



T: 085-401 06 30  
E: info@clevr.net  
W: www.clevr.net  
Twitter: @CLEVRBV

**Guntur Sandino**  
Oprichter CleVR – CEO

**Yme Canter Visscher**  
Account Manager - Adviseur

**Ricardo Abbas**  
Account Manager

**Eddy Sandino**  
Account Manager

Snooker kampioen  
Ronnie O'Sullivan





Games

Entertainment

CleVR:

Psychische stoornissen

Training en Coaching

Opleiding







**Virtual Reality Exposure Therapy (VRET)**  
**TU Delft (Interactive Intelligence Group) en**  
**UvA (Klinische Psychologie)**





## Virtual Reality Exposure Therapy (VRET)

Efficiënter

Weigeringspercentage 3% (ipv 27%)

Behandeling/training op maat

Directe feedback

Volledige controle therapeuten

Full privacy voor patiënten

Herhaalbaar

Objectieve real-time metingen



TU Delft

Gevalideerde behandelmethoden

In co-creatie met (onderzoeks)partners  
ontworpen



UNIVERSITY OF AMSTERDAM

VU VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM

Utrecht University

UPK Universitäre Psychiatrische Kliniken Basel

KU LEUVEN

TILBURG UNIVERSITY



GGZ DELFLAND  
Specialisten in Geestelijke Gezondheidszorg

Erasmus MC  
University Medical Center Rotterdam

Universitair Centrum Psychiatrie  
umcg

Parnassia  
specialist in psychiatrie

UNIKLINIK KÖLN

accare  
kinder- en jeugdpsychiatrie

LEVVEL  
Specialisten voor jeugd en gezin

PSY DRECHTSTEDEN

TRANSFORE  
DIMENCE GROEP

de Waterlelie  
PSYQ

Noord-Holland-Noord  
GGZ  
Koraal

Jonk Lentis  
Jeugd geestelijke gezondheidszorg

RINO GROEP

cosis

GGZ Oost Brabant

DSW  
zorgverzekeraar

DIMENCE GROEP

boba

Tactus  
verslavingszorg

KieN VIP

SEIN  
Expertisecentrum voor epilepsie en slaapgeneeskunde

GGNet

mentrum

GGZ Rivierduinen

GGZ  
WNB

eGGZ  
CENTRUM  
Innovatie- en Implementatiecentrum

KEN  
TALIS  
Koninklijke Kentalis

ggz centraal  
Yulius  
VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEID

Mondriaan  
voor geestelijke gezondheid

met ggz

IRISZORG  
Grip op je leven

Antes PG

altrecht

Vincent van Gogh  
voor geestelijke gezondheidszorg

Amarant Groep

Odion

Pro Persona  
geestelijke gezondheidszorg

amC

arq  
Psychotrauma Expert Groep

bavo europoort  
specialist in psychiatrie

# Partners in Forensische Psychiatrie & Training voor Professionals



Dienst Justitiële Inrichtingen  
Ministerie van Veiligheid en Justitie

PI Vught  
RJI Hunnerberg  
RJI Den Hey-Acker  
RJI Hartelborgt



Koninklijke Marechaussee



Kriminalvården



Universitäre  
Psychiatrische Kliniken  
Basel

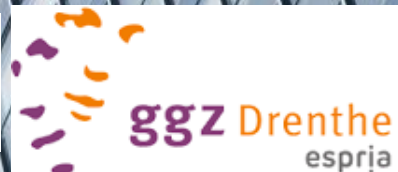


REGION  
KRONOBERG

Forensisch centrum



Teylingereind



Forensische Psychiatrie



VAN DER HOEVEN  
KLINIEK



Partners in Training en Opleiding





# VR-projecten

Psychose behandeling

(Vormen van) Autisme

Kinder,- & Jeugdpsychiatrie

Traumaverwerking

Vaardigheidstrainingen

(assessment, presentatie, sollicitatie, interview)

