

Versterk je onderwijs met AI!

Joan Besseling

13-02-2024



Inhoud

- Even voorstellen
- AI-geletterdheid
- Hoe kan AI helpen om je eigen werkt te verlichten?
- Hoe zet je AI in met je leerlingen?
- Waar moet je opletten?



Joan Besseling

- Lerarenopleider pabo
- Komt uit het VO
- Onderzoeker bij TLT



Teaching, Learning and technology



Karin van Bakel

onderzoeker

Teaching, Learning & Technology



Joan Besseling

onderzoeker

Teaching, Learning & Technology



Nynke Bos

lector

Teaching, Learning & Technology



Judith Heijmans

onderzoeker

Teaching, Learning & Technology



Diana van Veen

onderzoeker

Teaching, Learning & Technology



Sanne Hille-Knoester

docent onderzoeker

Teaching, Learning & Technology



Nyncke de Jong

onderzoeker

Teaching, Learning & Technology



Klaas Jan Lammers

onderzoeker

Teaching, Learning & Technology



Renée Schrauwen

onderzoeker

Teaching, Learning & Technology

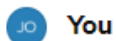
"The Biggest threat of AI to Education is to do nothing..."

- Hadi Partovi

AI-geletterdheid

Waar denk jij aan bij het begrip AI-geletterdheid?





You

Welke drie boeken heeft Joan Besseling geschreven?






ChatGPT

Joan Besseling is een Nederlandse auteur en historicus, bekend van zijn boeken over de Tweede Wereldoorlog en Nederlandse geschiedenis. De drie boeken die hij heeft geschreven, zijn:

1. "Onderdrukking en verzet: Nederland in oorlogstijd"
2. "Oorlogsgoud: Het Nederlandse goud in de Tweede Wereldoorlog"
3. "Luchtgevaar: Nederland onder de dreiging van de Duitse luchtmacht, 1939-1945"



wat is zwaarder een kilo veren of een kilo veren? 

Andere concepten bekijken  



Het antwoord op deze vraag hangt af van wat je bedoelt met "zwaarder".

Als je het hebt over de massa, dan zijn een kilo veren en een kilo lood even zwaar. Massa is een maat voor de hoeveelheid materie in een object. Een kilo veren heeft evenveel materie als een kilo lood.



You

En Joan van den Heuvel?



ChatGPT

Joan van den Heuvel is een Nederlandse auteur en columnist. Helaas heb ik geen informatie over welke boeken hij heeft geschreven, omdat er mogelijk meerdere auteurs zijn met die naam en mijn kennis alleen gaat tot januari 2022. Als je meer specifieke informatie hebt over de boeken van Joan van den Heuvel, kan ik proberen te helpen met die informatie.



You

Volgens mij was er een boek over chatGPT in het onderwijs wat Joan van den Heuvel heeft geschreven. Klopt dat?



ChatGPT

Er is inderdaad een boek over de toepassing van kunstmatige intelligentie en specifiek ChatGPT in het onderwijs, genaamd "Chatbots in het onderwijs" geschreven door Joan van den Heuvel. Dit boek verkent hoe chatbots, waaronder AI-modellen zoals ChatGPT, kunnen worden gebruikt om verschillende aspecten van het onderwijs te verbeteren, zoals individuele begeleiding, feedback en interactieve leermiddelen. Het boek biedt inzichten in de mogelijkheden en uitdagingen van het integreren van chatbots in onderwijsomgevingen.

Hoe kun je AI inzetten om je werk te verlichten?

Bespreek in 1 minuut

Hoe je op dit moment AI-inzet om je werk te verlichten.

Welke werkzaamheden zou je door AI willen vervangen/verlichten?

Wat heb je daarvoor nodig?



Hoe kun je AI inzetten om je werk te verlichten?

- Geautomatiseerde administratie?
- Adaptieve leersystemen?
- Leerling ondersteuning (chatbots, virtuele assistent)?
- Analyseren van data voor onderwijsverbetering?

