

Schoolgids 2017-2018



Voorwoord	3	De gegevens van uw kind.....	16
Collectieve ambitie	4	Schade of verlies van eigendom.....	16
Collectieve ambitie Heliomare.....	4	WA-verzekering.....	16
Collectieve ambitie Heliomare Onderwijs.....	4	Sponsors.....	16
Organisatie	5	Financiële bijdrage.....	16
Ondersteuningsaanbod	6	Contactgegevens	17
Ontwikkelingsbehoeften.....	6	Stichting Heliomare Onderwijs.....	17
Pedagogisch klimaat.....	6	Scholen.....	17
Sociaal-emotionele- en cognitieve ontwikkeling.....	7	Andere bedrijfsonderdelen.....	17
Ontwikkelingsperspectief.....	7	Instanties.....	17
Voorzieningen.....	7		
Digitaal portfolio.....	8		
Dagelijkse hulp.....	8		
Zorg.....	8		
De commissie van begeleiding.....	8		
Personele inzet.....	9		
Schoolondersteuningsprofiel.....	9		
Speciaal onderwijs	10		
Voortgezet speciaal onderwijs	11		
Ondersteuningsarrangementen			
passend onderwijs	13		
Wie zijn onze professionals?.....	13		
Contact en informatie.....	13		
Aanmelding en toelating	14		
Contact.....	14		
Informatie	15		
Schoolgids.....	15		
Schoolgidsbijlage.....	15		
Informatie aan gescheiden ouders.....	15		
Contact groepsleiding.....	15		
Medezeggenschap.....	15		
Klachten.....	15		
Schorsing en verwijdering.....	15		
Vervoer.....	16		
Lesuitval.....	16		



Voor u ligt de schoolgids van de Stichting Heliomare Onderwijs voor het schooljaar 2017-2018. Deze schoolgids geldt voor alle locaties van de Stichting Heliomare Onderwijs:

- De Alk, (SO¹), gevestigd in Alkmaar.
- De Ruimte, (SO/VSO²), gevestigd in Bergen.
- Heliomare onderwijs, (SO en Leerweg 3 SO en VSO), gevestigd te Heemskerk.
- Heliomare College Alkmaar (VSO).
- Heliomare College Heemskerk (VSO afdelingen Vervolgonderwijs en Arbeid & Dagbesteding).

Op deze locaties ontvangen we dagelijks zo'n duizend leerlingen van vier tot twintig jaar, van laag zeer moeilijk lerend tot en met havo leerlingen.

Vindt u de foto op de voorpagina ook zo leuk? In onze benadering van de leerlingen leggen we meer en meer de nadruk op eigenaarschap en zelfregie van leerlingen. Op de speciaal onderwijs locatie Wijk aan Zee zijn dit jaar schoolfoto's gemaakt, waarbij de leerling zelf kon kiezen hoe hij of zij op de foto wilde. De foto's zijn dan weer gemaakt door leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs in Wijk aan Zee. Een ontzettend leuk project, met prachtige foto's als resultaat.

¹ Speciaal Onderwijs

² Voortgezet Speciaal Onderwijs

Dit schooljaar starten een we in het nieuwe gebouw op De Velst 1 te Heemskerk. Alle locaties in Wijk aan Zee, Beverwijk en Koog aan de Zaan komen hier samen in één gebouw. Het afgelopen schooljaar is door allerlei werkgroepen heel hard gewerkt om allerlei zaken zo goed mogelijk voor te bereiden. Dat was een hele klus. Een klein deel van onze leerlingen blijft in Wijk aan Zee. Dit is voor maximaal één schooljaar. Het komende schooljaar besluiten we over een permanente oplossing voor deze groep.

De nieuwbouw heeft wel gezorgd voor een enorme investering in de digitalisering van ons onderwijs. Alle onderwijslokalen worden voorzien van digiborden, om maar één voorbeeld te noemen.

Met ingang van dit schooljaar zijn ook twee scholen van Heliomare Onderwijs gefuseerd. Het Heliomare College Beverwijk (voorheen De Zevensprong) is gefuseerd met Heliomare onderwijs. Het Heliomare College Beverwijk heet nu: Heliomare College Heemskerk, uitstroom Arbeid & Dagbesteding. Daarnaast is ook de nevenvestiging in Koog aan de Zaan opgeheven, in goed overleg met onze partners in Zaanstad. Een deel van de leerlingen is mee naar de nieuwbouw in Heemskerk.

Meer specifieke informatie over locaties en onderwijsstromen vindt u terug in de schoolgidsbijlage. Iedere locatie heeft een schoolgidsbijlage. Ouders ontvangen deze jaarlijks aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Sido Silvius,
algemeen directeur



Collectieve ambitie Heliomare

Heliomare ondersteunt mensen met een lichamelijke of meenvoudige beperking, een chronische ziekte, een autismespectrumstoornis, of niet-aangeboren hersenletsel, zodat zij zo zelfstandig en onafhankelijk mogelijk kunnen leven. Kinderen, jongeren en volwassenen krijgen die ondersteuning op het gebied van onderwijs, arbeids-integratie, revalidatie en sport. Samen kijken we vooral naar nieuwe kansen en mogelijkheden en houden rekening met de beperkingen.

Strategisch beleidsplan 2015-2018 Heliomare

In maart 2015 heeft Heliomare haar strategisch beleidsplan voor de komende jaren vastgesteld.

De titel: *'Niemand aan de zijlijn'*.

In dit beleidsplan is een aantal thema's uit het strategisch beleidsplan 2013-2015 samengevoegd en waar nodig verrijkt en herijkt aan de hand van de actuele ontwikkelingen. Ook nu blijft voor Heliomare het ultieme doel: niemand aan de zijlijn!

De focus ligt op wat mensen wél kunnen.

Niet op wat ze niét kunnen.

Voor de periode 2015-2018 focust Heliomare op de volgende vijf kernthema's:

1. Kennis en vaardigheden verbeteren.
2. Samenwerken in netwerken.
3. Zichtbaar maken van expertise.
4. Twee dienstenportfolio's; één Heliomare.
5. Eigenaarschap.



Collectieve ambitie Heliomare Onderwijs

- Realiseert voor elke leerling op basis van het ontwikkelingsperspectief passend en duurzaam onderwijs voor optimale deelname aan de samenleving.
- Werkt vanuit gedeelde verantwoordelijkheid op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met ouders, kinderen en jongeren aan de realisatie van onderwijs- en ondersteuningsaanbod.
- Is ambitieus en werkt vanuit een missie en visie planmatig aan innovatie en het verbeteren en borgen van kwaliteit.
- Wordt gekenmerkt door professioneel handelen binnen een veilig, uitdagend en respectvol leerklimaat.
- Heeft professionals met specifieke competenties die samenwerken in een multidisciplinaire omgeving.
- Zet aangepaste voorzieningen in op het gebied van de fysieke omgeving, vervoer, ICT, leer- en hulpmiddelen en materialen.
- Beschikt over expertise op het gebied van onderwijs, revalidatie, wonen, dagbesteding, vrije tijd, sport en arbeid.
- Is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise binnen bovenstaande keten in afstemming met een eigen Research & Development-afdeling en Heliomare Academie Kind/Jeugd.
- Werkt toekomstgericht, oplossingsgericht, vraaggericht, resultaatgericht en handelingsgericht en interdisciplinair*.
- Heeft professionals die ondersteuning bieden vanuit de externe dienst aan de scholen van de samenwerkingsverbanden, vraag gestuurd en op maat.