Verslavingsstoornissen

Agressie regulatie & preventie  
(Forensische Psychiatrie)

(Gegeneraliseerde) Sociale Fobie

Stemmingsstoornissen

Verstandelijk beperkten

Agressietrainingen voor  
Professionals (eGGZ)

Eetstoornissen

# Overzicht lopende wetenschappelijke onderzoeken (Phd)

1. Maureen Berkhof (RUG - UMCG): Topic VR – kosteneffectiviteitsstudie VR-CGT
2. Ivo Meins (RUG - UMCG): VR-SOAP Psychose
3. Nancy Schipper (GGZ Delfland - Amsterdam UMC): VR-Moodboost Depressie
4. Marileen Kouijzer (Dimence groep - UT): Implementatie VR-CGT in GGZ
5. Sophie van Alsem (UU): YourSkills – Kinderen met gedragsproblemen
6. Bjorn van Pelt (Yulius – UMCG-Erasmus MC): DiSCoVR - Autisme
7. Eline van Bree (Rivierduinen - LUMC): Eetstoornissen
8. Brenda de Visser (GGZ WNB – Tilburg Universiteit): Forensisch Assessment
9. Kasja Woicick (PI-Vught - RUG): VRAPT in de PI
10. Samantha Murray (Tactus - UT): Verslaving
11. PHD student (KU Leuven): VR exposure bij sociaal angstige adolescenten
12. Elke Arts (Kentalis – Radboud Universiteit): InterAction – Versterken van het Sociaal-Emotioneel Functioneren bij Adolescenten met TOS
13. PHD student (Veldzicht – TBS kliniek): Implementatie VR-CGT in TBS kliniek
14. Cylia Hendriks (Inforsa-Amsterdam UMC): VRlof (VRFreedom) in de forensische zorg.





Elke Arts • 1st

Promovenda (PhD candidate)

1mo • 🌐

Ruim 2 jaar geleden ben ik met veel enthousiasme begonnen aan mijn promotieonderzoek of **Virtual Reality een bruikbare trainingsmethode** zou kunnen zijn om het  **sociaal emotioneel functioneren bij adolescenten (12-18 jaar)** met een **taalontwikkelingsstoornis te verbeteren.**

De reden waarom ik graag aan dit project mee wilde werken was de (in mijn ogen) praktische relevantie van dit onderwerp. Ik sprak met veel verschillende leerlingen met een TOS, en liet ze vertellen en uitleggen waar ze voornamelijk moeite mee ervaren (m.b.t. situaties van sociale communicatie).

Nu, ruim 2 jaar verder, wordt deze vooraf ingeschatte praktische relevantie meer dan duidelijk gemaakt. Ouders en leerlingen zijn na deelname aan de training erg enthousiast over het tot dan toe bereikte resultaat.

🍒 🍰 En als kers op de taart mocht ik afgelopen week dit appje ontvangen!  
Wauw, dit is wat we van te voren alleen maar konden dromen.

De grote moeilijkheid? Deze positieve verhalen van ouders en leerlingen op papier krijgen! Maar daar gaan we de komende tijd hard aan werken.

[See translation](#)



Gelukkig Nieuwjaar 00:07

Jij ook een heel gelukkig nieuwjaar



10:19 ✓✓

Hoe is het op je nieuwe school?

10:19 ✓✓

U

Jij ook een heel gelukkig nieuwjaar



Dankje

11:09

U

Hoe is het op je nieuwe school?

