

Betekenisvolle digitale geletterdheid

Workshop digitale geletterdheid - open lesmateriaal
13 februari 2024

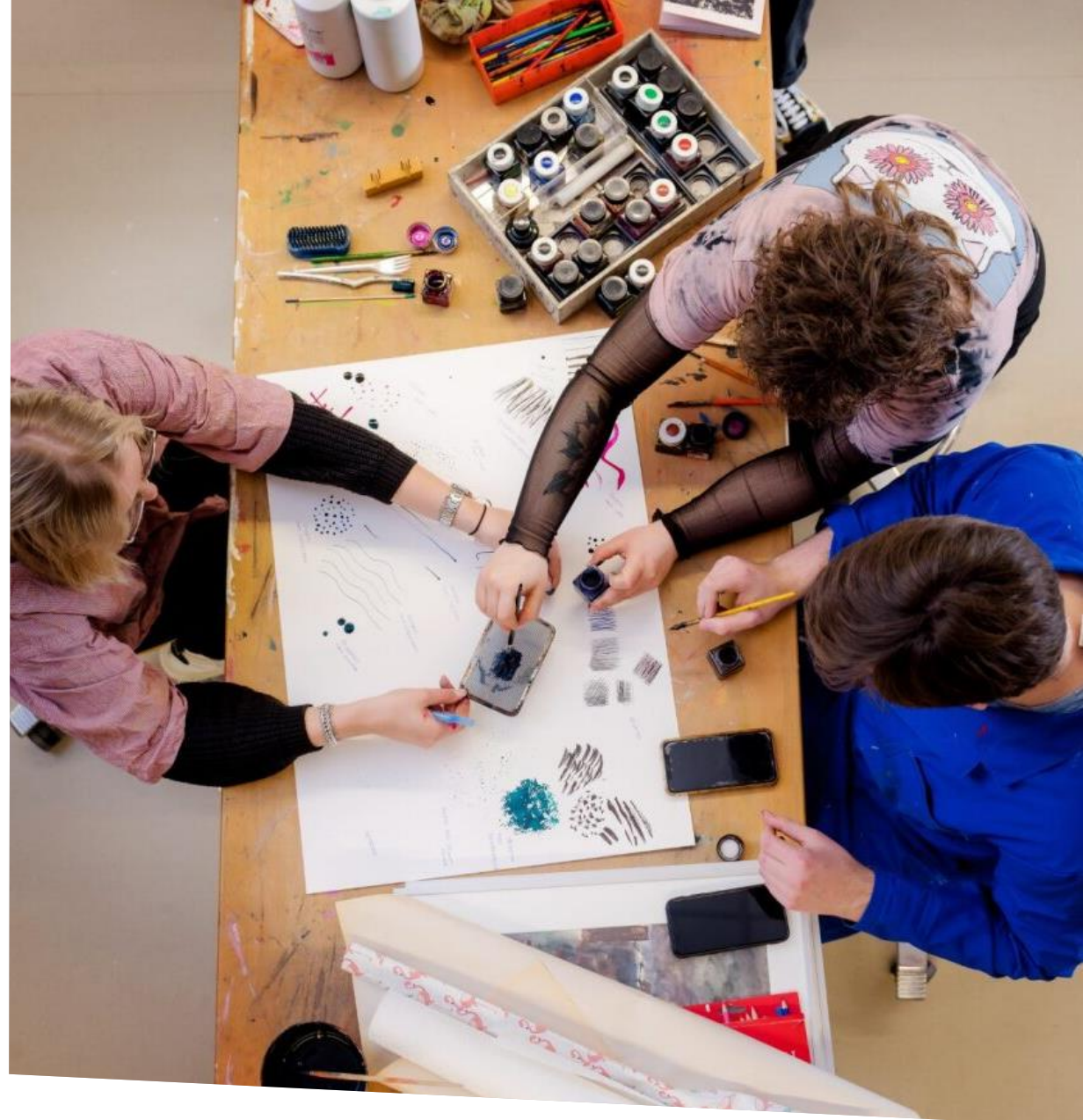


Vandaag

