet met de betrokken medewerker of schoolleider kunt of wilt bespreken, kunt u terecht bij de klachtenfunctionaris van Heliomare. De klachtenfunctionaris speelt een bemiddelende rol in

het contact met de persoon waarop de klacht betrekking heeft. U kunt de klachtenfunctionaris bereiken via: klachtenclienten@heliomare.nl.

Stap 4: De onafhankelijke klachten- en geschillencommissies

Als de bemiddeling geen oplossing biedt, kunt u contact opnemen met de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, waar de scholen van Heliomare bij zijn aangesloten. Bij geschillen over de toelating van een leerling met extra ondersteuning, verwijdering van een leerling, of het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief, kunt u terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Meer informatie over beide commissies en het indienen van uw klacht of geschil vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl. U kunt ook contact opnemen via E: info@onderwijsgeschillen.nl en T: 030 280 95 90.

Vertrouwensinspecteur

Mochten er zich volgens u problemen voordoen in of rond de school op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik,

psychisch en fysiek geweld of discriminatie en radicalisering, kunt u dit melden bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert indien nodig. Uw melding wordt vertrouwelijk behandeld. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar via T: 0900 111 31 11 (lokaal tarief).

Ouder- en jeugdsteunpunt

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs, kun je veel vragen hebben. Het Jeugd- en Oudersteunpunt Midden-Kennemerland heeft als doel om ouders en jongeren te informeren over passend onderwijs binnen de regio Midden-Kennemerland, die de gemeenten Beverwijk, Heemskerk en Velsen omvat. Het steunpunt biedt informatie over passend onderwijs op reguliere scholen en speciaal (basis) onderwijs, zodat ouders en jongeren op de hoogte zijn van de mogelijkheden. Daarnaast biedt het steunpunt advies en ondersteuning bij vragen of zorgen rondom passend onderwijs. Kijk op www.swvvomk.nl voor meer informatie.





Privacy & AVG





PRIVACY & AVG

Verwerking van persoonsgegevens

Heliomare verwerkt van al haar leerlingen persoonsgegevens. Wij hechten veel waarde aan een goede omgang met persoonsgegevens en zijn ons bewust van de privacywetgeving. Heliomare is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. Wij leggen u uit hoe wij met de persoonsgegevens van alle leerlingen omgaan.

Waarom verstrekken wij gegevens van uw kind?

Heliomare verwerkt persoonsgegevens van alle leerlingen om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om een kind aan te melden als leerling op onze school, om de studievoortgang en ontwikkeling bij te houden en om de leerling in staat te stellen een diploma of certificaat te halen. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (Ministerie van Onderwijs) en de leerplicht-inspectie. Wij verwerken gegevens van iedere leerling voor het uitvoeren van de onderwijsover-

eenkomst en het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen, zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd, zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's), dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. Deze wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal.

Welke gegevens verwerken wij van de leerlingen?

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouder of verzorger hebben gekregen, zoals contactgegevens en de geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is daarom een voorwaarde om iedere leerling te kunnen inschrijven bij Heliomare.

Waar dit noodzakelijk is voor de gezondheid van de leerling, verwerken wij ook de medische gegevens, die wij bij u op zullen vragen.

Beeldmateriaal

Bij Heliomare laten wij u met foto's en video's zien waar wij mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, zoals activiteiten, uitstapjes, en verjaardagen. Ook uw kind kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal en vinden het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik ervan. Het kan zijn dat u niet wilt dat beeldmateriaal van uw kind wordt gedeeld.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een toestemmingsformulier via SocialSchools, waarop u kunt aangeven voor welke doelen Heliomare het beeldmateriaal van uw kind mag gebruiken. Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door Heliomare of in opdracht van Heliomare wordt gemaakt.

Soms maken ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen zelf foto's of video's tijdens activiteiten. We vragen hen zorgvuldig met dit materiaal om te gaan. Indien we het beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken dan op het toestemmingsformulier staat vermeld, nemen wij eerst contact met





PRIVACY & AVG

u op. U kunt altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Neem hiervoor contact op met de leerlingadministratie via leerlingadministratiezuid@heliomare.nl.

Hoe gaan wij om met de gegevens van iedere leerling?

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen.

In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van een leerling te delen met andere organisaties. Dit zijn onder andere DUO, de leerplicht- en onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het samenwerkingsverband en de accountant.

Wij kunnen derden vragen om ons te helpen bij het verwerken van de gegevens, zoals voor de applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen of een administratiesysteem,

waarbij de gegevens bij een andere organisatie worden opgeslagen of een lesroosterprogramma. Dit gebeurt altijd in opdracht en onder de verantwoordelijkheid van Heliomare. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten, waarin onder meer is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden. Wij delen dus geen gegevens voor andere doeleinden en verkopen of verhuren gegevens ook nooit aan derden.

De gegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen dié medewerkers kunnen bij de gegevens die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is. U kunt ons altijd om een overzicht van alle gegevens vragen.

Heliomare neemt de bescherming van uw gegevens serieus en neemt passende maatregelen om misbruik, verlies, onbevoegde toegang, ongewenste openbaarmaking en ongeoorloofde wijziging tegen te gaan.

Wat verwachten we van u en van onze medewerkers?

Het kan voorkomen dat u het leuk vindt om foto's of video's te maken van uw kind op school of tijdens schoolevenementen of projecten. Hier is eigenlijk niets mis mee. Toch vragen we u terughoudend te zijn met het maken en publiceren van beeldmateriaal en geen foto's en video's te maken van andere leerlingen.

Op deze manier kunnen wij de privacy van alle leerlingen waarborgen en kan de school een veilige omgeving zijn waar kinderen en hun ouders niet bang hoeven zijn steeds te worden gefotografeerd. Medewerkers publiceren nooit beeldmateriaal van of informatie over leerlingen op hun privé social media-accounts.

Welke rechten hebben een leerling en ouders van leerlingen jonger dan 16 jaar?

De ouder(s)/ verzorger(s) of leerlingen van 16 jaar en ouder kunnen een verzoek indienen bij de schoolleider. Het dossier wordt fysiek overgedragen en de ontvanger tekent voor ontvangst. Voor de verwerking van het





PRIVACY & AVG

dossier is tijd nodig. Het streven is om binnen twee weken het dossier te delen.

Daarnaast kunt u ook een verzoek indienen om gegevens te rectificeren, beperken, wissen of aan te vullen in de systemen van Heliomare. Wij zullen er dan voor zorgen dat deze gegevens worden aangepast bij de organisaties waarmee wij deze gegevens delen.

Als u ons vraagt om gegevens te beperken of te wissen, dan toetsen wij of dit mogelijk is, waarbij wij kijken naar de wettelijke voorschriften en of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Ook kunt u ons vragen de gegevens aan een andere organisatie over te dragen.

Als u het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, dan kunt u opheldering vragen bij onze Functionaris voor Gegevensbescherming die te bereiken is via: informatieveilig@heliomare.nl

Als uw probleem volgens u niet goed wordt opgelost, kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens: www.autoriteitpersoonsgegevens.nl.

‘Door de
Entree-opleiding
ben ik nog
zelfstandiger
en beter in
presenteren
geworden.’





Praktische informatie





PRAKTISCHE INFORMATIE

Gegevens school

Heliomare College De Velst Vervolgonderwijs

De Velst 1
1963 KL Heemskerk

☎ 088 920 84 62

✉ info-vvo@heliomare.nl

🌐 Heliomare College De Velst
vervolgonderwijs

BRIN-nummer 01MI04

Stichting Heliomare Onderwijs

Relweg 51
1949 EC Wijk aan Zee
Postbus 78
1940 AB Beverwijk

☎ 088 920 88 88

✉ bestuurssecretariaat@heliomare.nl

🌐 www.heliomare.nl

Gebouw en omgeving

Heliomare College De Velst Vervolgonderwijs is samen met de scholen Arbeid & Dagbesteding (A&D) en Heliomare De Velst SO en VSO BAD gehuisvest in twee gebouwen aan De Velst in Heemskerk.

De groepen van het Vervolgonderwijs zijn volledig gehuisvest in het hoofdgebouw. Naast de lesvoorzieningen beschikt het gebouw over allerlei faciliteiten in relatie

tot revalidatie en therapieën. Het gebouw ligt aan de rand van een woonwijk met veel groenvoorziening en voldoende speel- en ontspanningsplekken voor de leerlingen.

Ook zullen er te zijner tijd extra maatschappelijke voorzieningen komen op De Velst. Heliomare College De Velst VVO en A&D blijven voortdurend in gesprek met gemeente Heemskerk om een belangrijke bijdrage te leveren aan deze ontwikkeling.





PRAKTISCHE INFORMATIE

Lesurentabel Onderbouw VMBO/HAVO

Op het vmbo en havo duren de lessen 45 minuten. In de onderbouw heeft elke klas dagelijks 7 lessen.