Goed ik maak veel nieuwe vrienden op mijn nieuwe school

11:10

Goed ik maak veel nieuwe vrienden op mijn nieuwe school

Leuk om te horen 😊

11:45 ✓✓

Ja het heeft echt geholpen die vr training

13:20

Ik durf al meer voor mezelf op te komen

13:21



Elke Arts • 1st

Promovenda (PhD candidate)

1mo • Edited •



Original Manuscript

# Interactive virtual reality training to improve socio-emotional functioning in adolescents with developmental language disorders: A feasibility study

Clinical Child Psychology and Psychiatry  
2023, Vol. 0(0) 1–21  
© The Author(s) 2023



Article reuse guidelines:  
[sagepub.com/journals-permissions](https://sagepub.com/journals-permissions)  
DOI: 10.1177/13591045231220694  
[journals.sagepub.com/home/ccp](https://journals.sagepub.com/home/ccp)



Elke Arts<sup>1,2</sup> , Bram O De Castro<sup>3</sup>, Ellen Luteijn<sup>2,4</sup>, Ben Elsendoorn<sup>2</sup> and Constance TWM Vissers<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Behavioural Science Institute, Radboud University, The Netherlands

<sup>2</sup>Kentalis Academy, Royal Kentalis, The Netherlands

<sup>3</sup>Research institute of Child Development and Education, University of Amsterdam, The Netherlands

<sup>4</sup>Secondary School for Special Education for Children and Adolescents with Language and Communication Problems, Royal Kentalis, The Netherlands

## Abstract

Methods to effectively improve socio-emotional functioning by adolescents with developmental language disorders (DLD) are scarce. Current methods to improve socio-emotional functioning in adolescents with other neurobiological disorders seem less suitable, as these methods are highly language based. This study therefore examined the feasibility of the virtual reality (VR) training for socio-emotional skills: 'InterAction'. The aims of the present study were to (1) examine whether interactive VR is a feasible training method for adolescents with DLD; (2) investigate adolescents' appreciation of the VR training; (3) examine whether the virtual reality training facilitates the participants' sense of presence during social practice situations in an interactive digital world; and (4) explore whether adolescents socio-emotional skills improved during the six-session training. A sample of nine adolescents (13–16 years) with DLD reported on their presence in VR contexts and their appreciation toward the VR training. They also completed weekly self-reports on their socio-emotional functioning. Results indicated that 'InterAction' was a feasible method to practice socio-emotional functioning with adolescents with DLD. Adolescents highly appreciated the VR training. In addition, adolescents rated the sense of presence as high in the VR training. The individual trajectories showed that improvements in the trained skills varied both between and within participants. The results were also not uniform between the specific skills trained. The findings suggest that interactive virtual reality training may be a promising tool for improving socio-emotional functioning in adolescents with DLD. Future studies should examine the positive indications of this study in a larger sample.

Yes! Na hard werken is ons artikel 'Interactive virtual reality training to improve socio-emotional functioning in adolescents with developmental language disorders: A feasibility study' gepubliceerd in het journal 'Clinical Child Psychology and Psychiatry'. 😊

Met deze pilot studie hebben wij onder andere gekeken naar de haalbaarheid/geschiktheid van, en de waardering voor de Virtual Reality training bij adolescenten met een taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Het werd duidelijk dat de VR training (op wat kleine technische problemen na) heel goed uitvoerbaar was bij deze doelgroep. Daarnaast genoten de leerlingen zichtbaar van de training, en gaven ze dit ook aan in hun wekelijkse scores!

Op basis van deze prachtige eerste resultaten zijn we volop gemotiveerd om verder te kijken naar de effecten van VR op het sociaal emotioneel functioneren binnen deze doelgroep.

Bedankt [CleVR B.V.](#) voor het leveren van de prachtige en werkbare virtuele omgeving! En bedankt [Koninklijke Kentalis](#) voor de fijne samenwerking op de scholen die hebben deelgenomen aan deze pilot!

En natuurlijk veel dank naar mijn fijne team; [Ellen Luteijn](#), [Constance Vissers](#), [Bram Orobio de Castro](#) en [Ben Elsendoorn](#)!

Geïnteresseerd in de pilot studie? Lees dan snel het artikel!