Verbeter de constructieve afstemming (constructive alignment)

Voorbeeld prompt:

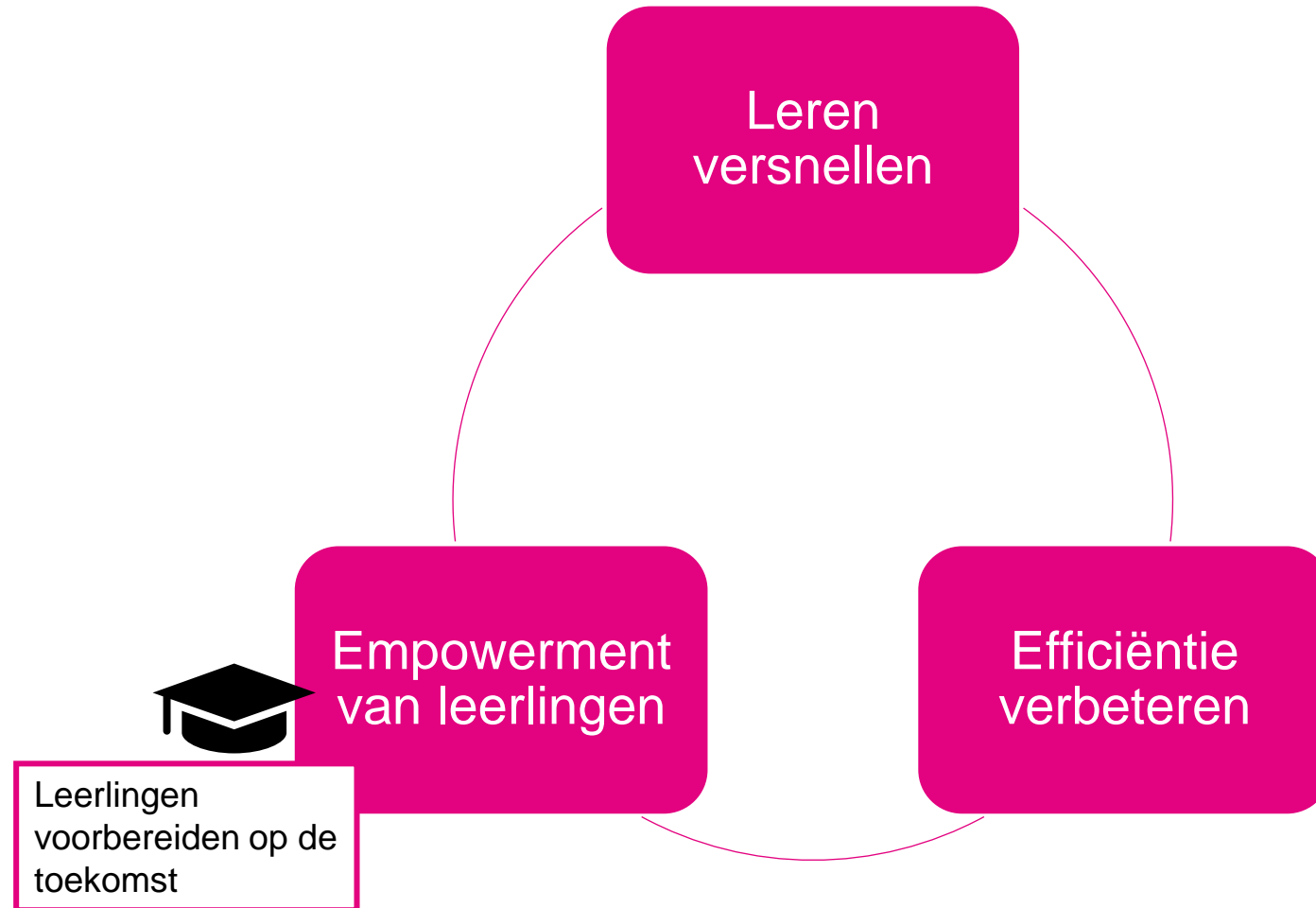
Ik wil graag de constructieve afstemming tussen mijn beoogde leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing analyseren en verbeteren. Dit zijn de beoogde leeruitkomsten [LEERUITKOMSTEN], dit de leeractiviteiten [LEERACTIVITEITEN], en dit is de toetsing: [TOETSING]. Schrijf nu een rapport over de mate van constructieve afstemming. Sta stil bij elk van de drie onderdelen afzonderlijk, maar bespreek ook hun totale samenhang. Scoor elk element op een schaal van 1 tot 10 (10 is het beste). Eindig met een lijst concrete adviezen voor verbetering.

Hoe zet je AI in met je leerlingen?