	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3	Specials	
vak	B/K	T/H	B/K	T/H	H3	OK	TK
Nederlands	3	4	3	3	3	2	2
Engels	2	3	2	3	3	2	2
Wiskunde	3	4	3	4	4	3	3
Rekenen		1			1		
Economie	2	2	2	2	2		
Biologie	2	2	2	2			
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3		
Geschiedenis	2	2	1	2	3		
TK uren							19
OK uren						17	
Filosofie					1		
KUA					1		
Duits				2	2		
Frans					1		
NASK1				2			
Natuurkunde					2		
Scheikunde					2		
ICT	2**	1	2**	1			
CKV	2	2	2	2	2	2	2
Muziek	2*		2*				
Techniek	4	2	4				
Koken	2		2			2	
Coaching	1,5	1,5	1	1	1		
Rots en water	0,5	0,5					
Leefstijl	1	1	1	1	1		
Huiswerkuur		1					
LO	3	3	3	3	2	2	2
Mentortijd	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66
totaal	29,66	31,66	29,66	31,66	35,66	31,66	31,66

* Muziekles in periode 1 voor leerjaar 1 B/K en periode 2 voor leerjaar 2 B/K

** ICT voor leerjaar 1 B/K in periode 2 en 3, en periode 1 en 3 voor leerjaar 2 B/K





PRAKTISCHE INFORMATIE

Lesurentabel Bovenbouw VMBO/HAVO

Op het vmbo en havo duren de lessen 45 minuten. In de bovenbouw hangt het aantal lessen per dag af van het gekozen profiel en de mogelijkheid van een gespreid examen. Hierdoor kan het aantal lessen in de bovenbouw variëren.

	Leerjaar 3							Leerjaar 4												Leerjaar 5				MBO1
vak	B3EO	K3EO	B3ZW	K3ZW	Ec	Te	Z&W	B4EO	K4EO	B4ZW	K4ZW	Ec	Te	Lb	Z&W	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	Entree
Nederlands	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3/4	3/4	3/4	3/4	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Wiskunde	4	4			4	4	4	4	4			4	4	4	4									
Wiskunde A/B																4	4	4	4	4	4	4	4	
Rekenen			1	1			1			1	1				2									3
Economie	3	3			2	2		3	3			2			2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Biologie			3	3		3	3			3	3	3	3	3	3		3	3		3	3	3	3	
Aardrijkskunde					3	3	3					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Geschiedenis					3	3	3					3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	
Maatschappijleer	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Maatschappijkunde																								
Filosofie																2			2	3	3	3	3	
KUA																3*			3*	3	3	3	3	
Duits					3		3									3			3	3	3	3	3	
NASK1						3						3	3	3	3									
NASK2						3	3					3	3	3	3									
Natuurkunde																	3	3			3	3		
Scheikunde																	4	4			4	4		
CKV	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Coaching	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1
ICT	1	1	1	1																				
LOB	1	1	1	1	1	1	1									1	1	1	1					
Leefstijl	1	1	1	1																				
LO	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Burgerschap																								2
Loopbaan																								2
Profiel																								1
Keuzedeel																								1
Zelfstandig werken																								1
Stage																								10
Profielvakken E&O per periode	32	32						40	40															
Profielvakken Z&W per periode			32	32						40	40													
Keuzevak per periode	16	16	8	8				8	8	8	8													
Mentortijd	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	
totaal																								25

* 15 minuten per dag

** extra keuzevak voor T3, T4, H4, H5

■ verplichte profiel vakken (B,K,TL,H)

Leerjaar 4: keuze vakken (TL/H) per profiel

Leerjaar 5: keuze vakken (H) per profiel





PRAKTISCHE INFORMATIE

Lesurentabel entree-opleiding

De entree-opleiding heeft lessen van een uur. De studenten hebben dagelijks 5 lessen, verdeeld over de vakken Nederlands, Rekenen, Loopbaan, Burgerschap, Profielles en Keuzedeel. De lessen vinden plaats op maandag, dinsdag en woensdag. Op donderdag en vrijdag lopen de studenten stage en zijn ze niet aanwezig op school.

De lesverdeling over de drie dagen is als volgt:

Lesverdeling	
Nederlands	3
Rekenen	3
Loopbaan	1
Burgerschap	2
Profielles	2
Keuzedeel	1
Facultatief Engels	1
Zelfstandig studie-uur	1
BPV coachinguur	1

Aanwezigheid

Wij verwachten dat leerlingen op tijd op school en in hun lessen aanwezig zijn. Leerlingen die te laat binnenkomen, melden zich eerst aan bij de assistentenbalie. Afwezigheid moet door ouder(s) en verzorger(s) (telefonisch) gemeld worden vóór 8.45 uur. De leerling dient tot 16.30 uur beschikbaar te zijn voor school voor het inhalen van toetsen of gemiste tijd. Houd hier rekening mee met activiteiten na school.

Ziekmeldingen

Kan de leerling door ziekte niet naar school komen, dan meldt u uw kind ziek via Somtoday of telefonisch bij onderwijszorg-assistenten tussen 08.15 en 08.30 uur via T: 088 920 84 62. Mocht er niet worden opgenomen, dan kunt u contact opnemen met de receptie via T: 088 920 80 00. Als uw kind therapie heeft op de dag van afwezigheid, moet u dit aangeven bij het afmelden. Dit wordt dan automatisch doorgegeven aan Revalidatie Kind-Jeugd. Denkt u - indien van toepassing - ook aan het doorgeven van de afwezigheid aan het vervoersbedrijf? Dit moet u zelf doen.

Duurt het verzuim langer dan een week, dan dient de leerling vóór diens terugkeer beter gemeld te worden, zodat de therapieën op tijd hervat kunnen worden.

Verzuim

In Nederland zijn alle kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig, dit betekent dat zij naar school moeten en in principe alleen in de schoolvakanties en op roostervrije dagen vrij zijn. Leerlingen zijn verplicht het onderwijs volgens het voor hen geldende rooster te volgen, tenzij er voor een bepaald vak een andere regeling is getroffen. Bij verzuim dat zonder afmelding plaatsvindt, neemt de school altijd contact met ouder(s) en verzorger(s) op.

De school is wettelijk verplicht al het verzuim van meer dan zestien uren per vier schoolweken te melden aan de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) via het verzuimregister van het leerlingvolgsysteem. Ouders en leerlingen dragen er met de school verantwoordelijkheid voor dat de verzuimregistratie in SOM klopt. Bij onjuiste registratie neemt de leerling/ouder hierover contact op met de mentor.





PRAKTISCHE INFORMATIE

Type verzuim	Actie	Actie school
Ziek	Ouder(s) en verzorger(s) melden de leerling ziek.	Bij zorgelijk, opvallend en/of onverklaarbaar ziekteverzuim (5 dagen ziek in 4 weken) meldt de mentor dit aan de teamleider en betrokken gedragswetenschapper. Als een leerling 8 dagen ziek is binnen 4 weken, wordt de jeugdarts ingeschakeld en de leerling uitgenodigd voor een consult. Bij langdurig ziekteverzuim wordt dit gemeld aan de leerplicht.
Afwezig met bericht (geoorloofd)	Ouder(s) en verzorger(s) melden de leerling afwezig met, een door school, erkende en geoorloofde reden.	Bij zorgelijke of opvallende geoorloofde afwezigheid meldt de mentor dit aan de teamleider en betrokken gedragswetenschapper. Bij langdurige geoorloofde afwezigheid wordt dit gemeld aan de leerplicht.
Afwezig zonder bericht (ongeorloofd)	Leerling is niet afwezig gemeld óf leerling is afwezig gemeld zonder een door school erkende, geoorloofde reden.	De ouders worden gebeld door de verzuimcoördinator om de reden van afwezigheid na te vragen. De mentor wordt hierover geïnformeerd. Bij regelmatig ongeoorloofd verzuim wordt dit gemeld aan de teamleider en betrokken gedragswetenschapper of leerplicht, in ieder geval na 15 lesuren afwezigheid.
Te laat komen/spijbelen tijdens les	De leerplichtwet maakt geen onderscheid tussen spijbelen en te laat komen. Deze verzuimen worden bijgehouden in een doorlopende cyclus van 4 weken, wat betekent dat telkens de laatste 4 weken worden bekeken. Alle acties en meldingen worden vastgelegd in Somtoday.	Bij 3 keer verzuim volgt een gesprek met de mentor. Bij 6 keer verzuim worden de ouder(s) en verzorger(s) geïnformeerd en wordt de leerling uitgenodigd voor een leerplicht-sprekbeurt. Bij 10 keer verzuim ontvangt de leerling een uitnodiging voor het leerplichtsprekbeurt. Bij 12 keer verzuim wordt er een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar (LPA) en DUO.
Schorsing	Zie procedure schorsing en verwijdering.	Het bevoegd gezag kan een leerling voor maximaal 5 dagen schorsen. Na 1 dag wordt dit gemeld aan de leerplichtambtenaar (LPA). De inspectie wordt in kennis gesteld via het directie-secretariaat.
Luxe verzuim	Verlof buiten de schoolvakanties zonder toestemming van teamleider of leerplichtambtenaar.	Ongoorloofd verzuim buiten schoolvakanties wordt direct gemeld aan de leerplichtambtenaar.
Thuiszitter / onvolledig lesrooster	Geen schoolbezoek ongeacht de reden.	Er wordt toestemming gevraagd aan de inspectie en gemeld aan de leerplicht.
Absoluut verzuim	De leerling staat niet (meer) ingeschreven op een school.	De in-/uitschrijving wordt binnen 7 dagen doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.