*) Het begrip 'interdisciplinair werken' refereert vooral aan het handelen van professionals in samenwerking met elkaar.

De Stichting Heliomare Onderwijs kent dezelfde bestuurlijke structuur als Heliomare. Er is een Raad van Bestuur en het toezicht is belegd bij de Raad van Toezicht van Heliomare. De scholen worden aangestuurd door een algemene directie. Het managementteam Onderwijs is het adviserend orgaan voor de algemene directie van de stichting.

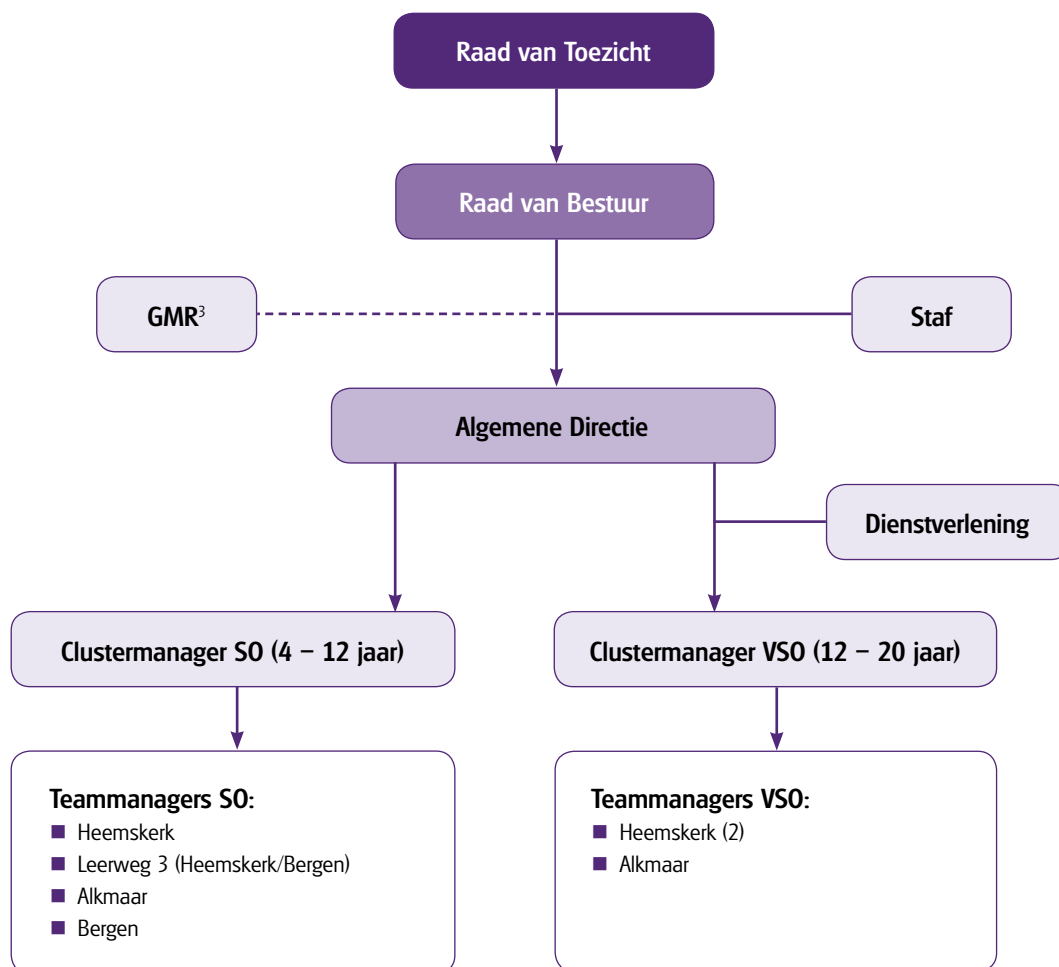
De drie scholen vormen één organisatie, onder de naam Heliomare Onderwijs. Aansluitend aan de splitsing van het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs in de samenwerkingsverbanden, is onze onderwijsorganisatie gesplitst in een cluster primair speciaal onderwijs (SO) en een cluster voortgezet speciaal onderwijs (VSO) cluster.

Kernteam en kernteamcoördinator:

Heliomare Onderwijs legt de verantwoordelijkheden in het hart van de organisatie. Eerste aanspreekpunt voor ouders is de leerkracht, leraarondersteuner of mentor. Alle leerkrachten, leraarondersteuners en mentoren zijn lid van een kernteam. In het kernteam zitten ook de klassenassistenten, therapeuten en leden van de commissie van begeleiding. Een kernteam is de kleinste multidisciplinaire ondersteunings- en behandelingseenheid. Een kernteam wordt gecoördineerd door een kernteamcoördinator. Deze organiseert en bewaakt het inhoudelijke proces en geeft in dit kader leiding, volgens het principe van meewerkend-voorman.

Het beoogde doel is dat zowel het onderwijsprogramma als de ondersteuning worden ingericht aan de hand van een duidelijk te onderscheiden groep leerlingen. De indeling van een kernteam is in eerste instantie op basis van de fase van ontwikkeling (leeftijd) en in tweede instantie op basis van ontwikkelingsniveau en perspectief (bestemming) van de leerlingen. Door uit te gaan van kernteams krijgen medewerkers en leerlingen maximale ruimte om hun verantwoordelijkheid voor het leer- en ontwikkelingsproces vorm en inhoud te geven. Hierdoor hebben medewerkers en leerlingen directe invloed op het uiteindelijke resultaat.

Het organogram van Heliomare Onderwijs



³ GMR = Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Ondersteuningsaanbod

Heliomare Onderwijs focust op de talenten en sterke kanten van het kind en accepteert beperkingen daarin. Een persoonsgerichte en toekomstgerichte benadering in de context van het systeem waarin de leerling functioneert. Ons ondersteuningsaanbod is erop gericht alle leerlingen een passende plek te bieden op één van onze locaties of binnen het regulier (beroeps) onderwijs.