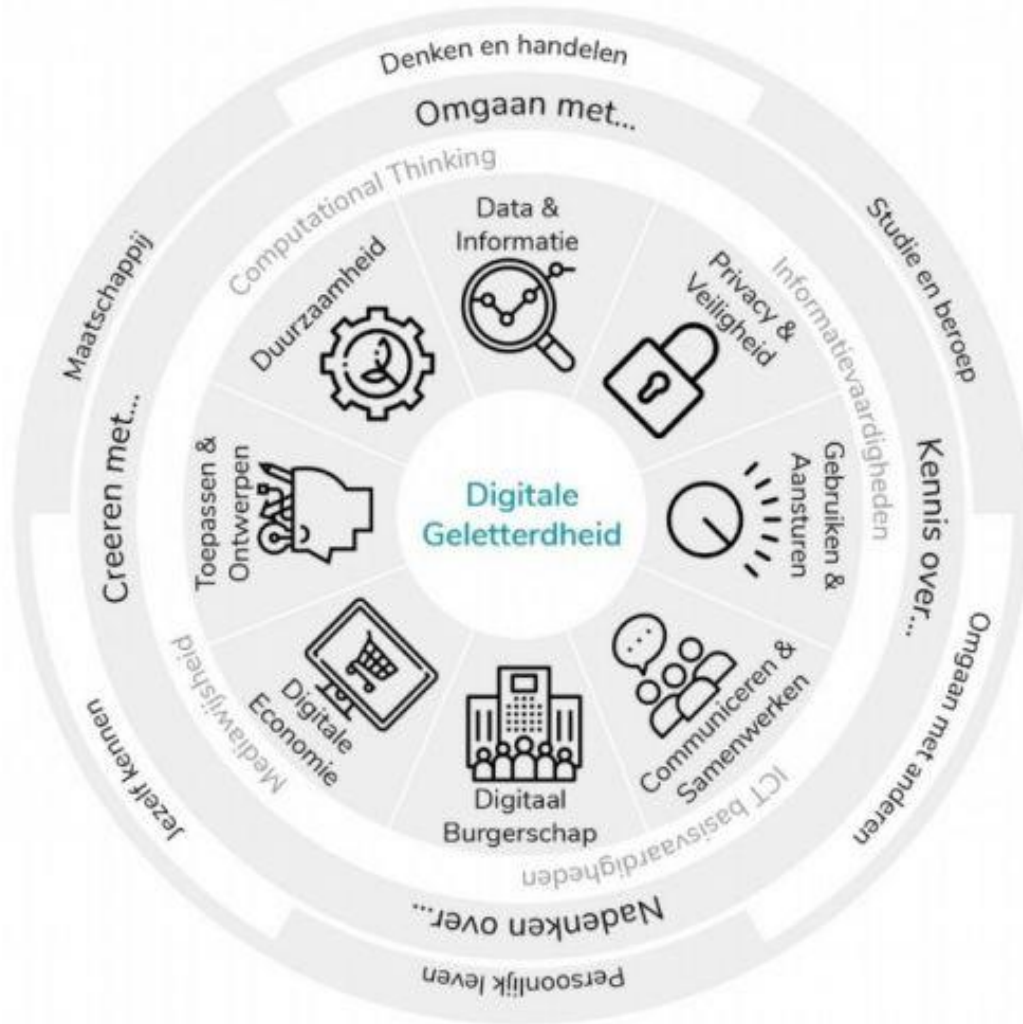
- Even voorstellen
- Digitale geletterdheid
- Vakintegratie
- Een voorbeeld van WikiWijs
- Vakintegratie & betekenisvol leren
- Haalbaar & bruikbaar?