PRAKTISCHE INFORMATIE

Verlofregelingen

In Nederland zijn alle kinderen tot 16 jaar leerplichtig, dit betekent dat zij naar school moeten en in principe alleen in de schoolvakanties en op roostervrije dagen vrij zijn. Er zijn een aantal uitzonderingsgevallen, zoals:

- Huwelijk en 12 1/2-, 25-, 50- of 60-jarige trouwdag van grootouders, ouders of verzorgers, broer of zus
- Jubileum van ouders of verzorgers bij 25, 40 of 50 dienstjaren
- Ernstige ziekte of overlijden in de familie
- Eén dag verlof bij verhuizing
- Eén dag verlof bij gezinsuitbreiding

Extra vakantieverlof

Voor het aanvragen van extra verlof hanteren wij de leerplichtwet. Als een van de ouders verlof moet aanvragen buiten de schoolvakanties, dient dit minstens twee maanden van tevoren te gebeuren, onder overlegging van een werkgeversverklaring. Ook moet aangetoond worden dat er geen mogelijkheid is om tijdens een andere vakantieperiode weg te gaan.

Wanneer door omstandigheden meer dan tien dagen verlof per jaar worden aange-

vraagd, moet dit gemeld worden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Indien ouders hun kind zonder toestemming van school houden, is de school verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Voor het aanvragen van verlof kunt u gebruik maken van Social Schools of het verlofformulier op de website.

Te laat

Wij hebben geen schoolbel. Leerlingen en docenten hebben dus enige marge om op tijd in de les te komen. Een leerling is te laat in de les als de docent de les heeft gestart. Volgens de wet geldt te laat komen als verzuimuur. Wij maken echter wel onderscheid tussen te laat komen en het hele lesuur missen: een leerling die een lesuur ongeoorloofd afwezig is, moet dit uur inhalen. Een leerling die te laat is gekomen hoeft dat niet te doen.

Verzuim-/huiswerkklas

Ongeoorloofd verzuim of te laat komen moet worden ingehaald. Wij laten ouders weten wanneer hun kind langer op school moet

blijven zodat zij iets anders kunnen regelen. Eventueel wordt in overleg met ouders gekeken naar een andere geschikte dag.

Schorsing en verwijdering

Het bevoegd gezag (i.c. het schoolbestuur) neemt beslissingen over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen. De schoolleider heeft mandaat gekregen van het schoolbestuur voor toelatings- en schorsingszaken. Schorsing en verwijdering zijn uiterste maatregelen die alleen worden genomen wanneer het onderwijsleerproces ernstig wordt verstoord of wanneer de veiligheid in het geding is. Voor al deze maatregelen gelden procedures en protocollen die zijn vastgesteld door het schoolbestuur. Deze procedures zijn beschikbaar voor inzage op school. In het geval van verwijdering is de school verplicht om te zoeken naar een andere school voor de leerling, of indien passend en geadviseerd naar een alternatief voor onderwijs, zoals een zorginstelling of bovenschoolse voorziening.

Therapie

Leerlingen met een medische indicatie kunnen therapie volgen bij de collega's van





PRAKTISCHE INFORMATIE

revalidatie tijdens lestijd. Afspraken voor therapie gaan vóór toetsen en andere schoolactiviteiten. De leerling moet in overleg met de docent een inhaalmoment afspreken. Deze regeling geldt niet voor examens en schoolbrede onderzoeken of toetsen zoals CITO. De mogelijkheid om therapie te volgen wordt bepaald door de huisarts of revalidatiearts; de school heeft hier geen invloed op.

Leerlingenvervoer

Voor leerlingen die niet zelfstandig naar school kunnen komen, is er leerlingenvervoer beschikbaar vanuit de gemeente. Ouders of verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van leerlingenvervoer. Houd daarbij rekening dat u de aanvraag tijdig indient, zodat uw kind er vanaf de eerste schooldag gebruik van kan maken. Natuurlijk heeft de school ook contact met het vervoersbedrijf en kunnen we bij problemen met het vervoersbedrijf overleggen.

Belangrijk om te weten omtrent leerlingenvervoer en afwezigheid:

- Als uw kind ziek of afwezig is, moet u dit zelf aan het vervoersbedrijf doorgeven.

- Ook als er sprake is van lesuitval, gewijzigde schooltijden, studiedagen en dergelijke, is het aan de ouders of verzorgers om het vervoersbedrijf daarvan op de hoogte te stellen en alternatieve afspraken te maken.
- Tijdens het vervoer van en naar school is het vervoersbedrijf verantwoordelijk voor een veilig vervoer. Meer informatie over veilig vervoer kunt u vinden op de website www.rechttopveiligvervoer.nl.

Leermiddelen

Leerlingen hoeven geen schoolboeken aan te schaffen; de school betaalt hiervoor. Voor aanvang van het schooljaar ontvangt u een digitale code waarmee u via boekleverancier VanDijk een boekenpakket voor uw zoon of dochter kunt bestellen. Een deel van de boeken wordt gehuurd, een ander deel wordt gekocht. De huurtransactie verloopt rechtstreeks via VanDijk. In geval van verlies, diefstal of schade dient u zelf contact op te nemen met VanDijk voor een oplossing. De school neemt hierin geen verantwoordelijkheid en is niet aansprakelijk. Bij verlies, schade of diefstal van een gekocht boek bent u zelf verantwoordelijk voor de

aanschaf van een vervangend exemplaar, inclusief de kosten. Houd er rekening mee dat sommige boeken meerdere schooljaren worden gebruikt.

Digitale Leermiddelen

Hoewel wij het niet verplicht stellen, raden wij ten eerste aan om voor uw zoon of dochter een laptop aan te schaffen voor schoolwerk. Een basislaptop met 8GB aan werkgeheugen en een Intel Pentium, Core i3 of Ryzen 5-processor voldoet goed voor de vereisten op school.

Een Macbook is ook een optie, maar houd er rekening mee dat sommige applicaties en digitale lesmethodes nog niet volledig zijn aangepast voor gebruik op een Macbook. Chromebooks worden niet aangeraden vanwege hun beperkte functionaliteiten die mogelijk niet alle benodigde schooltaken kunnen ondersteunen.

Tablets zijn ongeschikt voor schoolwerk vanwege hun beperkte mogelijkheden en toepassingen in vergelijking met laptops.





PRAKTISCHE INFORMATIE

Laptop huren

Heliomare College De Velst heeft een samenwerking met The Rent Company. Via The Rent Company kunt u een laptop kopen of huren waarbij service, garantie en bescherming tegen schade en diefstal zijn inbegrepen. De laptops zijn in samenwerking met Heliomare samengesteld en worden geleverd met de benodigde software reeds geïnstalleerd.

Indien er problemen zijn met de laptop, ligt er op school direct een leenlaptop klaar. Voor meer informatie kunt u terecht op de volgende link: www.easy4u.nl

Microsoft 365

Alle leerlingen van Heliomare College De Velst hebben een Microsoft 365 account van school, inclusief een bijbehorend mailadres. Aan dit adres zijn alle licenties, communicatie, boekenpakketten en Somtoday gekoppeld. Leerlingen mogen voor schoolgebruik geen eigen mailadres gebruiken. Zolang de leerling ingeschreven is bij Heliomare, kan hij of zij kosteloos gebruikmaken van Microsoft 365 apps, zoals Word, Excel, PowerPoint en Minecraft Education.

Zelf aan te schaffen leermiddelen

De volgende spullen moeten voor de eerste schooldag zijn aangeschaft door de leerlingen.