Heliomare Onderwijs biedt onderwijs en ondersteuning aan leerlingen in de leeftijd van vier tot maximaal twintig jaar. Op de verschillende locaties werken we met de volgende doelgroepen:

Categorie 1 – Laag		
1.	Leerlingen met stabiel beperkte somatische ontwikkelingsmogelijkheden en normale cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden.	HCH-V ⁴ SO Wijk aan Zee
2.	Leerlingen met stabiel beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden.	De Alk, SO Heemskerk HCH-AD ⁵ , HCA ⁶
3.	Leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum en normale cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden.	De Ruimte SO Heemskerk HCH-V
4.	Leerlingen met een psychiatrische stoornis en normale cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden.	HCH-V SO Heemskerk
Categorie 2 – Midden		
5.	Leerlingen met stabiel beperkte motorische ontwikkelingsmogelijkheden en normale cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden.	De Ruimte SO Heemskerk HCH-V
6.	Leerlingen met stabiel beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden en bijkomende problematiek (o.a. psychiatrische stoornis of stoornis in het autistisch spectrum).	De Alk De Ruimte SO Heemskerk HCA en HCH-AD
7.	Leerlingen met progressief beperkte motorische ontwikkelingsmogelijkheden en normale cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden.	De Ruimte SO Heemskerk HCH-V
Categorie 3 – Hoog		
8.	Leerlingen met zeer ernstig beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden en zeer geringe zelfredzaamheid.	De Ruimte Leerweg 3, Heemskerk SO Heemskerk
9.	Leerlingen met stabiel ernstig beperkte motorische ontwikkelingsmogelijkheden en beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden.	De Ruimte SO Heemskerk Leerweg 3, Heemskerk HCA en HCH-AD
10.	Leerlingen met stabiel beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen.	De Alk SO Heemskerk Leerweg 3, Heemskerk De Ruimte HCA en HCH-AD

⁴ HCH-V = Heliomare College Heemskerk – uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

⁵ HCH-AD = Heliomare College Heemskerk – uitstroomprofielen Arbeid en Dagbesteding

⁶ HCA = Heliomare College Alkmaar

Ontwikkelingsbehoeften

Om te werken aan de ontwikkelingsbehoeften van de leerling worden de instructie, leertijd, extra of andere leerstof, structureren van de taak en aanpassingen in de leeromgeving afgestemd op de leerling. Daarnaast worden activerende werkvormen aangeboden en naar maatregelen gezocht om de motivatie in leren te bevorderen. Tevens wordt er procesgerichte feedback gegeven om het 'leren leren' te bevorderen.

Pedagogisch klimaat

Voor alle leerlingen geldt dat een veilige schoolomgeving de basis is voor het optimaal benutten van talenten. Voor onze leerlingen geldt dat zij, door de aandacht voor hun beperkingen, een grotere behoefte hebben aan een veilig klimaat om te kunnen leren. Zo ontwikkelen zij vertrouwen in hun mogelijkheden in plaats van te berusten in hun beperkingen.

Het schoolklimaat op de scholen van Heliomare Onderwijs is respectvol, stimulerend en uitdagend. In onze scholen worden de leerlingen positief benaderd, wordt de motivatie om te leren versterkt en de participatie in leren bevorderd. Onze leerlingen weten dat ze indien nodig extra tijd, extra of herhaalde instructie krijgen en op eigen tempo kunnen werken. Ons veilige schoolklimaat moedigt coöperatief leren aan.

Sociaal-emotionele- en cognitieve ontwikkeling

Er is intensieve aandacht voor alle leergebied overstijgende kerndoelen voor de onderscheiden doelgroepen, met een accent op sociaal gedrag, sociaal emotionele ontwikkeling, leren omgaan met algemene eisen en leren omgaan met hun beperkingen. De ondersteuning is gericht op het geven van inzicht aan de leerling, zodat deze leert te reflecteren en te anticiperen op eigen gedrag en leerhouding. Dit wordt aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Waar een leerling niet in staat is te reflecteren, richten we de omgeving zo in dat deze leerling met hulp kan functioneren.



Ontwikkelingsperspectief

In de groepsplannen worden leerlingen in het basis, verdiept of intensief arrangement geplaatst op grond van hun ontwikkelingsperspectief, hun begaafdheid en op basis van sociaal en emotioneel gedrag. Binnen het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs is sprake van een grote spreiding in begaafdheid. Binnen onze scholen wordt lesgegeven aan leerlingen met een ernstig meervoudige beperking, maar ook aan leerlingen die in potentie het vwo niveau aan kunnen. Het ontwikkelingsperspectief is ook de basis van het individueel handelingsplan voor de leerlingen in het speciaal onderwijs en voor het individueel transitieplan voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Indien sprake is van een revalidatiebehandeling is dit ook een onderdeel van het individuele plan van de leerling.

Op de locaties wordt een voortgangsregistratie, leerlingvolgsysteem, gebruikt voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.

Voorzieningen

De ondersteuning voor onze leerlingen steunt deels op de voorzieningen van onze partner: de kinder- en jeugdrevalidatie. De kinder- en jeugdrevalidatie beschikt over de beste middelen voor behandeling en begeleiding. Door de integrale aanpak van Heliomare kunnen leerlingen die geen revalidatiebehandeling behoeven ook gebruik maken van het gehele arsenaal, zoals revalidatietechniek, aangepaste ICT en andere hulpmiddelen en aangepast leer-, spel- en ontwikkelingsmateriaal. Therapieën volgen zonder revalidatie indicatie is niet mogelijk, omdat Heliomare geen eerstelijns fysio- of ergotherapie voorziening is. Om ouders en leerlingen hierin tegemoet te komen, is samenwerking gezocht met enkele preferente partners. Deze partners kunnen na schooltijd in het schoolgebouw therapie aanbieden, indien het schoolgebouw meer thuis nabij is dan de eigen praktijkruimte. In uitzonderingsgevallen is eerstelijns therapie voor onze leerlingen binnen schooltijd mogelijk. De commissie van begeleiding formuleert hiertoe een besluit.

Specifiek voor het onderwijs zijn, onder supervisie en verantwoordelijkheid van de jeugdarts, protocollen ontwikkeld voor relevante voorbehouden handelingen en voor acute noodsituaties (bijvoorbeeld allergie, epilepsie).

De schoolomgeving is zo ingericht dat deze de minste belemmeringen oplevert voor de leerlingen. Voor leerlingen met somatische stoornissen en beperkingen in de mobiliteit is op sommige locaties voorzien in extra brede gangen, elektrische deuren/liften, apparatuur voor verzorging en aangepaste toiletten.

Passend aan de doelgroep zijn op de locaties aangepaste werk- en instructieruimtes aanwezig (onder andere zwembad, therapieruimtes, verzorgingsruimtes).