Even voorstellen



Digitale geletterdheid

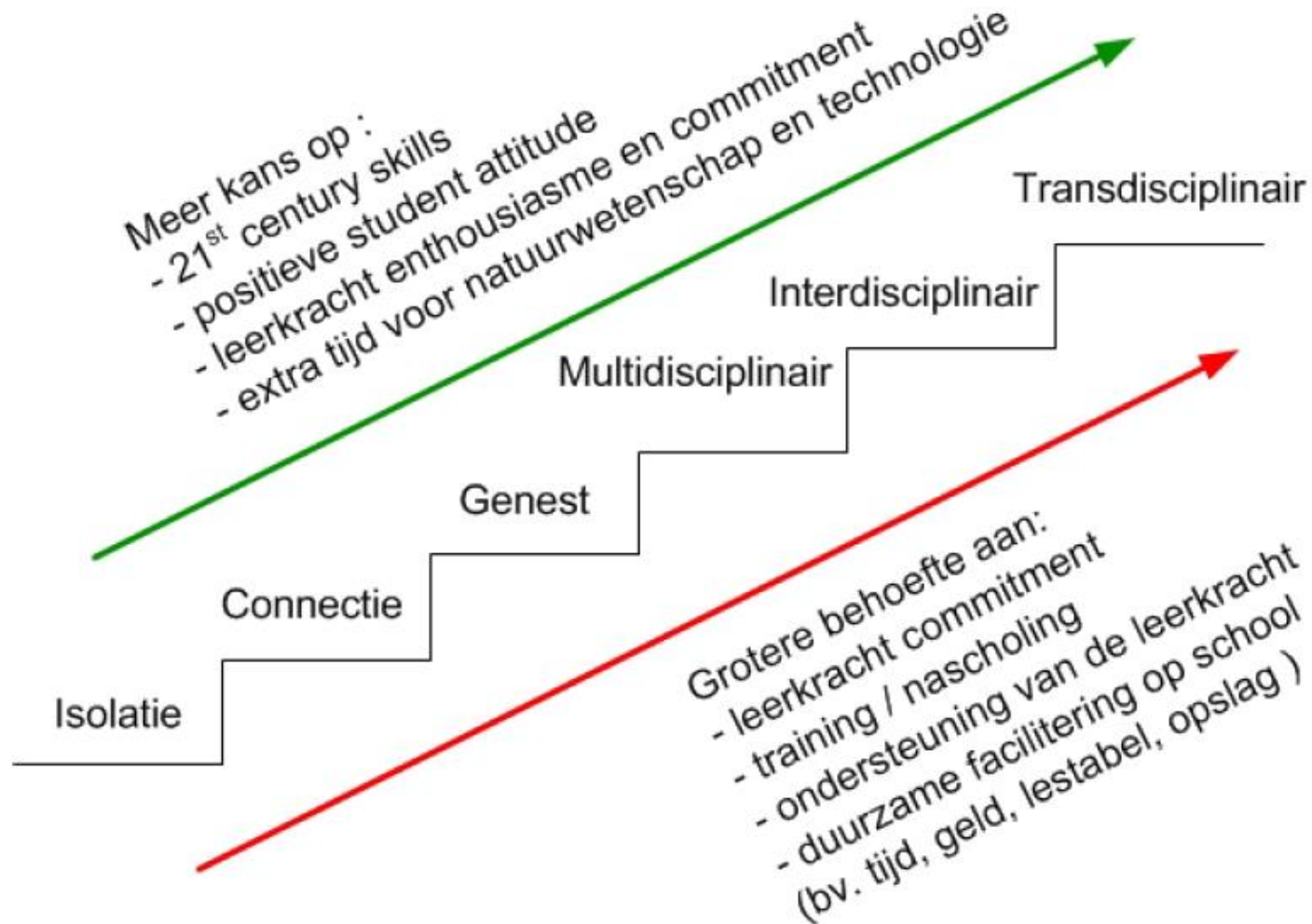


Digitale geletterdheid

Hoe is er bij jullie aandacht voor digitale geletterdheid?



Welke vorm van vakkenintegratie zie je terug op je eigen werkplek?



Voorbeeld open leer materiaal - Wikiwijs

★★★★☆ 1 · PCOU Willibrord- Link030 · 24 dagen geleden



Maak een boodschappenlijst- Bookcreator -

handleiding · WIKIWIJS ARRANGEMENT

Met de tool Bookcreator kun je je eigen digitale boeken en boodschappenlijstje maken, waarbij kinderen afbeeldingen toevoegen. Het maken van een boek met Bookcreator aan Praktische



Doelen en integratie

Lesdoelen

Tijdens deze les maken de leerlingen een interactief boodschappenlijstje.
Ze zoeken met een mondelinge zoekopdracht afbeeldingen en spreken hun boodschappen in.