Onderbouw vmbo basis/kader/tl en havo	Bovenbouw vmbo basis/kader/tl en havo
• Een multomap met 8 tabbladen • A4 lijntjesschrift • A4 ruitjesschrift 1 x 1 cm • Schrijfartikelen • Een geodriehoek • Een 30 cm liniaal met alleen mm/cm/dm • Een passer • Een gum • Potloden: 4H, HB • Basisset kleurpotloden • Een schaar • Woordenboek Nederlands, Engels • Rekenmachine: Casio fx-82 MS • Gymkleding en gym schoenen met witte zolen	• A4 ruitjesschrift 1 x 1 cm • Lijntjesschrift / notitieblok • Schrijfartikelen • Een geodriehoek • Een 30 cm liniaal met alleen mm/cm/dm • Een passer • Een gum • Potloden: 4H, HB • Woordenboek Nederlands, Engels • Multomap • Insteekhoesjes (showtasjes) • Snelhechters • Oortjes of koptelefoon met snoer • Gymkleding en gym schoenen met witte zolen • Een woordenboek voor Duits en/of Frans • Rekenmachine: Casio fx-82 MS
Onderbouw vmbo basis/kader/tl en havo	Bovenbouw havo
• Woordenboek Nederlands, Frans, Engels, Duits	Eén van de volgende Grafische rekenmachines: • Casio fx-CG50 • TI-84 • TI-Nspire CX



PRAKTISCHE INFORMATIE

Bij wie kunt u terecht met een vraag?

Heeft u vragen over het onderwijsaanbod van uw kind, dan is de mentor uw eerste aanspreekpunt. In principe staan mentoren gedurende lestijd voor de klas en kunnen zij geen telefoon aannemen. Als u een telefonisch gesprek wilt, laat u dan een terugbelverzoek achter bij de balie van VVO via T: 088 920 84 62. Voor overige of vragen over specifieke onderwerpen kunt u contact opnemen met de volgende medewerkers:

Algemene Info

Afdelingssecretaresse P. Telleman
info-vvo@heliomare.nl

Aanmelding

aanmeldingenvvo@heliomare.nl
(voor aanmeldingen vmbo/havo)
aanmeldingenentree@heliomare.nl
(voor aanmeldingen entree)

Vertrouwenspersoon

Aletta Mast (bovenbouw)
a.mast@heliomare.nl
06 16 13 21 58

Mirthe Castricum (onderbouw)
m.castricum@heliomare.nl

Veiligheidscoördinator en Coördinator anti pestbeleid

Dineke van der Wal
d.toornstra@heliomare.nl

Teamleider onderbouw

Sjoerd van den Berg
s.vandenberg@heliomare.nl

Teamleider bovenbouw

Bas de Jong
b.dejong@heliomare.nl

Teamleider Onderwijsondersteuningsteam

Dineke van der Wal
d.toornstra@heliomare.nl

Schoolleider

Jeffrey Delforge

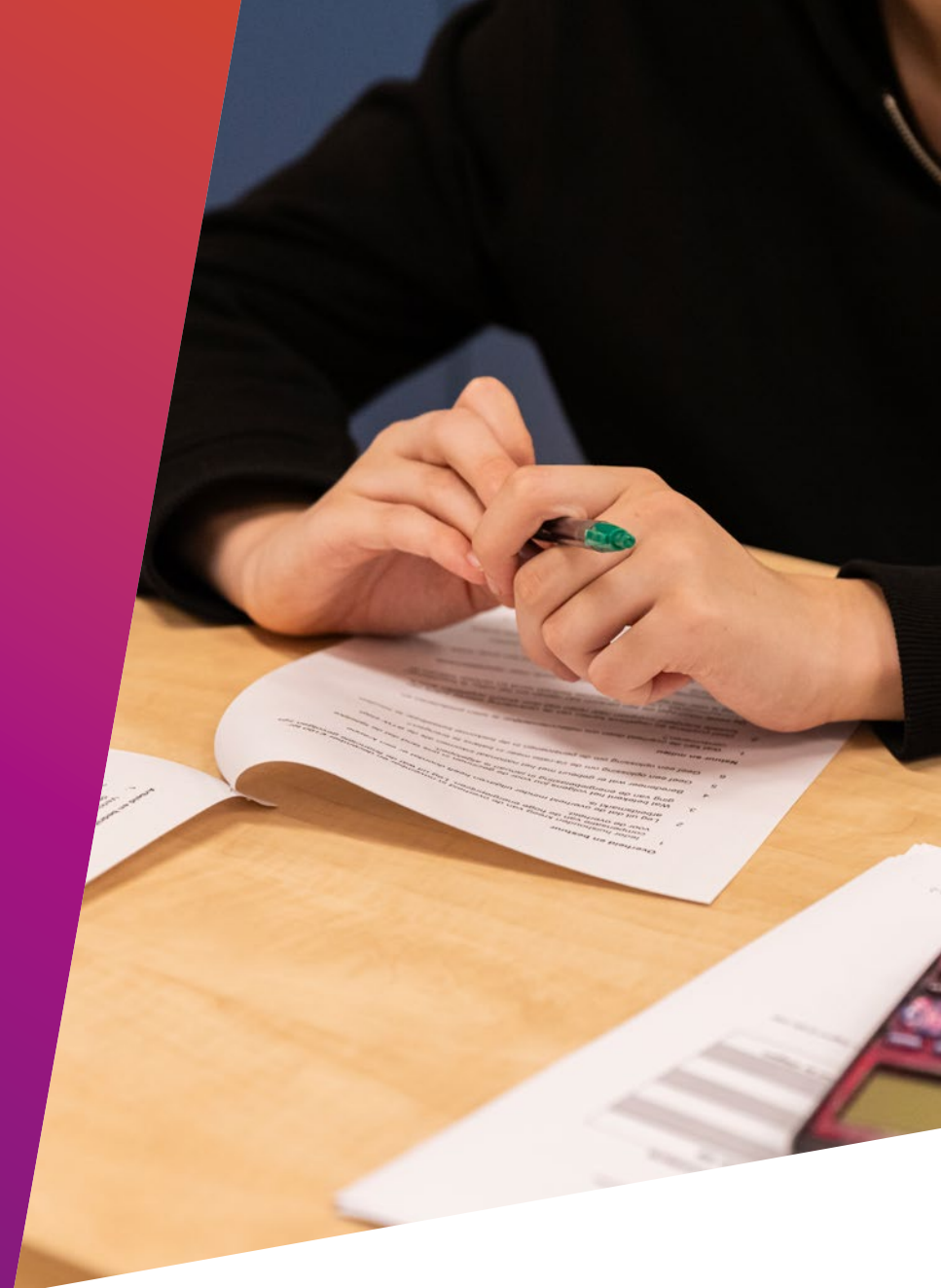


'Ik ben klaar
voor de volgende
stap op het
mbo/hbo!'



Deel B: Opbrengsten en resultaten.

Heliomare College De Velst
Vervolgonderwijs (vmbo-havo-entree)



Deel B:

Inhoudsopgave.

› Doorstroomresultaten	3
› Slagingspercentage	4
› Bestendinging	5
› Sociale veiligheidsmonitor	5
› Ouder- en leerlingtevredenheid	5



Doorstroomresultaten van schooljaar 25-26 naar 26-27

Leerjaar 1 naar leerjaar 2	Aantal leerlingen	Doorstroom
Totaal aantal leerlingen leerjaar 1	53	100%
Hoeveel procent doubleurs?	1	2%
Hoeveel procent over naar leerjaar 2	40	89%
Hoeveel procent afstroom	1	2%
Hoeveel procent opstroom	7	16%
Hoeveel procent gelijk		0%
Hoeveel procent overstap naar regulier	1	2%
Hoeveel procent overstap naar vso elders		0
Hoeveel procent anders	3	7%

Leerjaar 2 naar leerjaar 3	Aantal leerlingen	Procent
Totaal aantal leerlingen leerjaar 2	55	100%
Hoeveel procent doubleurs	3	6%
Hoeveel procent over naar leerjaar 3?	46	84%
Hoeveel procent anders	6	11%
Hoeveel procent afstroom	1	2%
Hoeveel procent opstroom	3	6%
Hoeveel procent gelijk	43	78%
Hoeveel procent overstap naar regulier	1	2%
Hoeveel procent overstap naar vso elders	0	0%
Anders	7	13%

Leerjaar 3 naar leerjaar 4	Aantal leerlingen	Doorstroom
vmbo basis		
Aantal leerlingen	10	100%
Hoeveel procent over naar leerjaar 4	10	100%
Hoeveel procent doubleurs	0	0
Uitstroom of anders	0	0
vmbo kader		
Aantal leerlingen	17	100%
Hoeveel procent over naar leerjaar 4	12	71%
Hoeveel procent doubleurs	3	17%
Uitstroom of anders	2	12%
vmbo theoretische leerweg		
Aantal leerlingen	27	100%
Hoeveel procent over naar leerjaar 4	24	89%
Hoeveel procent doubleurs	2	7%
Uitstroom of anders	1	4%
havo		
Aantal leerlingen	10	100%
Hoeveel procent over naar leerjaar 4	9	90%
Hoeveel procent doubleurs	1	10%
Hoeveel procent anders		0

Leerjaar 4 havo naar 5 havo	Aantal leerlingen	Procent
Aantal leerlingen	15	100%
Hoeveel procent over naar leerjaar 5	9	60%
Hoeveel procent doubleurs	1	7%
Uitstroom of anders	2	13%

Leerjaar 4 vmbo basis	Aantal leerlingen	Procent
Aantal leerlingen	7	100
Hoeveel geslaagden	7	100

Leerjaar 4 vmbo kader	Aantal leerlingen	Procent
Aantal leerlingen	16	
Hoeveel geslaagden	14	

Leerjaar 4 vmbo tl	Aantal leerlingen	Procent
Aantal leerlingen	16	
Hoeveel geslaagden	15	

Leerjaar 5 havo	Aantal leerlingen	Procent
Aantal leerlingen	15	
Hoeveel geslaagden	13	

Slagingspercentage

Onze leerlingen doen via het staatsexamen examen, waardoor het behalen van een diploma er bij ons vaak anders uit dan op een reguliere school.