Digitaal portfolio

Hiernaast wordt voor elke leerling van het Heliomare College (voortgezet speciaal onderwijs) een digitaal portfolio ontwikkeld. Van dit ontwikkeldocument is de leerling eigenaar. Elke leerling kan hier, passend bij zijn leeftijd en ontwikkelingsniveau, aangeven 'wie hij is, wat hij wil en waar hij trots op is'. Leerlingen in het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs hebben alleen een digitaal portfolio indien dit van belang is voor de vervolgstudie. In dit uitstroomprofiel wordt gewerkt met gepersonaliseerd leren.

Dagelijkse hulp

Veel van onze leerlingen hebben bij hun persoonlijke verzorging hulp nodig. De ondersteuning varieert van hulp bij het eten en drinken, medicijngebruik, toiletbezoek inclusief eventuele zindelijkheidstraining tot aan- en uitkleden bij zwemmen en gymnastiek. Ook voor de gespecialiseerde lichamelijke verzorging wordt een beroep gedaan op de assistent. Daar waar medische zorg te specialistisch is, kan verpleegkundige zorg worden ingeschakeld.

Daarnaast is de assistent ondersteunend in het onderwijs bij leerlingen die hulp nodig hebben bij het gebruik van bijvoorbeeld de computer, lezen en schrijven en bij de creatieve vakken.



Zorg

Wie onderwijsondersteuning of zorg moet bieden tijdens onderwijstijd, hangt af van de ondersteunings- en/of zorgbehoefte van de leerling.

Zorg tijdens onderwijsuren, zoals begeleiding, persoonlijke verzorging en/of verpleging, wordt vergoed op basis van de Jeugdwet, de Zorgverzekeringswet of de Wet langdurige zorg.

De mogelijkheid bestaat dat meerdere zorgwetten van toepassing zijn. Binnen de zorgwet is zowel zorg in natura, een persoonsgebonden budget of een combinatie van beide mogelijk. Indien de onderwijsbesteding voor de zorgondersteuning van de leerling niet voldoende is, gaan we met ouders in overleg.



De commissie van begeleiding

Iedere afdeling heeft een commissie van begeleiding. Voorzitter van de commissie van begeleiding is de teammanager van de afdeling. Verder zitten er een psycholoog/orthopedagoog, een maatschappelijk werkende, een intern begeleider en een arts (jeugdarts of revalidatiearts) in de commissie. De leerkracht, mentor of leraarondersteuner en de therapeuten zijn op afroep per leerling bij de vergadering aanwezig.

De commissie

- verzorgt handelingsgerichte diagnostiek (gericht op de ontwikkeling van de mogelijkheden van de leerling).
- verzorgt begeleiding van leerlingen, ouders en medewerkers.
- verzorgt voorlichting en advisering.
- bewaakt de kwaliteit van groepsplannen en ondersteuningsplannen.
- is eindverantwoordelijk voor het aangeboden onderwijs en begeleidingsprogramma inclusief advisering met betrekking tot uitstroomperspectief.
- is verantwoordelijk voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en houdt regie over de evaluatie van de doelen en terugkoppeling naar het samenwerkingsverband.

Personele inzet

De groepsgrootte wordt bepaald op basis van onderwijs- en zorgbehoefte en leeftijd. De grootte varieert van zeven tot achttien leerlingen. Ook de personeelsformatie is afhankelijk van de onderwijs-/zorgbehoefte en leeftijd van de groep leerlingen. In principe betekent dit maximaal één leerkracht en één klassenassistent op een groep.

Op de locaties wordt interdisciplinair gewerkt in multidisciplinaire teams. Deze teams bestaan uit:

- Teammanager, verantwoordelijk voor dagelijkse gang van zaken en voorzitter van de commissie van begeleiding.
- Commissie van begeleiding (ten behoeve van diagnostiek en begeleiding),
 - Primair proces:
 - Leerkracht.
 - Leraarondersteuner.
 - Klassenassistent.
 - Vakleerkrachten
 - Paramedici:
 - Logopedie.
 - Fysiotherapie.
 - Ergotherapie.
 - Speltherapie (niet op alle locaties beschikbaar).

Voor alle functies of taakprofielen geldt een gecertificeerde expertise.

Opleidingseisen:

- Voor leerkrachten (ook vak- en 1e / 2e graad leerkrachten): master SEN (= special educational needs) niveau en registratie in het Lerarenregister.
- Voor leraarondersteuners: niveau opleiding gediplomeerd leraarondersteuner.
- Voor assistenten: minimaal SPW 4⁷ en certificering op onder andere voorbehouden handelingen.
- Voor paramedici/verpleegkundigen: BIG⁸-registratie en/of ingeschreven in het kwaliteitsregister.
- Voor vakleerkrachten: specialisaties voor doelgroep.
- Voor de overige medewerkers wordt een bij de functie passende diplomering of certificering gevraagd.

Schoolondersteuningsprofiel

Het ondersteuningsaanbod van onze scholen staat uitgebreid beschreven in de [schoolondersteuningsprofielen](#) van Heliomare Onderwijs. Er is een versie voor het speciaal onderwijs en één voor het voortgezet speciaal onderwijs. De profielen zijn op de website van Heliomare beschikbaar.



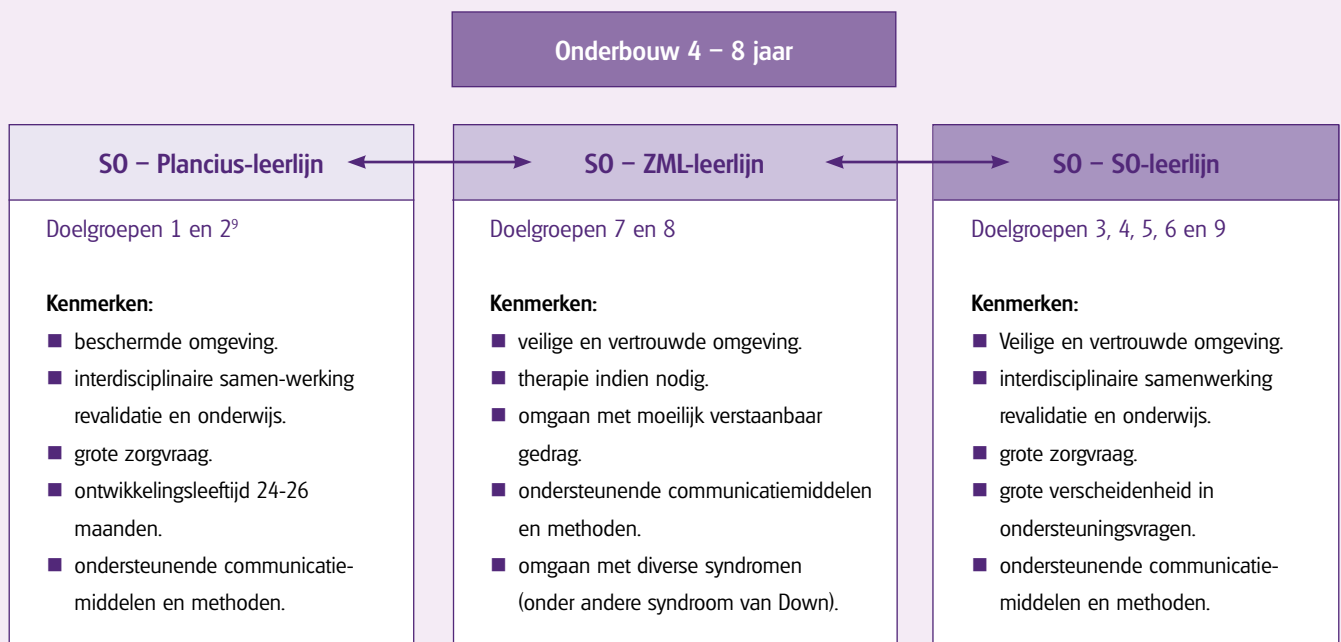
In het cluster primair speciaal onderwijs is een onderbouw voor leerlingen van vier t/m zeven jaar en een bovenbouw voor leerlingen van acht t/m twaalf jaar.