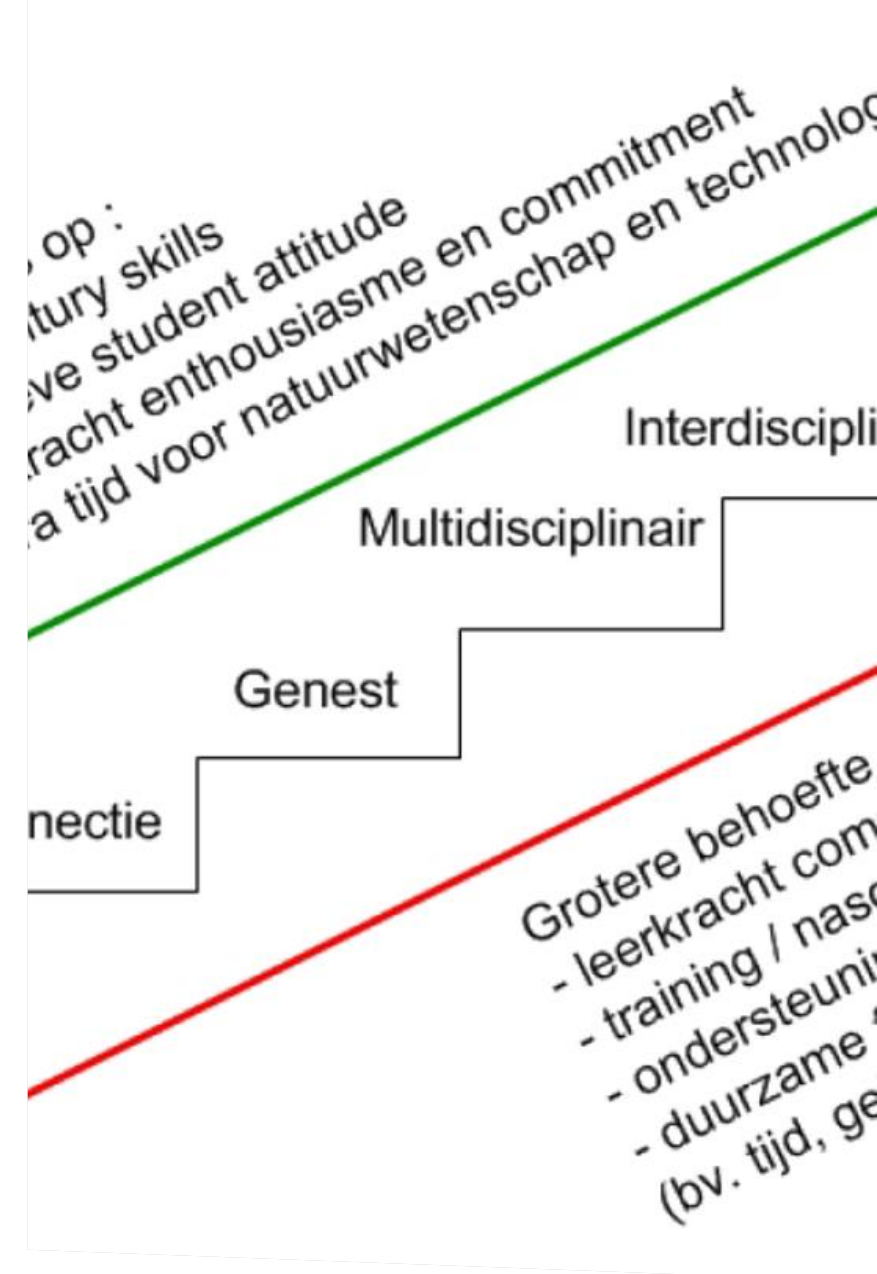
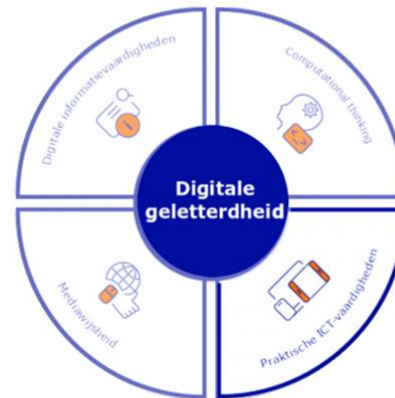
Ze werken hierbij aan hun mondelinge (en schriftelijke) taalvaardigheid.