[See translation](#)





# Psychose onderzoek (VR-CGT)

- Publicatie validatiepapers in het gerenommeerde tijdschrift 'The Lancet Psychiatry': 9 februari 2018 Published\*

\*[http://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366\(18\)30053-1/fulltext](http://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366(18)30053-1/fulltext)

*Title: Virtual-reality-based cognitive behavioural therapy versus waiting list control for paranoid ideation and social avoidance in patients with psychotic disorders: a single-blind randomised controlled trial*

- Facultatieve Prestatie en Honorering Nederlandse Zorgautoriteit (NZa) per 1-3-2023.
  - Opslag op reguliere vergoeding van €27,- per sessie
  - In aanvraag: notitie ingediend voor financiering vanuit Justitie

Presentatiecode	Naam
OV9021	Facultatieve prestatie: Virtual Reality CGT – VR-CGT

- Zie website [CleVR.net](http://CleVR.net) onder tabblad **Media** voor meer publicaties en onderzoeken.

## English

### International Journal of Mental Health and Addiction (2022)

Virtual Reality to Support Inpatient Addiction Treatment: Patients Are Ready, What About Therapists? A Feasibility Study

[Website](#)

### Research in Autism Spectrum Disorders (2022)

Dynamic Interactive Social Cognition Training in Virtual Reality (DiSCoVR) for adults with Autism Spectrum Disorder: A feasibility study

[Website](#)

### Social and Behavioural Sciences, Education and Pedagogy, Clinical Child and Family Studies, UUtrecht (2022)

Dissertation Dr. R.E.J. Verhoef: When Emotions Run High: Using Interactive Virtual Reality to Understand Social Information Processing in Boys with Aggressive Behavior Problems

[Website](#)

### Radboud University (2021)

Faculty of Social Sciences/Behavioural Science Institute Abstract: Virtual Reality exposure to support and improve socio-communicative skills as well as to reduce behavioural problems of students in both secondary special and inclusive secondary education.

[Website](#)

### Researchgate/Frontiers in Virtual Reality (2021)

New Developments in Virtual Reality-Assisted Treatment of Aggression in Forensic Settings: The Case of VRAPT

[Website](#)

### Frontiers in Psychiatry/Forensic Psychiatry (2021)

Immersive Virtual Reality Simulation in Forensic Psychiatry and Adjacent Clinical Fields: A Review of Current Assessment and Treatment Methods for Practitioners.

[Website](#)

### ScienceDirect (2021)

Virtual reality facial emotion recognition in social environments: An eye-tracking study.

[Website](#)

### Sage Journals - Clinical Child Psychology and Psychiatry (2021)

Using virtual reality to treat aggressive behavior problems in children: A feasibility study

[Website](#)

## Nederlands

### Uitzending van PSYience Live (2022)

De realiteit van Virtual Reality in de psychiatrie. Wat heeft Virtual Reality ons te bieden in de praktijk van diagnostiek en behandeling? En wat gaat dat veranderen in de toekomst?

[Website](#)

### Beeldverslag VR-behandelingen bij Cosis (2022)

Inzet VR met GroVR. Het virtuele programma dat mensen met een lichte verstandelijke beperking leert om te gaan met hun agressie.

[Website](#)

### GGZ Altrecht/omroep Max (2022)

Beeldverslag over inzet Virtual Reality bij GGZ Altrecht.

[Website](#)

### Podcast serie Onderwijs & Opvoeding UvA (2022)

In de podcast serie 'Over Onderwijs & Opvoeding van de UvA' gaat het over innovaties in de jeugdzorg. Gesproken wordt met YourSkills trainer Wieteke Hiemstra (RIOZorg) en YourSkills onderzoekers Bram Orobio de Castro (UvA) en Anouk van Dijk (UvA).

[Website](#)

### Onderzoek YourSkills K&J (2022)

De uitkomsten YourSkills zijn positief: op basis van het onderzoek is het waarschijnlijk dat beide versies van YourSkills agressieve gedragsproblemen meer verminderen dan standaardzorg.

[Website](#)

### IrisZorg (2022)

Pilot gebruik Virtual Reality binnen de verslavingszorg - Verbeteren sociale en communicatieve vaardigheden.