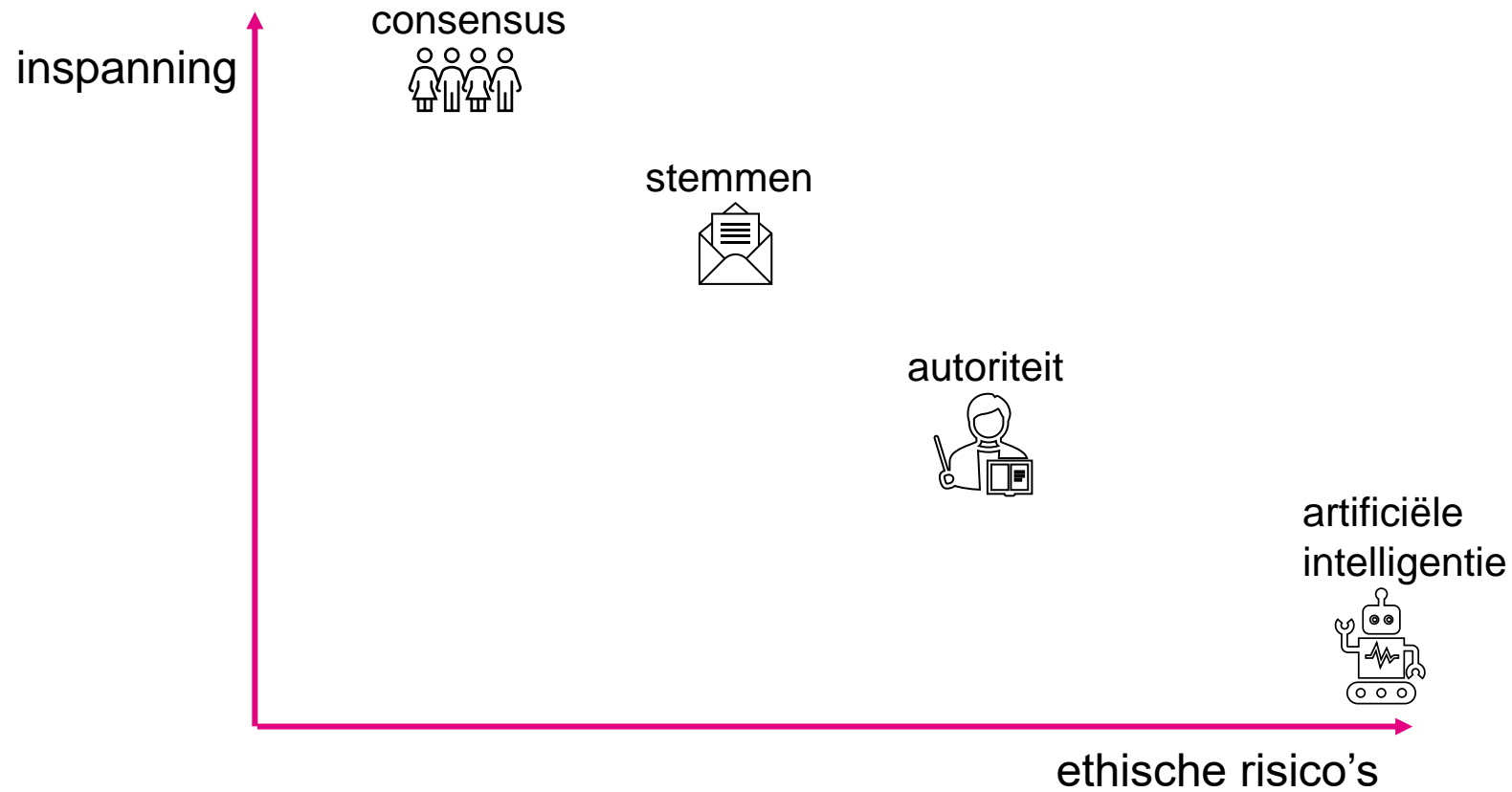


“Het was een koude grijze dag, laat in november. Het weer was 's nachts omgeslagen en heeft gezorgd voor veel miezer. En ondanks dat het al voorbij het middaguur is, nog steeds is het niet echt licht geworden. De jonge Ian kijkt van een afstand naar het huis in het dal.”



Waar moet je op letten?

Hoe maken we beslissingen in het klaslokaal?



Privacy en gegevensbeveiliging

Bias en ongelijkheid

Menselijke interactie

Implementatie in het team



Bedankt voor je aandacht!

E-mail: Joan.besseling@inholland.nl



SCAN ME



inholland
hogeschool