Informatie vooraf

Doelen digitale vaardigheid

Praktische ICTvaardigheden

- *Creëren en publiceren van media: Diverse vormen van content creëren door functioneel en creatief gebruik van standaardtoepassing(en) en audiovisuele communicatiemiddelen*
- *Creëren en publiceren van media: Verschillende media gebruiken voor de publicatie van content*



Stap 2: Producieren

Producieren- minimaal 45 minuten

Laat het programma Bookcreator aan de klas zien (of aan het groepje waar je mee werkt) en laat zien:

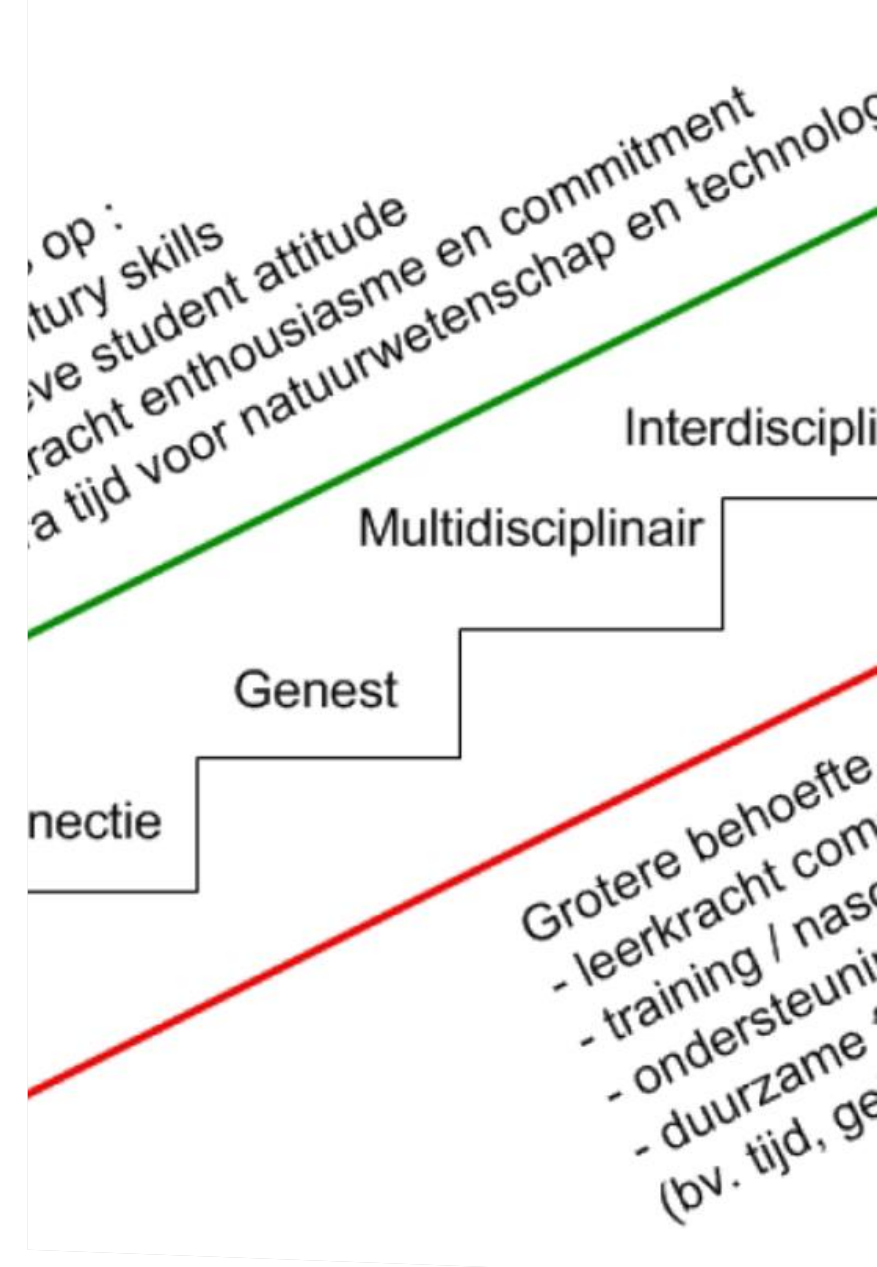
- hoe ze hun eigen bladzijde op kunnen zoeken (zorg dat daar vooraf al hun naam staat)
- hoe de leerlingen een afbeelding kunnen toevoegen
- hoe ze een afbeelding kunnen opzoeken (laat zien dat ze het woord kunnen typen, maar dat ze ook het woord kunnen inspreken).
- dat ze ook zelf kunnen tekenen