[Website](#)

### Trajectum, Transfore, Tactus en de Universiteit Twente (2022)

Onderzoek over de toegevoegde waarde van technologie voor cognitieve gedragstherapie bij verslaving. Het onderzoek richt zich op mensen met een licht verstandelijke beperking, met een drugs- of alcoholverslaving. De subsidieaanvraag is toegekend door ZonMw.

[Website](#)

### GGZ Altrecht (2022)

GGZ Altrecht is gestart met het aanbieden van Virtual reality (VR) cognitieve gedragstherapie.

[Website](#)

### Kentalis/UvA/ Radboud Universiteit (2022)



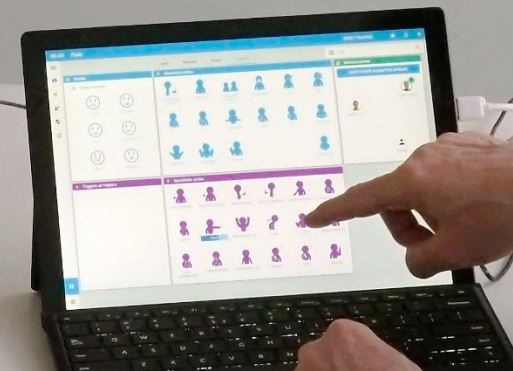
# VR setting

## VR-CGT voor Patiënten in B-GGZ en S-GGZ:

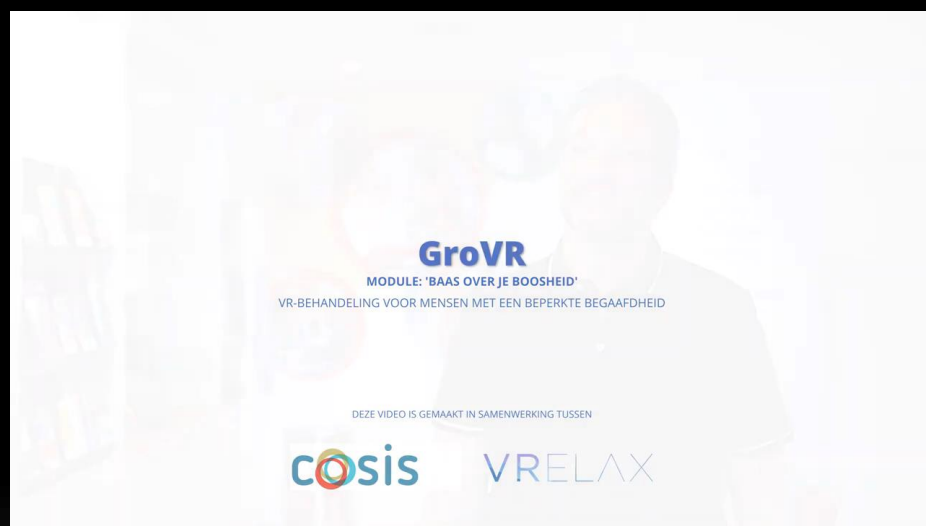
1. Psychotische stoornis
2. Sociale angststoornis
3. Paniekstoornis
4. Gegeneraliseerde angststoornis
5. Depressieve stoornis
6. Autisme
7. Angstklachten i.h.k.v. een persoonlijkheidsstoornis

## Andere doelgroepen:

8. Verslaving
9. (SG)LVB
10. Trauma
11. Burn-out
12. Antisociaal Gedrag
13. ...
14. ...



Cosis - GroVR  
VR bij LvB



IrisZorg  
VR bij Verslaving





# Social Worlds 4.1

Virtual worlds. Real results.















**YOUR  
SKILLS**





De interactieve Virtual Reality oplossingen van CleVR zorgen voor prettige, effectieve en efficiënte behandelingen en trainingen.

- > Realisatie van (in)directe besparingen.
- > Groot maatschappelijk impact (relevantie)



T: 085 – 401 06 30  
E: info@clevr.net  
W: www.clevr.net  
Twitter: @CLEVRBV