Leerlingen kunnen bij ons op verschillende manieren examen doen:

- **Volledig diploma:** een groot deel van de leerlingen doet in één keer examen voor alle vakken en behaalt zo een volledig diploma.
- **Gespreid examen:** sommige leerlingen kiezen ervoor om hun examen te spreiden over twee schooljaren. Op die manier kunnen zij zich beter concentreren op een aantal vakken tegelijk.
- **Losse certificaten:** daarnaast is het ook mogelijk om voor afzonderlijke vakken een certificaat te behalen. Deze certificaten kunnen later bij elkaar worden samengevoegd om alsnog een volledig diploma te verkrijgen, of gebruikt worden voor een vervolgopleiding waar specifieke vakken gevraagd worden.

Door deze verschillende routes is het slagingspercentage bij ons niet in één enkel getal samen te vatten. Waar andere scholen bijvoorbeeld alleen kijken naar hoeveel leerlingen in één keer slagen voor hun diploma, zien wij dat veel leerlingen hun eigen pad volgen: sommigen behalen direct hun diploma, anderen bouwen dat stap voor stap op door certificaten te verzamelen.

Daarnaast hebben wij afgelopen juli rondom de examens te maken gehad met code rood. De dag van code rood viel samen met een dag waarop al onze leerlingen de examens gingen maken. Hierdoor zijn de examenresultaten van schooljaar 2025-2026 op het moment van schrijven nog niet volledig bekend. Onderstaande percentages zijn gebaseerd op wat wij nu weten over de leerlingen die definitief geslaagd zijn en leerlingen die certificaten hebben behaald.

- 95% van de leerlingen behaalde een volledig diploma in één keer.
- Een aantal leerlingen behaalde losse certificaten die later gebruikt kunnen worden om een diploma samen te stellen of toegang te krijgen tot een vervolgopleiding.

Bestending 2025

Bestending uitstroomniveau conform OPP: 77,4 % van onze leerlingen behaalt het verwachte uitstroomniveau zoals vermeld staat in het OPP. De norm van de inspectie van het onderwijs is 75%

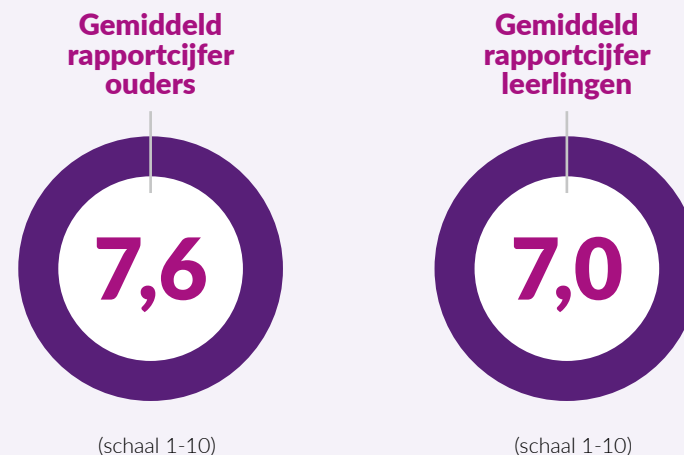
Plaats bestending: 33,8 % van de leerlingen van onze school hebben het uitstroomniveau vervolgonderwijs behaald.

Sociale veiligheidsmonitor 2025

Ervaren veiligheid: Oké
Feitelijke veiligheid: Oké
Schoolbeleving: Oké

Ouder- en leerlingtevredenheid juni 2026

Ouders 7.6 en leerling 7.0



Deel C: Informatiekaart 2026-2027.

Heliomare College De Velst
Vervolgonderwijs (vmbo-havo-entree)



Communicatie

De school communiceert met u via het online communicatie-platform 'Social Schools'. Uw inloggegevens krijgt u per e-mail. Heeft u hulp nodig bij het installeren van de app op uw mobiele telefoon? Neem dan contact met ons op. Cijfers en verzuim zijn te zien in Somtoday; leerlingen van 16 jaar en ouder moeten hiervoor toestemming geven. Communicatie met de leerlingen gaat via de e-mail of Somtoday en gebeurt alleen via het Heliomare Microsoft-account van de leerling.

Veiligheid

De mentor is uw eerste aanspreekpunt bij vragen omtrent veiligheid. Mocht het leerling of klas overstijgend zijn, dan kunt u contact opnemen met de teamleider van de jaarlaag. Indien u een situatie of gebeurtenis in vertrouwelijkheid wilt bespreken, dan kan dit met de vertrouwenspersonen Aletta Mast (a.mast@heliomare.nl, 06 161 321 58) en Mirthe Castricum (m.castricum@heliomare.nl, 06 174 691 60). Bij pestgedrag kunnen leerlingen contact opnemen met de coördinator Pestbeleid en/of melden via stoppesten@heliomare.nl.

Afwezig melden & verlof aanvragen

- U meldt uw kind ziek via Somtoday of telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur via T: 088 920 84 62.
- Als uw kind later op school komt of eerder wordt opgehaald, geeft u dit ook door met daarbij de reden.
- Denkt u - indien van toepassing - ook aan het doorgeven van de afwezigheid aan het vervoersbedrijf? Dit moet u zelf doen.
- Heeft uw kind deze dag therapie? Meldt uw kind hiervoor ook af bij Revalidatie Kind-Jeugd.
- Bijzonder verlof vraagt u aan via 'Social Schools'. Voor het toekennen van extra verlof hanteren we wettelijke voorwaarden.

Openbaar vervoer

Om met het OV bij De Trompet of De Velst te komen, kan het best gereisd worden vanaf station Beverwijk of Uitgeest met bus 71 tot halte De Baandert.

Telefoons en leermiddelen

Wij zijn een telefoonvrije school. Dit betekent telefoon thuis of in de (school)kuis. Leerlingen dienen een tas bij zich te hebben met:

- Etui met pennen, potloden, stiften, puntenslijper, gum, passer en geodriehoek.
- De benodigde boeken en schriften voor de lessen.
- Voor de gymlessen: gymkleding, gym schoenen (lichte zolen verplicht), deodorant.
- Hun laptop.

Vakanties

Herfstvakantie	12 okt t/m 16 okt 2026
Kerstvakantie	21 dec 2026 t/m 1 jan 2027
Voorjaarsvakantie	22 feb t/m 26 feb 2027
Paasvakantie	26 mrt t/m 29 mrt 2027
Meivakantie	26 apr t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli t/m 20 aug 2027

Studiedagen/lesvrije dagen

Maandag 17 augustus 2026
Maandag 26 oktober 2026
Dinsdag 17 november 2026
Dinsdag 24 november 2026 <i>(inhaaldag)</i>
Vrijdag 18 december 2026 <i>Leerlingen zijn vanaf 12.15 uur lesvrij</i>
Woensdag 27 januari 2027
Donderdag 11 en vrijdag 12 maart 2027
Dinsdag 6 april 2027 <i>(inhaaldag)</i>
Maandag 7 juni 2027
Nog in te vullen 3 lesvrije dagen i.v.m. de mondelinge examens

Lestijden

Mentortijd	08.45 – 09.00 uur
1	09.00 – 09.45 uur
2	09.45 – 10.30 uur
Pauze	10.30 – 10.45 uur
3	10.45 – 11.30 uur
4	11.30 – 12.15 uur
Pauze	12.15 – 12.45 uur
5	12.45 – 13.30 uur
6	13.30 – 14.15 uur
7	14.15 – 15.00 uur <i>(alleen bovenbouw)</i>



Meer informatie

Heliomare College De Velst VVO

De Velst 1, 1963 KL Heemskerk /
De Trompet 1000, 1967 DA Heemskerk
(Entree-opleiding)
088 920 84 62 (08:00 - 16:30 uur)
info-vvo@heliomare.nl

Deel D: Ondersteunings- aanbod.

Heliomare College De Velst
Vergolgonderwijs (vmbo-havo-entree)



Deel D: Inhoudsopgave.