In de onderbouw van het speciaal onderwijs zijn de groepen gemengd qua leeftijd, onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Vanaf de leeftijd van zeven à acht jaar gaan

de leerlingen naar de bovenbouw. Het ontwikkelingsperspectief van de leerling bepaalt in welke leerlijn deze komt. Tussen de leerlijnen is sprake van een grijs gebied. Leerlingen kunnen profiteren van het aanbod uit meerdere leerlijnen, afhankelijk van hun ontwikkelingsperspectief. De overgang naar het voortgezet speciaal onderwijs is per leerling verschillend en ligt tussen de leeftijd van

twaalf en veertien jaar.

Binnen het primair speciaal onderwijs werken we opbrengstgericht en zijn bij het ontwikkelingsprofiel passende leerroutes en leerlijnen ingericht op basis van de leerlijnen Plancius, ZML (zeer moeilijk lerend) en SO (speciaal onderwijs).



Bovenbouw 8 – 12/14 jaar

Uitstroom:

Het primair speciaal onderwijs bereidt de leerlingen direct voor op een vorm van voortgezet onderwijs en indirect op de uiteindelijke uitstroom:

- Dagbesteding
- Arbeid of
- Vervolgonderwijs

In het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschrijven we het uitstroomperspectief. Deze uitstroomperspectieven sluiten aan op de uitstroomprofielen van het voortgezet speciaal onderwijs en worden met ouders besproken.

⁹ Zie hoofdstuk ondersteuningsaanbod. Zie ook de schoolondersteuningsprofielen op de [website](#).

In het voortgezet speciaal onderwijs bereiden we leerlingen voor op een zo zelfstandig en onafhankelijk mogelijk leven in onze samenleving. De leerling staat centraal en is, zoveel als mogelijk, eigenaar van zijn leer-ontwikkelingsproces. Het onderwijs op onze scholen daagt leerlingen uit hun talenten zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs (locatie Wijk aan Zee)	Uitstroomprofiel Arbeid	Uitstroomprofiel Dagbesteding	
		Arbeidsmatige dagbesteding	Dagbesteding
Doelgroepen 3, 4, 5, 6, 7 en 9 ¹⁰	Doelgroepen 2, 3, 7 en 8	Doelgroepen 2, 3, 7 en 8	Doelgroepen 1, 2, 7 en 8
VMBO Theoretische leerweg (TL) Havo Voorbereidend beroepsonderwijs <ul style="list-style-type: none"> ■ Economie ■ Zorg en Welzijn ■ ICT ■ Techniek ■ Grafisch 	Beroepskwalificaties: ¹¹ <ul style="list-style-type: none"> ■ Werken in het groen ■ Werken met dieren ■ Werken in het magazijn ■ Werken aan de balie ■ Werken in de winkel ■ Medewerker keuken ■ Schoonmaak in een groot huishouden Entree-opleiding Voorbereidend beroepsonderwijs <ul style="list-style-type: none"> ■ Economie ■ Zorg en Welzijn ■ ICT ■ Techniek ■ Grafisch 	CED ¹² ZML leerlijnen niveau 3 tot en met 10 Praktische vakken, o.a.: <ul style="list-style-type: none"> ■ Koken ■ Techniek ■ Groen ■ Schoonmaken ■ Dienstverlening ■ Productiewerk 	Belevingsgerichte dagbesteding Activiteitengerichte dagbesteding CED leerlijnen, niveau 1-3 en de Plancius leerlijnen niveau 1 tot en met 6. Werkgroepen zoals: <ul style="list-style-type: none"> ■ kaarsen maken ■ tuinieren ■ textiele werkvormen

¹⁰ Zie hoofdstuk ondersteuningsaanbod. Zie ook de schoolondersteuningsprofielen op de [website](#).

¹¹ Niet alle programma's zijn op alle locaties beschikbaar.

¹² Centrum Educatieve Dienstverlening; zeer moeilijk lerend





Het voortgezet speciaal onderwijs binnen onze scholen is georganiseerd volgens de uitstroomprofielen van de Wet Kwaliteit VSO, te weten:

1. Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs.
2. Uitstroomprofiel Arbeid.
3. Uitstroomprofiel Dagbesteding.

Uitstroomprofiel vervolgonderwijs

Het onderwijs in dit uitstroomprofiel is gericht op het behalen van een regulier diploma VMBO theoretische leerweg (inclusief aangepaste trajecten zoals leerwerktrajecten) of Havo, op doorstromen naar vervolgonderwijs (MBO, HBO, WO) of terugstroom van de leerling naar het regulier onderwijs. Het onderwijsprogramma in dit uitstroomprofiel sluit nauw aan op de kerndoelen en exameneisen die gelden voor het regulier voortgezet onderwijs. De leerlingen in dit profiel moeten voor een diploma aan dezelfde eisen voldoen als de leerlingen in het regulier onderwijs.

Uitstroomprofiel arbeid

Het uitstroomprofiel arbeid is bestemd voor leerlingen bij wie wordt ingeschat dat zij zijn toe te leiden naar beschermt werk of arbeid, maar niet in staat zijn om een regulier vmbo of havo diploma te halen. Door hun beperkingen en stoornissen hebben zij een

bepaalde ondersteuningsbehoefte. Het onderwijs is gericht op zowel een brede persoonlijke vorming en participatie in de maatschappij, als toe leiden naar een passende arbeidsplaats. Zelfredzaamheid is hierbij een belangrijk onderdeel. Indien mogelijk, behalen de leerlingen passende beroepskwalificaties en sluiten de AVO¹³ vakken af met een IVO¹⁴ examen. Doorstromen naar MBO entree opleidingen en vervolgonderwijs behoort dan ook tot de mogelijkheden.

Binnen het uitstroomprofiel arbeid zijn de volgende mogelijkheden:

- (beschutte) arbeid
- Arbeid met certificaten op werkprocessen uit de MBO kwalificatiestructuur.