Als je de leerlingen foto's wilt laten maken uit de reclaimedfolders, zorg dan dat ze op een tablet werken. Ze kunnen dan een foto maken en die meteen toevoegen in Bookcreator.

Als de leerlingen hun eigen boek maken, laat je ze inloggen op Bookcreator (met behulp van de QR-codes of met hun mailadres).

Maken jullie samen één boek, dan log je als leerkracht in op Bookcreator.

Laat elk kind zijn boodschappenlijstje maken door een afbeelding toe te voegen of te tekenen, in te spreken en er eventueel een woord of zin bij te typen.



Stap 3: Presenteren

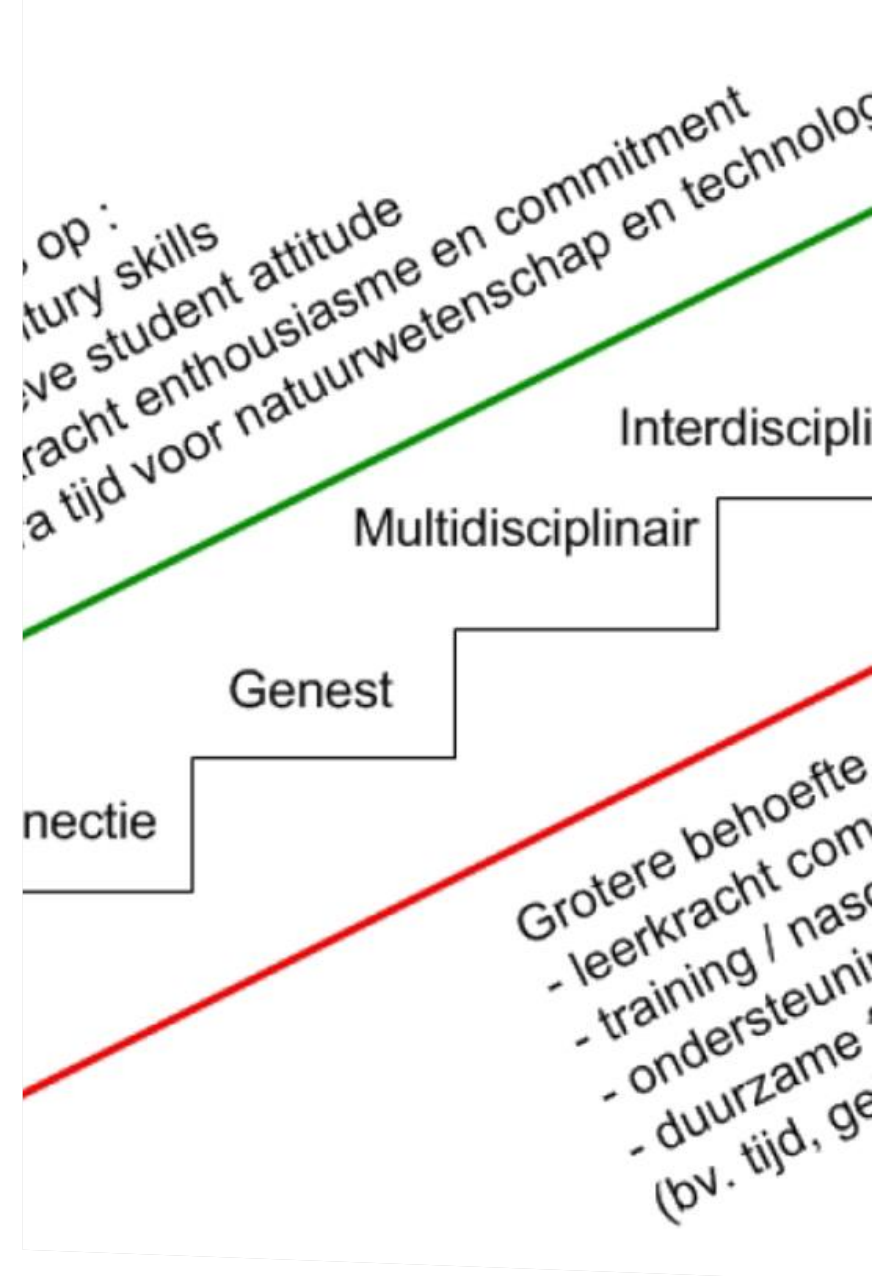
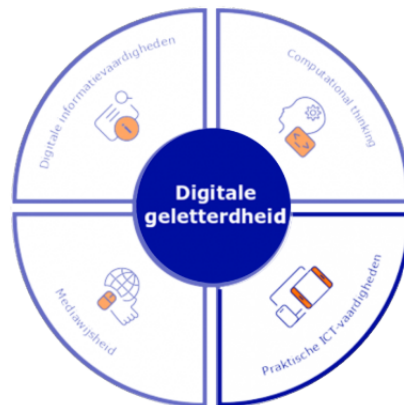
Presenteren- 15/ 30 minuten (tijd is afhankelijk van het aantal gemaakte boeken)