› Kenmerken en uitgangspunten van Heliomare College	3
› Landelijke opdracht	4
› Ontwikkelingsperspectief (OPP)	4
› Ondersteuningaanbod	5
› Basisondersteuning specifiek voor entree	8
› Extra ondersteuning	8
› Intensieve ondersteuning	10



In dit deel staat het ondersteuningsaanbod en -niveaus van de school beschreven.

Kenmerken en uitgangspunten van Heliomare College

Wij bieden onderwijs en ondersteuning aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot maximaal 20 jaar. We bieden onderwijs aan leerlingen:

- Met een ondersteuningsvraag op basis van een enkel- of meervoudige fysieke beperking, die naast passend onderwijs ook (verpleegkundige-) zorg en/of therapie nodig hebben.
- Met een ondersteuningsvraag op basis van kenmerken van enkel- of meervoudige psychische beperkingen, die naast passend onderwijs ook daarin begeleiding nodig hebben.
- Die beperkt tot zeer beperkt belastbaar zijn als gevolg van beperkingen op het fysieke of psychische vlak.
- Met beperkte visuele of auditieve ondersteuning.
- Met internaliserende problematiek al dan niet in combinatie met bovenstaande.
- Die ondersteuning en begeleiding nodig hebben bij de terugkeer naar onderwijs en daaropvolgend onderwijs in een schoolse setting.
- Met de potentie om door te kunnen groeien

naar een MBO, HBO of VWO- opleiding.

- Die zelfstandig kunnen participeren in groepsgebonden onderwijs.
- Die kunnen omgaan met de verschillen in de pedagogische aanpak afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte.
- Vanuit een thuiszitterssituatie re-integreren in het onderwijs

Medische en Fysieke aandoeningen

Leerlingen met een medische indicatie kunnen bij ons onderwijs volgen. Doordat de revalidatie afdeling van Heliomare in hetzelfde gebouw is gehuisvest, kunnen leerlingen onder schooltijd therapie volgen en is er regelmatig consultatie tussen collega's van revalidatie en onderwijs over leerlingen. Voor deze leerlingen geldt vaak dat zij door therapieën of beperkte belastbaarheid geen volledig lesrooster kunnen volgen. De grootste groep leerlingen met een medische diagnose heeft een neurologische aandoening met bijbehorende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. In het onderwijsprogramma van leerlingen die therapie volgen wordt rekening gehouden met de therapieën en de beperkte belastbaarheid van een leerling.

Alleen leerlingen met een revalidatie-

indicatie kunnen gebruik maken van de ondersteunende diensten van de revalidatie.

Psychische beperking

Veel van onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het psychische vlak. Te denken valt aan kinderen met een diagnose ASS en of angsten. Vaak is er sprake van gestapelde problematiek. Deze kinderen kunnen kortdurende ondersteuning krijgen van onze gedragswetenschappers in de vorm van een training of individuele gesprekken gericht op onderwijs. De ondersteuning valt onder extra ondersteuning.

Beperkte belastbaarheid en gespreid examen Onder andere als gevolg van een diagnoses en de belastbaarheid van sommige leerlingen is niet iedere leerling in staat een volledige lesweek te volgen. Indien er geen sprake is van een medische verklaring, kan er door een gedragswetenschapper bij de inspectie ontheffing van onderwijstijd aangevraagd worden. Deze aanvraag wordt vooraf met ouders besproken in een MDO (Multi disciplinair overleg waarbij altijd ouders en leerling en indien wenselijk overige betrokkenen aanwezig zijn. Tijdens het MDO worden doelen gesteld qua opbouw schoolgang. Bij een vermindering van onderwijstijd stellen wij ons altijd ten doel, mits mogelijk,



de belastbaarheid van de leerling zoveel mogelijk uit te breiden, met als streven een volledige lesweek.

Gespreid examen is een van de mogelijkheden voor onze leerlingen. De mogelijkheid om hier gebruik van te kunnen maken wordt tijdens een MDO besproken. Leerlingen met een gespreid examen hebben vrijstelling van lessen voor de vakken die ze reeds hebben behaald. School zoekt samen met de leerling en ouders een passende invulling voor deze uren.

Landelijke opdracht

In lijn met de landelijke opdracht om te komen tot inclusief onderwijs in 2035, werken wij actief aan samenwerking en afstemming met reguliere scholen en voorzieningen. Ons doel is om zoveel mogelijk leerlingen in of nabij hun eigen leefomgeving onderwijs op maat te bieden, waarbij passend onderwijs en inclusie hand in hand gaan. Door onze expertise en netwerken in te zetten, leveren wij een belangrijke bijdrage aan een onderwijssysteem waarin elke leerling – ongeacht ondersteuningsbehoefte – volwaardig kan meedoen.

Twee keer per jaar wordt vanuit onze PdCA-cyclus (Plan-do-Check-Act) een analyse

gemaakt van de leerlingpopulatie en de ondersteuningsniveaus. Deze analyse wordt besproken in de vergadering van de commissie van begeleiding (CvB). Waar nodig worden op basis van deze analyse aanpassingen gedaan in het ondersteuningsaanbod.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Alle leerlingen bij ons op school hebben een ontwikkelingsperspectief (OPP). Het OPP geeft richting aan het onderwijsaanbod, beschrijft de verwachte uitstroombestemming en bevat concrete doelen op het gebied van leren, gedrag en persoonlijke ontwikkeling. Het OPP wordt 3 keer per jaar besproken met de leerling en ouders.

Onderdeel van dit gesprek is het doornemen van het OPP. Tijdens dit gesprek wordt de leerling in de gelegenheid gesteld om zijn/haar mening te geven en mee te denken over de ondersteuning die zij/hij ontvangt, de uitstroombestemming en het handelingsdeel hoorrecht. Ouders wordt gevraagd om instemming op het handelingsdeel.

Aan de start van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek met mentor, ouder(s) en leerling. In januari en juni wordt het OPP geëvalueerd (mentor, leerling, ouders). Het OPP wordt minimaal 1x per jaar door

ouders ondertekend. Indien nodig worden ouders eerder geïnformeerd dan tijdens deze drie momenten. Het OPP biedt een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling over een langere periode en verbindt het instroom- met de verwachte uitstroombestemming.

Niveaus van ondersteuning

Onderstaande piramide geeft inzicht in de niveaus van ondersteuning binnen onze school zodat we elke leerling zo passend mogelijk kunnen begeleiden. De geboden ondersteuning staat beschreven in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling.

- **Basisondersteuning:** Voor alle leerlingen beschikbaar. Dit omvat bijvoorbeeld goed klassenmanagement en een veilig pedagogisch klimaat.
- **Extra ondersteuning:** Voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning, zoals maatwerk in de klas.
- **Intensieve ondersteuning:** Voor leerlingen met complexe behoeften die intensieve of langdurige begeleiding vereisen, zoals gespecialiseerde programma's of externe hulp.



Ondersteuningaanbod

De ondersteuningspiramide geeft inzicht in de niveaus van ondersteuning binnen onze school zodat we elke leerling zo passend mogelijk kunnen begeleiden.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de ondersteuning die alle leerlingen op school krijgen, zonder dat er extra maatregelen nodig zijn. De basisondersteuning vindt plaats op groepsniveau. Binnen deze ondersteuning is er ruimte voor maatwerk voor individuele leerling.

Mentoruur

De gedragswetenschappers werken cyclisch samen met de mentoren, zodat er vanuit gezamenlijkheid wordt gewerkt aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Er wordt preventief gehandeld door wekelijks een contactmoment met de mentor in te plannen, waarin de klas en de leerlingen worden besproken en interventies ingezet kunnen worden.

Pedagogische ondersteuning

We werken vanuit een eenduidige pedagogische aanpak omdat dit bijdraagt aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en veiligheid voor onze leerlingen. Deze aanpak zorgt voor rust, structuur en optimale leeromstandigheden.



Binnen deze aanpak creëren we een veilige en gestructureerde leeromgeving, met vaste gedragsregels en routines. Er zijn prikkelarme werkplekken beschikbaar en we houden rekening met de individuele beperkingen van leerlingen. Het lesprogramma wordt zowel visueel als auditief aangeboden, zodat het

aansluit bij verschillende leerstijlen. Medewerkers geven duidelijk aan welk gedrag van leerlingen wordt verwacht en gebruiken positieve bekrachtiging, zowel auditief als visueel. Wanneer correcties nodig zijn, worden deze neutraal gegeven, zonder oordeel.

Het is altijd duidelijk welke taak en vervolgtak een leerling moet uitvoeren. De lessen zijn afwisselend en tegelijkertijd voorspelbaar, waardoor leerlingen zich kunnen voorbereiden op wat komen gaat. Ze leren omgaan met uitgestelde aandacht en worden hierin actief begeleid. Leraren zijn hierin consequent: zij zeggen wat ze doen en doen wat ze zeggen. Ze stimuleren en begeleiden het samenwerken en coöperatief leren, zodat leerlingen niet alleen van de leraar maar ook van elkaar kunnen leren. Daarbij zorgen zij voor succeservaringen, zodat leerlingen groeien in zelfvertrouwen. Tot slot leren leerlingen hoe zij hulpvragen kunnen stellen, waarmee zij worden ondersteund in hun ontwikkeling naar zelfstandigheid.

