

AGR formulier 6: Beoordeling persoonsprofiel/belastbaarheid

Naam revalidant:

Revalidantnummer:

Het is de bedoeling dat iedere discipline die genoemd wordt bij de specifieke categorie dit formulier invult, voor zover je informatie hebt of kunt scoren. Door invulling wordt een beeld verkregen van de mogelijkheden van de revalidant op dit moment.

De informatie is bedoeld voor de revalidant en/of de bedrijfsarts om in te kunnen schatten welke arbeidstaken passend zijn bij de belastbaarheid van de revalidant en om aanknopingspunten te vinden ten aanzien van werkhervatting/werktraining.

Indien er scores gevraagd worden, gebruik dan score 0 t/m 4 zoals in de International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF):

- niet tot nauwelijks een probleem 0
- in beperkte mate een probleem 1
- regelmatig een probleem (bijvoorbeeld in bepaalde omstandigheden/rustige omgeving) 2
- veelvuldig een probleem (het merendeel van de dag/bijna altijd) 3
- constant een probleem/niet mogelijk 4

Categorie 1: Persoonlijk functioneren

In te vullen door psychologie, verpleging, ergotherapie en maatschappelijk werk

Tempo van informatie verwerken

Bij welke taken is dit een beperking?:	
Wat kan iemand nog wel: Hoe lang/hoe vaak?:	
Welke hulpstrategieën helpen?:	
Wat is de score?:	

Aandacht/concentratie

Richten, verdelen, vasthouden van de aandacht

Bij welke taken is dit een beperking?:	
Wat kan iemand nog wel: Hoe lang/hoe vaak?:	
Welke hulpstrategieën helpen?:	
Wat is de score?:	

Geheugen

Werkgeheugen, eenmalig aangeboden informatie, herhaald aangeboden informatie

Bij welke taken is dit een beperking?:	
Wat kan iemand nog wel?:	
Welke hulpstrategieën helpen?:	
Wat is de score?:	

Inzicht in de eigen mogelijkheden

Eigen mogelijkheden en beperkingen in kunnen schatten. Dit is nodig voor zelfstandig kunnen werken

Bij welke taken is dit een beperking?:	
Wat kan iemand nog wel?:	
Welke hulpstrategieën helpen?:	
Wat is de score?:	

Omgaan met werkdruk, storingen, onderbrekingen, tijdsdruk

Doelen kunnen stellen, planning van stappen kunnen maken, zelf initiëren, problemen oplossen, flexibiliteit, snelheid van werken

Bij welke taken is dit een beperking?:	
Wat kan iemand nog wel?:	
Welke hulpstrategieën helpen?:	
Wat is de score?:	

Categorie 2: Sociaal functioneren

In te vullen door psychologie, verpleging, ergotherapie, maatschappelijk werk, logopedie

Communicatie fysiek

Horen, spreken, lezen, schrijven, begrip

Bij welke taken is dit een beperking?:	
Wat kan iemand nog wel: Hoe lang/hoe vaak?:	
Welke hulpstrategieën helpen?:	
Wat is de score?:	

Communicatie sociaal

Emoties hanteren van zichzelf en anderen

Bij welke taken/situaties is dit een beperking?:	
Wat kan iemand nog wel?:	
Welke hulpstrategieën helpen?:	
Wat is de score?:	

Categorie 3: Fysieke vaardigheden

In te vullen door verpleging, fysiotherapie, ergotherapie

Vaardigheid	Score
Zitten:	
Hoe lang kan iemand achtereen zitten (norm is 60 minuten)?	
Bijzonderheden vermelden:	
Staan:	
Hoe lang kan iemand achtereen staan (norm is 60 minuten)?	
Bijzonderheden vermelden:	

Lopen:	
Hoe lang kan iemand achtereen lopen (norm is 60 minuten)?	
Bijzonderheden vermelden:	
Traplopen:	
Kan in één keer 2 trappen op en af lopen	
Kan in één keer 1 trap op en af lopen	
Kan in één keer een trap op of af lopen	
Bijzonderheden vermelden:	
Balans:	
Kan zonder steun te nemen de trap op en af lopen	
Kan, staand op een keukentrap, een handeling verrichten	
Bijzonderheden vermelden:	
Hurken/knielen (laag bij de grond werken):	
Kan de hurkende/knielende houding aannemen (met lichte steun of zonder)	
Kan in de hurkende/knielende houding een handeling verrichten (10-20 seconden)	
Kan 5 minuten in deze houding handelingen verrichten	
Bijzonderheden vermelden:	
Bukken:	
Kan met de handen iets van de grond rapen	
Kan bukken tot stoelzittinghoogte	
Kan in gebukte houding tot 5 minuten handelingen verrichten	
Kan 20x iets van de grond op kruinhoogte plaatsen	
Bijzonderheden vermelden:	
Hand- en vingervaardigheden:	
Kan de bolgreep hanteren	
Kan de pincetgreep hanteren	
Kan een voorwerp manipuleren in de hand	
Tempo van handelen (norm is $\pm$ 30 handelingen in 1 minuut)	
Werken aan een toetsenbord: norm voor typen met 2 vingers is 100 aanslagen/min, voor blind typen 200 aanslagen/min	
Bijzonderheden vermelden:	

Dragen:	
Met welk maximaal gewicht kan iemand, binnen 90 seconden, op een veilige manier 16 meter afleggen (maak een lemniscaatbeweging)? (Moet minimaal 10 kg zijn en 25 kg is de norm voor de gemiddelde beroepsbevolking)	
Bijzonderheden vermelden:	
Tillen:	
Welk gewicht kan iemand 5x binnen 90 seconden van de vloer naar tafelhoogte tillen en terugzetten?	

Categorie 4: Werktijden en vervoer

In te vullen door psychologie, fysiotherapie en ergotherapie

Wat zijn op dit moment de ideale werktijden die gewerkt kunnen worden (wanneer is iemand 'op zijn best')?	
Wordt de revalidant in staat geacht 's avonds of vroeg in de morgen arbeidstaken uit te voeren?	
Met hoeveel uur per dag zou de revalidant (wat jouw discipline betreft) in werk kunnen starten (inschatting geven)?	
Wat zijn de mogelijkheden van de revalidant om op de werkplek te komen (eigen auto, fiets, OV of moet hij mee kunnen rijden met collega)?	
Kan zich zelfstandig over een terrein verplaatsen (buiten en binnen)	

Aanvulling bij bijzondere functies:

Klimmen: zich op eigen kracht met handen en voeten/benen omhoog bewegen, zoals bijvoorbeeld bij het werken op een steiger, tegen een dijk opklimmen, op een ladder werken, en dergelijke. Hiervoor is nodig: handspierkracht, omhoog kunnen kijken, boven het hoofd kunnen reiken, balansvaardigheid, goed tastgevoel in de voeten.

Schroeven: tempo en coördinatie.

Torderen: in een gedraaide houding handelingen kunnen verrichten, zoals bij operators, sommige heftruckchauffeurs, sommige kraanmachinisten, en dergelijke.