Laat de leerlingen hun boodschappenlijstje meenemen naar de winkel die jullie in de klas gemaakt hebben.

Natuurlijk gaat er ook een pinpas of portemonnee mee, want er moet natuurlijk afgerekend worden.

De verlanglijstjes kunnen ook online gepubliceerd worden. Je kunt kiezen of je het *privé* of openbaar publiceert. Kies je voor *privé* dan kan je verlanglijstje alleen met een *privélink* gevonden worden. Jij kiest met wie je dit wilt delen en je kunt de publicatie ervan te allen tijde ongedaan maken.

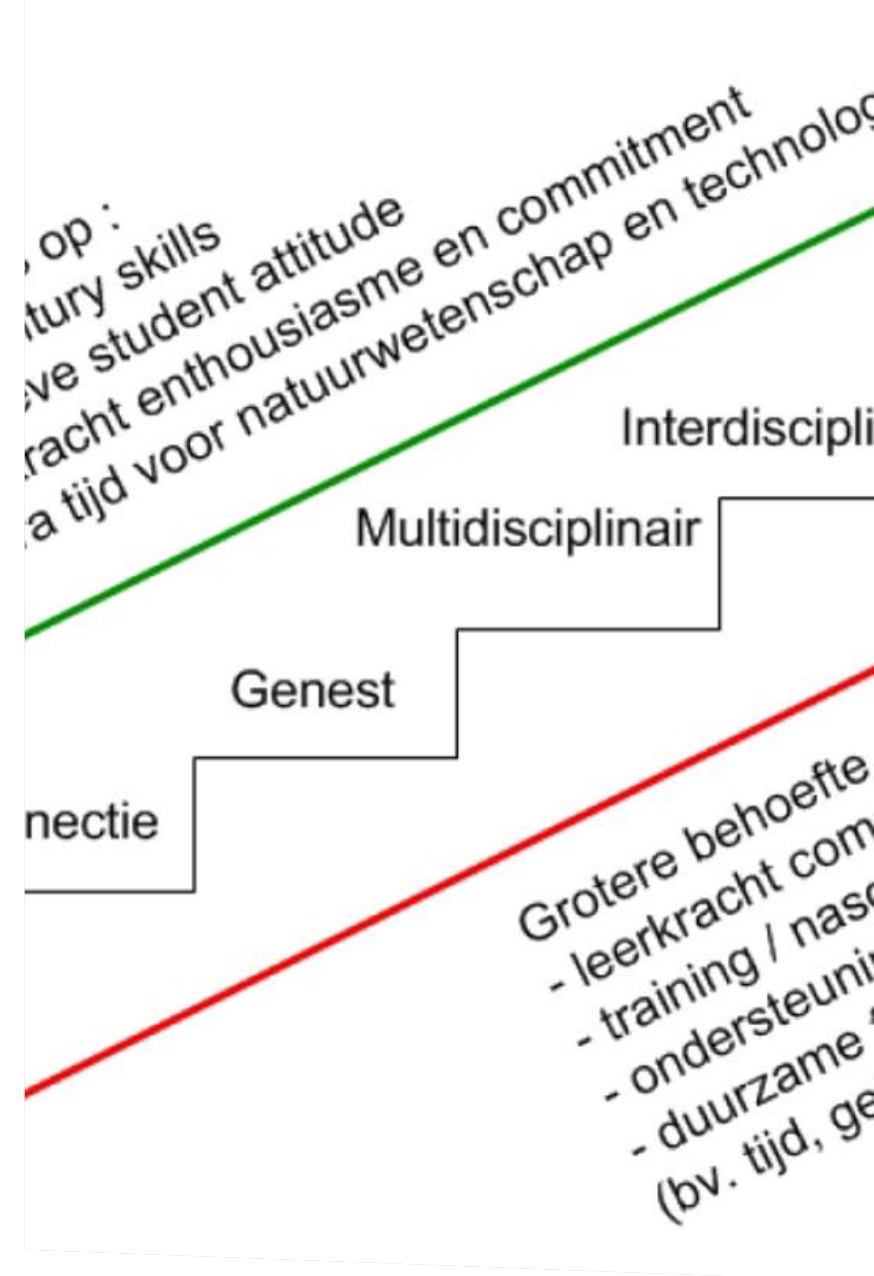
Deel de link daarna met ouders, zodat de leerling ook thuis het verlanglijstje kan laten zien.



Differentiatie

Bij het maken van het boek kun je differentiëren in de manier waarop de leerlingen het boek maken. Alleen, in een groepje, of met de hele groep samen. Denk hier goed over na want het vraagt wat van je organisatie in de klas en is ook afhankelijk van aantal devices.

Daarnaast kun je differentiëren in de eisen die je stelt aan het boek. Hoe meer de leerling aan kan, hoe meer eisen je kunt stellen aan vormgeving en inhoud.