Didactische ondersteuning (Leren en ontwikkelen)

Binnen onze school staat didactische ondersteuning in het teken van het optimaal begeleiden van leerlingen in hun leer- en ontwikkelproces. We geven les volgens het directe instructiemodel, wat betekent dat instructies kort en concreet zijn, visueel worden ondersteund op het bord of met een fysiek stappenplan. Tijdens de lessen is er sprake van interactie met de leerling. Voor leerlingen die de lesstof niet direct begrijpen,

is er een verlengde instructie beschikbaar. Daarnaast ontvangen leerlingen directe feedback, zodat zij goed weten wat er van hen wordt verwacht.

Leerlingen worden actief ondersteund bij het zelfstandig leren werken, het plannen en organiseren van hun schoolwerk en het ontdekken van samenhang binnen de leerstof. Onze didactische aanpak is gebaseerd op de principes van de “rollen van de leerkracht”. We maken gebruik van verschillende werkvormen, afgestemd op de behoeften van de leerlingen. In de onder- en bovenbouw van het vmbo en de havo kunnen leerlingen binnen de basisondersteuning een beroep doen op de remedial teacher of NT2-docent. Leerlingen op het vmbo basis en kader ontvangen daarnaast begeleiding tijdens keuze- en profielvakken van hun mentor. Voor bovenbouwleerlingen is het leerplein tijdens lestijd toegankelijk, zodat zij tijdens tussenuren zelfstandig kunnen werken in een rustige omgeving.

Examenleerlingen kunnen ondersteund worden door de remedial teacher bij het opstellen van hun leesdossier, het profielwerkstuk en de voorbereiding op het examen. Leerlingen die geen volledig examenprogramma volgen, kunnen — indien hun belastbaarheid

het toelaat — begeleiding krijgen van het stagebureau. Door middel van stages compenseren zij hun lestijd en werken zij aan competenties die belangrijk zijn voor hun vervolgopleiding.

De decaan biedt individuele coaching en begeleiding aan leerlingen die een keuze moeten maken voor hun verdere traject. Ook kan de decaan helpen bij het inschrijven op een vervolgopleiding.

De gedragswetenschapper kan in de basisondersteuning worden ingezet voor een kort individueel traject (max 6x), waarin een leerling strategieën ontwikkelt ten aanzien van gedragsmatig of cognitief functioneren.

Dit traject is altijd gericht op onderwijs. Voor leerlingen met dyslexie is examengevalideerde voorleessoftware zoals TextAid beschikbaar, en zij kunnen indien nodig begeleiding krijgen van de remedial teacher. In het geval van leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid in combinatie met andere problematiek, onderzoekt de gedragswetenschapper welke specifieke ondersteuningsbehoeften deze leerling heeft. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling, ongeacht zijn of haar onderwijsbehoeften, passende ondersteuning krijgt.



Er kan afstandsonderwijs ingezet worden als een leerling langdurig afwezig is door bijvoorbeeld ziekenhuisopname en/of revalidatie. Het inzetten van afstandsonderwijs gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers, betrokken professionals en – waar mogelijk – de leerling zelf.

Ondersteuning bij dyslexie

Wij beschikken over een dyslexieprotocol dat niet alleen gericht is op leerlingen met een officiële dyslexieverklaring, maar op alle leerlingen met ernstige lees- en spellingsproblemen. Wij voeren zelf geen dyslexieonderzoeken uit. Wel kunnen onze gedragswetenschappers adviseren bij het vinden van een geschikte externe onderzoekspraktijk. Handelingsadviezen met betrekking tot lezen en spellen worden vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling. Indien nodig bieden wij aangepaste leermiddelen aan. Daarnaast ondersteunt de ICT-afdeling bij het installeren van examen-gevalideerde voorleessoftware.

Sociale en emotionele ondersteuning

Als school hechten we grote waarde aan de sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We erkennen dat goed kunnen leren en functioneren op school nauw

samenhangt met het welbevinden van de leerling. Daarom is er op verschillende niveaus structureel aandacht voor sociale en emotionele ondersteuning, zowel preventief als in reactie op individuele ondersteuningsbehoeften.

In leerjaar 1 bieden we klassikaal Rots en Watertraining aan; een fysieke en mentale training gericht op het versterken van zelfvertrouwen, weerbaarheid en sociale vaardigheden. Daarnaast verzorgen de gedragswetenschappers trainingen Yes minder stress, gewoon doen en leren presenteren.

Daarnaast nemen we twee keer per jaar de Cito-toets emotionele ontwikkeling af, waarmee we signalen kunnen opvangen over het sociaal-emotionele functioneren van onze leerlingen. Wekelijks worden er leefstijllessen gegeven, waarin thema's als samenwerken, omgaan met emoties, sociale vaardigheden en gezondheid centraal staan.

Onze medewerkers beschikken over brede kennis van leerproblemen en psychische of sociaal-emotionele stoornissen. Deze expertise stelt hen in staat signalen tijdig te herkennen en adequaat te handelen. Indien een leerling door externe factoren, zoals de

thuissituatie, belemmerd wordt in zijn of haar leerproces, kan de maatschappelijk werker worden ingeschakeld. De maatschappelijk werker brengt de thuissituatie of problematiek in kaart, onderzoekt welke ondersteuning al aanwezig is en wat aanvullend wenselijk is. Ook ondersteunt de maatschappelijk werker ouders bij opvoedingsvragen en biedt praktische hulp, bijvoorbeeld bij vragen over wet- en regelgeving, voorzieningen, toeslagen en andere inkomensondersteunende maatregelen, ook voor jongeren van 18 jaar en ouder.

Verder voert de maatschappelijk werker gesprekken in het kader van de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, en stemt indien nodig af met Veilig Thuis en andere hulpverleningsinstanties. Ook voorlichting aan ouders en jongeren behoort tot de mogelijkheden, wanneer daar behoefte aan is.

Bij al deze vormen van ondersteuning houden wij in onze lessentabel actief rekening met het inplannen van groepstrainingen en klassikale lessen op het gebied van sociale ontwikkeling. Zo kunnen leerlingen in een veilige omgeving werken aan het versterken van hun sociaal-emotionele vaardigheden, als onderdeel van hun totale ontwikkeling.



Fysiek- medische ondersteuning

Wij hebben we een aantal onderwijszorg-assistenten (OZA) die ingezet worden om leerlingen te ondersteunen bij het zelf uitvoeren van algemene dagelijkse levens-behoefte (ADL) door de leerling. Onderwijs-zorgassistenten verstrekken medicatie en ondersteunen medewerkers bij de praktijk-vakken. De OZA's verzorgen de pedagogi-sche opvang van leerlingen en zijn het eerste aanspreekpunt bij ziekmeldingen. Leerlingen die moeite hebben met eten/drinken kunnen aansluiten bij 'de eetclub'. Hier kunnen ze onder begeleiding van de onderwijszorg-assistenten in een rustige omgeving eten.

Organisatie van het onderwijs

Binnen de organisatie van het onderwijs zorgen we voor een leeromgeving die aan-sluit bij de behoeften van onze leerlingen. In de onderbouw werken we met stamklas-sen: de leerlingen blijven in hun eigen lokaal, terwijl de medewerkers wisselen. Elke leer-ling heeft een vaste werkplek, en de planning van de lessen en de dag wordt duidelijk gecommuniceerd. De lokalen zijn ruim opgezet, zodat er voldoende bewegings-ruimte is voor leerlingen die gebruikma-ken van hulpmiddelen zoals rolstoelen of looprekken. De klassen zijn klein waardoor

er meer ruimte is voor individuele begelei-ding. Leraarondersteuners en pedagogische medewerkers ondersteunen kleine groepjes leerlingen tijdens de les.

Daarnaast speelt de decaan een belangrijke rol in het begeleiden van mentoren bij het coachen van hun leerlingen tijdens het stage-traject. Leerlingen kunnen tijdens tussen-uren en na schooltijd gebruikmaken van het leerplein voor huiswerkbegeleiding en bijles, wat bijdraagt aan een gestructureerde en ondersteunende leeromgeving.

Externe ondersteuning

De leerlingen die geen volledig examenpro-gramma volgen, krijgen (mits hun belasting dat toestaat) vanuit het stagebureau begelei-ding om hun lestijd middels stage te comple-menteren en te werken aan competenties die ze nodig hebben voor het MBO of HBO.

Basisondersteuning specifiek voor entree

De Entree-opleiding geeft leerlingen zonder diploma of havo3 overgangsbijw. de mogelijkheid om toch toegang te verkrijgen tot het MBO. De entree-opleiding is een samenwerking tussen NOVA College en Heliomare College. Het diploma geeft recht

op instroom op elke MBO-2 opleiding.