De kerndoelen voor het uitstroomprofiel arbeid zijn gericht op de transitiegebieden werken, wonen, vrijetijdsbesteding en burgerschap. In dit profiel ligt de nadruk op leerlingen tenminste toe te rusten met voldoende algemene werknemersvaardigheden.

Uitstroomprofiel dagbesteding

Dit profiel is bestemd voor leerlingen die niet in staat zijn zelfstandig aan de arbeidsmarkt deel te nemen, ook niet aan de beschermde arbeidsmarkt.

Het onderwijs in dit uitstroomprofiel bereidt leerlingen voor op zo zelfstandig mogelijk functioneren in vormen van (arbeidsmatige) dagbesteding. Het is gericht op persoonlijke vorming en sociale competenties en de redzaamheid van leerlingen in hun toekomstige woon-, leef- en werksituatie. Binnen het uitstroomprofiel dagbesteding zijn de volgende mogelijkheden:

- **Arbeidsmatige dagbesteding** is bedoeld voor leerlingen die uitstromen naar een vorm van arbeidsmatige dagactiviteiten. Het gaat hier met name om leerlingen die niet in staat zijn zelfstandig op de arbeidsmarkt te participeren, zelfs niet op de beschermde arbeidsmarkt. Deze leerlingen krijgen geen volwaardig arbeidscontract, maar verrichten onbetaalde arbeid (vallen terug op bijstand of Wajong).
- **Dagbestedingsactiviteiten:** activiteiten gericht op eigen ontwikkeling, oefening en behoud van vaardigheden.
- **Belevingsgerichte activiteiten:** vanuit een verzorgende en veilige situatie worden zoveel mogelijk kansen en stimulansen tot contact en interactie met de omgeving georganiseerd.

¹³ AVO = algemeen vormend onderwijs. Onder de avo-vakken vallen Nederlands, rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en culturele vorming.

¹⁴ IVO = Instituut Voor Individuele Ontwikkelings

Ondersteuningsarrangementen passend onderwijs

Heliomare ondersteunt leerlingen en professionals bij het realiseren van Passend Onderwijs. Met ingang van 1 augustus 2014 biedt Heliomare passende ondersteuning aan in de vorm van ondersteuningsarrangementen voor het basis en voortgezet onderwijs.

Het gaat om:

- leerlingen en jongeren in het regulier onderwijs die als gevolg van een beperking, ziekte of stoornis belemmeringen ondervinden in het volgen van onderwijs.
- Professionals die zich verder willen ontwikkelen en hun bekwaamheid willen vergroten.

De kern van onze ondersteuningsarrangementen:

- Vraag gestuurd, flexibel en praktisch.
- Professionals die een arrangement vormgeven zijn vakmensen die weten waar ze het over hebben.
- De leerling / professional is mede regisseur.
- Handelingsgericht en opbrengstgericht werken.
- Preventief van aard, kortdurend waar mogelijk en snel inzetbaar.



Wie zijn onze professionals?

Onze groep professionals bestaat onder andere uit gespecialiseerde leerkrachten, specialisten in bewegingsonderwijs en leren, fysiotherapeuten, logopedisten, ergotherapeuten en orthopedagogen die werkzaam zijn binnen het speciaal- en voorgezet speciaal onderwijs en ondersteuning.

Zij ontwikkelen en werken vanuit samenhang met andere bedrijfsonderdelen binnen Heliomare, zoals Revalidatie. Zij bieden ondersteuning en kennis op een hoog niveau in de praktijk met als doel de ontwikkeling, het leren en het participeren van leerlingen en professionals actief te ondersteunen.

Onze professionals zijn meesters in het zoeken naar praktische oplossingen die aansluiten op de dagelijkse praktijk!

Contact en informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met [mevrouw Streefland](#) of [mevrouw Breeuwer](#). Telefonisch zijn zij bereikbaar via 088 920 8000. Informatie dienstverlening ook via de [website](#).

Aanmelding en toelating

Bent u geïnteresseerd in één van onze scholen voor uw kind, dan kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Aanmelding geeft echter geen garantie op plaatsing. Plaatsing op één van onze scholen kan alleen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband beslist over het al dan niet afgeven van zo'n verklaring. Onder welk samenwerkingsverband u valt hangt af van uw gemeente.

Bij aanmelding is onze eerste vraag of uw kind al een toelaatbaarheidsverklaring heeft. Is die aanwezig, dan gaat de aanmelding door naar de commissie van begeleiding. Deze kijkt in welke afdeling uw kind geplaatst kan worden. De ondersteuningsbehoefte van uw kind is hierbij bepalend. Vervolgens brengt de commissie een plaatsingsadvies uit aan het bevoegd gezag.

Als uw kind nog geen toelaatbaarheidsverklaring heeft, dan kunnen wij u ondersteunen bij het verkrijgen hiervan. Als de verklaring verkregen wordt, gaat het dossier naar de commissie van begeleiding voor een advies tot plaatsing. Het bevoegd gezag besluit tot plaatsing na advies van de commissie van begeleiding.

Leerlingen kunnen vanaf vier jaar terecht op onze scholen. In uitzonderingsgevallen kunnen leerlingen vanaf drieënhalf jaar terecht. Hiervoor is een ontheffing nodig van de Inspectie voor het Onderwijs.

Contact

De contactgegevens voor de centrale aanmeldpunten vindt u achterin deze gids.



Schoolgids

De schoolgids van de Stichting Heliomare Onderwijs is digitaal beschikbaar op de websites van onze scholen.

Schoolgidsbijlage

Bij de start van ieder nieuw schooljaar krijgen alle ouders de schoolgidsbijlage van de locatie en stroom van hun kind thuisgestuurd. Hierin vindt u specifieke informatie over de locatie en afdeling waar uw kind les krijgt, zoals de schooltijden, de vakanties en de financiële bijdrage(n). Ook vindt u in de bijlage informatie over de uitstroom van leerlingen, namen van teamleden en leden van de medezeggenschapsraad.

Informatie aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders, al dan niet verzorgend, hebben het recht om beiden op de hoogte te blijven van alle informatie die voor hun kind van belang is. Dit recht is, met enkele beperkingen, vastgelegd in artikel 1:377c van het Burgerlijk Wetboek. De scholen informeren daarom, op aanvraag, beide ouders op gelijke wijze via de gebruikelijke kanalen. U kunt dit doorgeven aan de administratie van de school van uw kind.

Contact groepsleiding

De leerkracht, mentor of leraarondersteuner van een leerling is het eerste aanspreekpunt voor de ouders en vervult een spilfunctie tussen school en ouders. Voor belangrijke zaken kunnen ouders altijd buiten de schooltijden telefonisch contact met hem of haar opnemen of een boodschap achterlaten bij de schooladministratie om later teruggebeld te worden.