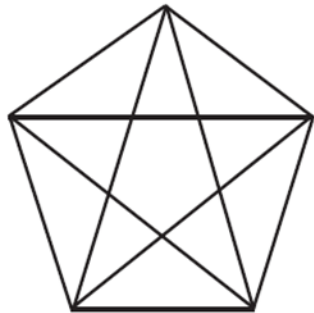


Vakkenintegratie & betekenisvol leren

Betekenisvol leren

individueel **eigenaarschap** en **zelfstandig handelen** te laten zien, om zelfsturend te zijn, **bewust doelen te stellen** en zich betrokken op te stellen

actieve deelname van leerlingen door **interactie met de inhoud en de leeromgeving**



eigen **betekenis construeren** door **het interpreteren van en reflecteren op waargenomen verschijnselen, inhoud en resultaten van hun handelen.**

authentieke ervaring of een **gesimuleerde, realistische context**, zodat ze **relevant** zijn voor de leerling en **toepasbaar in andere situaties**

sociaal proces waar lerenden zowel als leerkrachten bij betrokken zijn

Willibrord- Link030 · 24 dagen geleden

nappenlijst- Bookcreator -

ANGEMENT

kun je je eigen digitale boeken maken, waarbij kinderen afbeeldingen met Bookcreator aan Praktische

Conclusie

- Wat valt je op?
- Wat neem je mee?
- Wat deel je met collega's?



Lectoraat Teaching, Learning & Technology

inholland
hogeschool