De groepen krijgen drie dagen per week les op school door één mentor/studiebegeleider. Dit is ook de stagebegeleider, die leerling en stagebegeleider begeleidt in het verwerven van de beroepscompetenties in relatie tot de beperking. Leerlingen kunnen middels een TLV of een UWV bekostiging deelnemen aan de entree opleiding van Heliomare.

Omdat er het een samenwerking betreft tussen het NOVA college en Heliomare College, waarbij het NOVA het curriculum bepaalt, is er drie dagen een ambulante coördinator entree aanwezig.

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning geldt voor leerlingen of groepen voor wie de basisondersteuning niet voldoet. Op het moment dat het Onderwijs-ondersteuningsteam of een externe partij daarvoor een aanbeveling geeft, wordt overgegaan op de extra onder-steuning. In de extra ondersteuning wordt geen onderscheid meer gemaakt tussen de verschillende niveaus of jaarlagen.

Pedagogische ondersteuning

Bij leerlingen die individueel pedagogische



ondersteuning nodig hebben tijdens een les kan een OZA/ pedagogisch medewerker kortdurend worden ingezet. Deze kan helpen bij het opstarten van de lessen of het zelfstandig werken. De assistent blijft echter niet de hele les bij de leerling en kan maximaal bij drie lessen per week aanwezig zijn. De assistent is in lesdelen inzetbaar bij leerlingen die hulp nodig hebben bij het opstarten van lesonderdelen of als pedagogisch begeleider.

Didactisch ondersteuning (leren en ontwikkelen)

Leerlingen die vastlopen in hun studievoortgang als gevolg van hun beperking en daardoor een grote achterstand oplopen, kunnen in aanmerking komen voor een maatwerktraject. Dit wordt afgestemd met de intern begeleider (IB). Hierbij wordt bijvoorbeeld gekeken naar mogelijkheden voor huiswerk- en/of toetsvermindering, bieden van dispensatie voor vakken of het kiezen van een vervroegd vakkenpakket.

Voor vmbo tl bovenbouw, havo 3 en havo bovenbouw vallen RT en NT2 ook onder de extra ondersteuning. Wij verwachten dat leerlingen die door- of instromen voldoen aan de 2F norm voor taal en rekenen. Mocht dit niet het geval zijn dan is de begeleiding

dusdanig dat deze niet meer onder de basisondersteuning valt.

Leerlingen die structureel intensieve begeleiding nodig hebben op NT2-gebied, waarbij de taalontwikkeling het volgen van het onderwijs belemmert, ontvangen ondersteuning op het niveau van extra ondersteuning. Dit wordt opgenomen in het ontwikkelingsperspectief (OPP) en afgestemd met ouders en betrokken specialisten. Deze ondersteuning kan bestaan uit:

- Inzet van een remedial teacher.
- Aanpassing van het lesprogramma op taalniveau.

Sociale en emotionele ondersteuning

De gedragswetenschapper adviseert mentoren in afwijking onderwijstijd, voeren individuele observaties uit en zetten en begeleiden leerlingen bij het werken met bijv. een gedragsschrift.

In incidentele gevallen kan er een beroep gedaan worden op de gedragswetenschappers voor kortstondige individuele (psychologische) begeleiding gericht op onderwijs/schoolgang (max. 8 sessies). Als blijkt dat er meer nodig is wordt er doorverwezen naar de jeugdhulpverlening. Tijdens de gymlessen

bestaan mogelijkheden tot individuele beweegmomenten in de fitness indien de reguliere gymles teveel gevraagd is.

De maatschappelijk werker kan kortdurende psychosociale hulp aan de leerling of het systeem bieden als het gerelateerd is aan de thuissituatie. Ook kunnen ze ondersteuning bieden bij rouw, verlies en trauma's. De maatschappelijk werker monitort, zowel bij ouders en hulpverlening, of de hulpverlening is gestart en/of of andere instanties de zorg overnemen. De maatschappelijk werker ondersteunt als er in het vervolgonderwijs hulpmiddelen (zoals vervoer) en extra ondersteuning (bijvoorbeeld adl) nodig is, om de overstap haalbaar te maken.

Fysieke-medische aanpassingen

In de extra/extra ondersteuning is de rol van de assistenten anders. Een deel van onze leerlingen hebben bij hun persoonlijke verzorging hulp nodig. De ondersteuning varieert van hulp bij het eten en drinken en toiletbezoek. Gymlessen worden vaak op maat aangeboden. Er wordt vooral gewerkt op een fysieke manier aan competenties en niet aan fysieke prestaties. Begeleiding van leerlingen door externe partijen is in overleg met school mogelijk.



Intensieve ondersteuning

Onder de intensieve ondersteuning vallen leerlingen wiens ondersteunings- en onderwijsbehoeften verder gaan dan de extra ondersteuning. Dit houdt vaak maatwerk in en individuele trajecten. Ook de intensieve adl ondersteuning valt onder de intensieve ondersteuning. In de intensieve ondersteuning werken wij intensief samen met externe partners.

Binnen onze school werken we met één aanspreekpunt. Dit is de betrokken gedragswetenschapper; de casemanager. Wekelijks vindt er overleg plaats tussen de verschillende betrokken disciplines binnen de school. De casemanager fungeert als contactpersoon voor zowel de externe hulpverlening als de leerplichtambtenaar.

Fysiek- medische ondersteuning

- Intensieve adl- ondersteuning zoals verpleegtechnische handelingen, zorg op afroep (denk aan epilepsie), eten/drinken ondersteuning, aan/uitkleed hulp, toiletgang ondersteuning en medicatie begeleiding.
- Voor de gespecialiseerde lichamelijke verzorging kan een beroep gedaan worden op de assistent of een externe zorgondersteuner, alsmede voor lichte medische

handelingen, ondersteuning bij revalidatiebehandelingen in school.

- Leerlingen met een beperkte belastbaarheid kunnen gebruik maken van een rustruimte. Een assistent houdt de leerling tijdens het rustmoment in de gaten.

Organisatie van het onderwijs

Binnen de organisatie van het onderwijs is er speciale aandacht voor leerlingen die (tijdelijk) niet kunnen meekomen in het reguliere onderwijstraject. Voor deze leerlingen is er een ontwikkelklas ingericht.

De ontwikkelklas biedt een alternatief onderwijsaanbod in een veilige, kleinschalige setting, met als doel de leerlingen zo optimaal mogelijk te ondersteunen in hun ontwikkeling. Deze klas is bedoeld voor leerlingen die vanwege complexe ondersteuningsbehoeften geen directe doorstroom naar een reguliere klas binnen Heliomare college kan maken. Deze leerlingen hebben vaak een lage belastbaarheid, specifieke onderwijsbehoeften en kenmerken binnen het autismespectrum (ASS). In deze klas ligt de nadruk op het behouden en stimuleren van de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. Leerlingen krijgen onderwijs in een individueel maattraject, wat kan bestaan uit deelcertificering,

stages of andere vormen van ontwikkeling. De begeleiding wordt verzorgd door pedagogisch begeleiders, vakdocenten en een gedragswetenschapper, die ook individuele ondersteuning kan bieden.

Met deze structuur bieden wij een flexibel en ondersteunend onderwijssysteem dat aansluit bij de unieke behoeften van iedere leerling, met als uitgangspunt het bieden van perspectief op verdere ontwikkeling, een passende vorm van uitstroom en, waar mogelijk, terugkeer naar het reguliere onderwijsprogramma.

Samenwerking met ouders en externe partijen

- Zorgcoach: in samenwerking met het centrum voor jeugd en gezin in de woonplaats van de leerling kan een zorgcoach worden ingezet. Deze kan de leerling op zowel psychisch, pedagogisch als organisatorisch vlak ondersteunen. De coach komt niet in de klas, maar ondersteund voor, tijdens of na de les buiten het lokaal.
- Leerlingen voor wie de schoolse omgeving remmend is voor de ontwikkeling kunnen worden uitgeplaatst naar een pedagogische setting. In deze omgeving staat het leren en ontwikkelen van kinderen of



jongeren centraal, met specifieke aandacht voor hun opvoeding, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheid.

- Afhankelijk van de ondersteuningsvraag werken wij samen met onze ketenpartners zoals het samenwerkingsverband, het CJG en leerplicht.

Grenzen aan de ondersteuning

Wij kunnen geen passend onderwijs bieden aan leerlingen die langdurig individueel onderwijs nodig hebben, onvoldoende kunnen omgaan met aansturing door verschillende medewerkers, of die structureel grensoverschrijdend gedrag vertonen.

‘Onze zoon
gaat weer
met plezier
naar school.’





Heliomare College De Velst VVO

De Velst 1,

1963 KL Heemskerk

088 920 84 62

info-vvo@heliomare.nl

www.heliomare.nl