Medezeggenschap

Medezeggenschap is sinds eind 2006 geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). In deze WMS zijn de taken en



bevoegdheden van de medezeggenschapsraad geregeld, zoals het geven van advies over of het instemmen met een voorgenomen besluit van het schoolbestuur.

Binnen de Stichting Heliomare Onderwijs functioneert een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad is bij besluiten de gesprekspartner van het bestuur van de stichting. Alle drie de scholen zijn in de GMR vertegenwoordigd. Iedere school heeft daarnaast een eigen medezeggenschapsraad (MR). De MR is een gekozen vertegenwoordiging van ouders en personeel. Een overzicht van de leden van de MR is opgenomen in de schoolgidsbijlagen van de scholen.

Klachten

Vanzelfsprekend doen wij er alles aan om klachten te voorkomen. Toch kan het voorkomen dat u het niet eens bent met een bepaalde gang van zaken of van bepaald gedrag melding wilt maken. U kunt hierbij denken aan seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of pesten. In zo'n situatie kunt u altijd rechtstreeks contact opnemen met de betrokkene(n), de teammanager of het schoolmanagement. Voor beide partijen is dit veelal de meest prettige en duidelijke manier om de klacht te verhelpen. Per school is een contactpersoon aangesteld voor klachten. Deze kan ook als vertrouwenspersoon optreden. U kunt uw klacht ook rechtstreeks met

de contactpersoon bespreken. In de schoolgidsbijlage treft u de naam van de contactpersoon aan voor de school. Deze contactpersoon bespreekt uw klacht met de betrokkene(n) en/of het schoolmanagement en kan voor u bemiddelen.

U kunt er ook voor kiezen uw klacht direct bij de Klachtencommissie Heliomare in te dienen. Dit kan [via de website van Heliomare](#).

Schorsing en verwijdering

Het bestuur (= bevoegd gezag) gaat over tot schorsing van een leerling als sprake is van ernstig wangedrag. Een schorsing duurt ten hoogste één week. Door het bestuur wordt in overleg met leerkracht en ouders naar een oplossing gezocht. Wanneer er gegronde vrees is voor de veiligheid van personeel en/of leerlingen of voor een verstoorde voortgang van het onderwijs, kan het bestuur besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling.

Voordat het besluit tot verwijdering wordt genomen, worden eerst ouders en leerkracht gehoord. Bij een besluit tot verwijdering wordt de leerling niet direct naar huis gestuurd. Het bestuur is verplicht om een andere school voor de leerling te vinden. Pas als een andere school bereid is gevonden de leerling aan te nemen, mag het bestuur de leerling verwijderen.

In geval van schorsing of verwijdering brengt het bestuur de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de leerling woont, op de hoogte. Ouders hebben het recht de onderwijsinspectie te vragen te bemiddelen. Als ouders het niet eens zijn met het besluit van het bestuur, dan kunnen zij schriftelijk bezwaar maken. Het bestuur moet binnen 4 weken een reactie op het bezwaar geven. Daarnaast kunnen ouders de Geschillencommissie Passend Onderwijs (www.onderwijsgeschillen.nl) inschakelen. Deze onafhankelijke commissie brengt binnen 10 weken een oordeel uit over de beslissing tot verwijdering. Dit oordeel is niet bindend, maar het bestuur moet bij een bezwaar dit oordeel wel afwachten en mee laten wegen in haar definitieve besluitvorming. Blijft het bestuur bij het besluit tot verwijderen, hebben ouders tot slot de mogelijkheid in beroep te gaan bij de rechter.

Vervoer

Bij uw gemeente kunt u terecht voor het regelen van vervoer naar school. Iedere gemeente heeft daartoe een eigen reglement en procedure. Na plaatsing kunt u jaarlijks een aanvraag indienen. De schooladministratie bevestigt vervolgens desgevraagd uw aanvraag. Is het vervoer geregeld en uw kind maakt hier een keer geen gebruik van, dan is

het belangrijk dat u de chauffeur vooraf op de hoogte stelt. Hiermee voorkomt u onnodig omrijden en tijdverlies. U bent zelf verantwoordelijk voor het vervoer van uw kind.

Lesuitval

vanzelfsprekend laten wij zoveel mogelijk lessen doorgaan bij ziekte van een leraar. Hiervoor kunnen wij een beroep doen op een aantal oproepkrachten. In principe sturen wij leerlingen niet naar huis.

De gegevens van uw kind

Heliomare kent een privacyreglement waarin wordt voorgeschreven hoe om te gaan met de gegevens van onze cliënten. Tussen Onderwijs en Revalidatie worden gegevens uitgewisseld (onder andere in multidisciplinair overleg) ten behoeve van een goede afstemming/behandeling van de leerling.

Heliomare Onderwijs wisselt alleen die leerling gegevens uit met samenwerkingsverbanden die voldoen aan de doelstelling, zoals genoemd in het [privacyreglement](#) samenwerkingsverband passend onderwijs PO¹⁵/VO¹⁶ van de PO Raad en de VO Raad.

Schade of verlies van eigendom

Indien leerlingen met opzet schade toebrengen aan het gebouw, meubilair of andermans eigendommen wordt deze schade verhaald

bij de ouders. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor de eigendommen van leerlingen.

WA-verzekering

De stichting heeft een Wettelijke Aansprakelijkheid verzekering voor haar medewerkers afgesloten. U dient zelf een verzekering voor aansprakelijkheid en ongevallen af te sluiten voor uw kind. De school is niet verzekerd tegen diefstal van of vandalisme betreffende eigendommen van leerlingen. Indien de tegenpartij bekend is, moet u zelf onderling een regeling treffen.

Sponsors

De scholen van de Stichting Heliomare Onderwijs kunnen een beroep doen op de door middel van sponsoring verworven gelden van de [Stichting Vrienden van Heliomare](#).

Financiële bijdrage

Onze scholen vragen alleen een financiële bijdrage voor een aantal extra activiteiten. Deze activiteiten verschillen per stroom en/of locatie. Welke activiteiten dit zijn en de bedragen hiervoor staan vermeld in de schoolgidsbijlage van de stroom/locatie waarin uw kind les krijgt. U ontvangt van ons een factuur voor die bijdragen die uw zoon of dochter betreffen.



Voor werkweken of schoolkampen is de bijdrage die wij aan u vragen verplicht voor deelname. De aard en de duur van de werkweek of het schoolkamp zijn bepalend voor de bijdrage die we aan ouders vragen.

Voor alle bovenstaande bijdragen geldt: heeft u problemen met betaling, neem contact op met de leerkracht, mentor of leraarondersteuner van de groep.

¹⁵ Primair Onderwijs ¹⁶ Voortgezet Onderwijs

Stichting Heliomare onderwijs

Adres: Relweg 51, 1949 EC Wijk aan Zee
Postadres: Postbus 78, 1940 AB Beverwijk
T 088 920 88 88
E info-onderwijs@heliomare.nl
I <https://www.heliomare.nl/hoe-kunnen-we-u-helpen/onderwijs/>

Scholen:

De Alk

Speciaal onderwijs

Adres: Van Harenlaan 23, 1813 KE Alkmaar
T 088 920 90 00
E info@dealk.heliomare.nl
I www.dealk.nl

Heliomare College Alkmaar

Voortgezet speciaal onderwijs

Adres: Amstelstraat 5, 1823 EV Alkmaar
T 088 920 90 60
E hc-alkmaar@heliomare.nl
I www.heliomare.nl/hoe-kunnen-we-u-helpen/onderwijs/diensten/voortgezet-speciaal-onderwijs-vso/

Heliomare onderwijs

Adres: De Velst 1, 1963 KL Heemskerk
T 088 920 82 55
E info-onderwijs@heliomare.nl
I <https://www.heliomare.nl/locaties/heliomare-in-heemskerk/>

De Ruimte

Adres: Oudtburghweg 3, 1862 PX Bergen (NH)
Postadres: Postbus 24, 1860 AA Bergen (NH)
T 088 920 91 00
E post@deruimte.heliomare.nl
I www.deruimte.nl

Centraal aanmeldpunt Noord

Coördinator mevrouw C. Boon
Adres: Oudtburghweg 3, 1862 PX Bergen NH
T 088 920 91 00
E aanmeldpunt-onderwijs@heliomare.nl

Centraal aanmeldpunt Zuid

Coördinator mevrouw A. Akker
Adres: De Velst 1, 1963 KL Heemskerk
T 088 920 83 56 of 920 82 55
E aanmeldpunt-onderwijs@heliomare.nl

Andere bedrijfsonderdelen

De bedrijfsonderdelen Revalidatie, Arbeidsintegratie, Sport, zijn bereikbaar via het onderstaande contactadres:
Adres: Relweg 51, 1949 EC Wijk aan Zee
Postadres: Postbus 78, 1940 AB Beverwijk
T 088 920 88 88
F 088 920 83 66
E info@heliomare.nl
I www.heliomare.nl

Instanties

Inspectie van het onderwijs

E info@owinsp.nl
I www.onderwijsinspectie.nl
T 0800 80 51 (gratis, vragen over onderwijs)
T 0900 111 31 11 (lokaal tarief, klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs)

Samenwerkingsverbanden, landelijk:

<http://www.passendonderwijs.nl/samenwerkingsverbanden/>





Colofon

Inhoud:

Managementteam Onderwijs

Redactie:

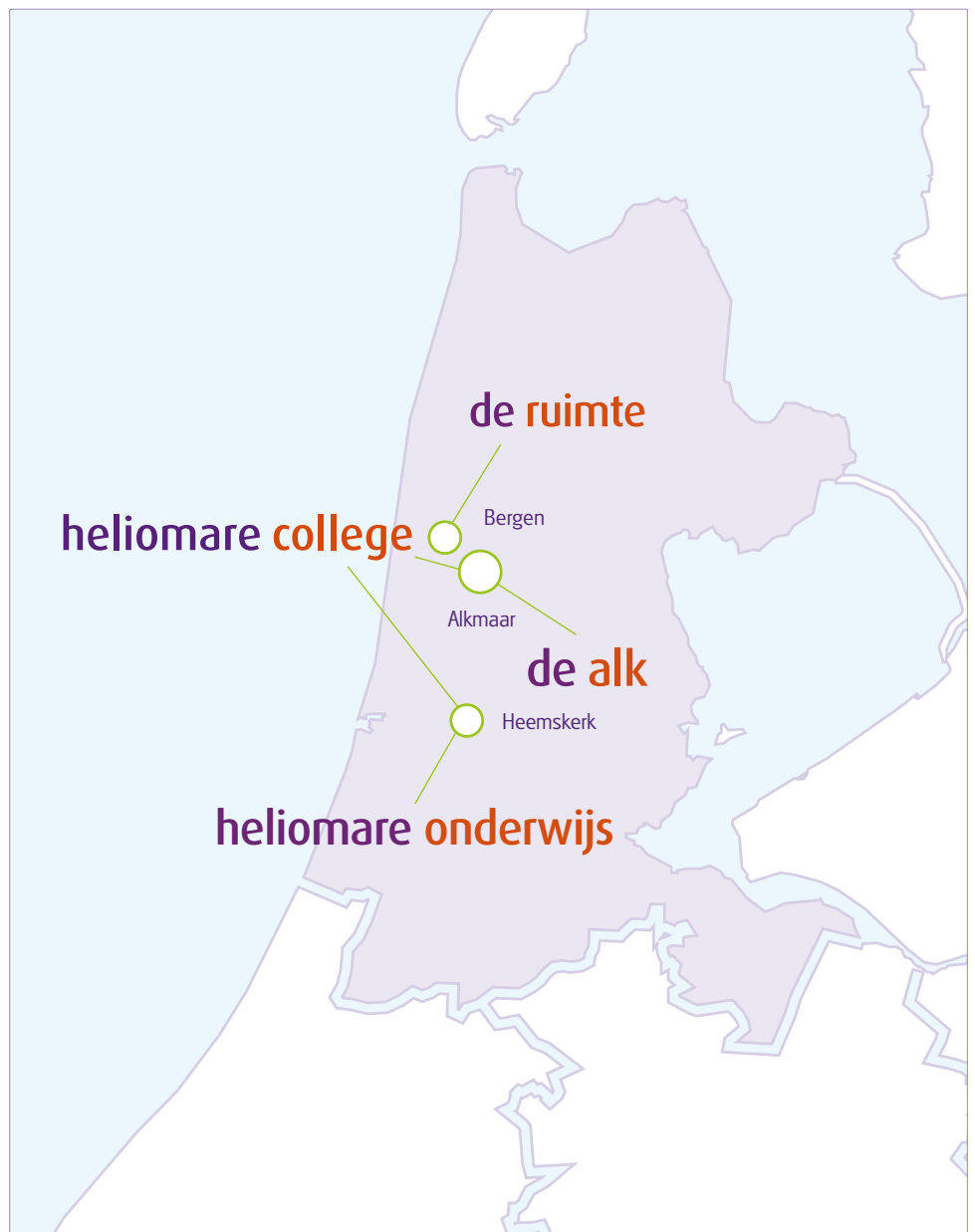
Yvonne van der Meij

Fotografie:

Mike Bink

Vormgeving en productie:

RAADHUIS.com



Heliomare Onderwijs

Relweg 51, 1949 EC Wijk aan Zee

Postbus 78, 1940 AB Beverwijk

T 088 920 82 55

E info-onderwijs@heliomare.nl

I www.heliomare.nl/onderwijs

