

# Toekomst & Technologie

Presentatie route ROZE

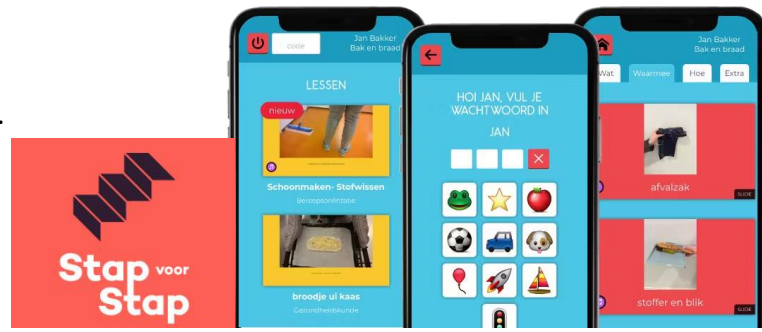
## Stap-voor-Stap werken aan zelfstandigheid



Werken aan zelfstandigheid met behulp van de Stap-voor-Stap-app

**Hans Smeele & Lars Hoekzema** (Heliomare)  
Op weg naar zelfstandigheid!  
Trainen van praktische vaardigheden met hulp van Stap-voor-Stap.  
Inspiratie uit de praktijk!

Het ontwikkelen van vakgerichte vaardigheden in het (V)SO/PRO met behulp van de **STAP-VOOR-STAP-APP**



Stap-voor-Stap-app: digitale  
ondersteuning bij aanleren en  
toepassen vaardigheden in  
VSO/PRO



# zeer moeilijk lerend

- **kleine** betekenisvolle **leerstappen**
- veel **herhaling**
- **variatie** in oefenen
- ‘**modelleren**’
- behoefte aan **duidelijkheid**
- praktische **herkenbare** taakuitvoering



Damen en Cordang, 2007



# praktijkvakken



# maatschappelijke context

- **Participatiewet 2015 – Regeerakkoord**
- ArbeidsVoorbereiding én ArbeidsToeleiding
- **Arbeidsvermogen**
  - kan taak uitvoeren in arbeidsorganisatie
  - heeft basale werknemersvaardigheden
  - tenminste één uur aaneengesloten werken
  - tenminste vier uur per dag belastbaar



# instructiemodel

Veenman, 2001

- **introductie**
- **instructie -demonstratie - 'modellieren'**
- **begeleid oefenen**
- **toepassen**
- **terugblik**



04

## Emmer vullen



**1**  
Zet de emmer onder de kraan.



**2**  
Doe de juiste hoeveelheid water in de emmer.



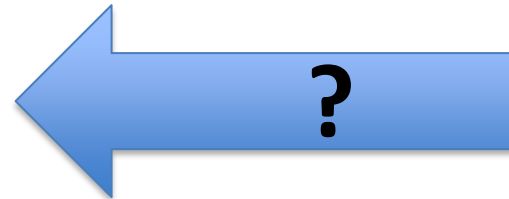
**3**  
Pak de fles met reinigingsmiddel. Draai de dop los maar laat hem op de fles zitten.



**4**  
Knijp met twee handen in de fles zodat er reinigingsmiddel in de doseerdop komt.

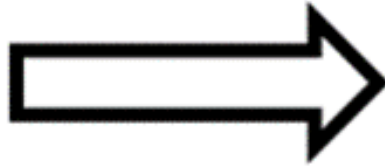


**5**  
Draai de dop van de fles. Doe het reinigingsmiddel in het water.





**multimediaal  
instructie  
materiaal**



**vergroot de zelfstandigheid  
van de zml leerling tijdens  
het oefenen en toepassen  
van de praktische  
vaardigheid**



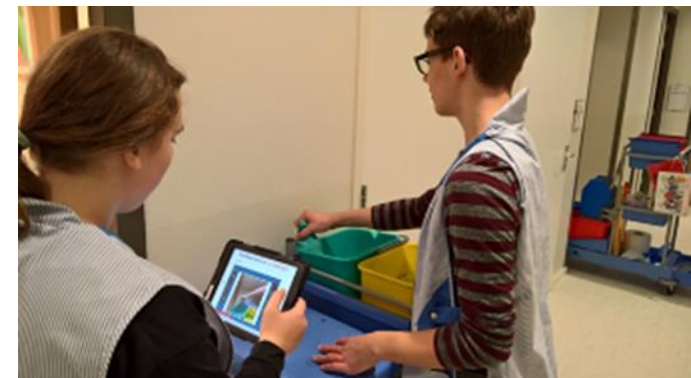
# 'digital instruction coach'

- **LEERLING = actor**
  - zelfstandig
  - regisseur eigen leerproces
- **ICT = middel**
  - technologisch gestuurde instructie
  - support 'just in time' & 'just enough'
- **(vak)DOCENT = instructeur & coach**
  - vakgerichte vaardigheden
  - arbeidsgerichte vaardigheden





- docent is minder tijd kwijt aan herhaalde instructie op gebied van aanleren **vakgerichte vaardigheden** (= taken **WAARMEE** en **HOE**)
- docent heeft meer tijd beschikbaar om te observeren en coachen voor het aanleren en toepassen van **arbeidsvaardigheden**





## Werken aan zelfstandigheid met behulp van de Stap-voor-Stap-app

WWW.LEERLING2020.NL

*Leerling 2020 wordt uitgevoerd door Schoolinfo in opdracht van de VO-raad.*

**school**|info



[LessonUp met de Stap-voor-Stap module - YouTube](#)



WWW.LEERLING2020.NL

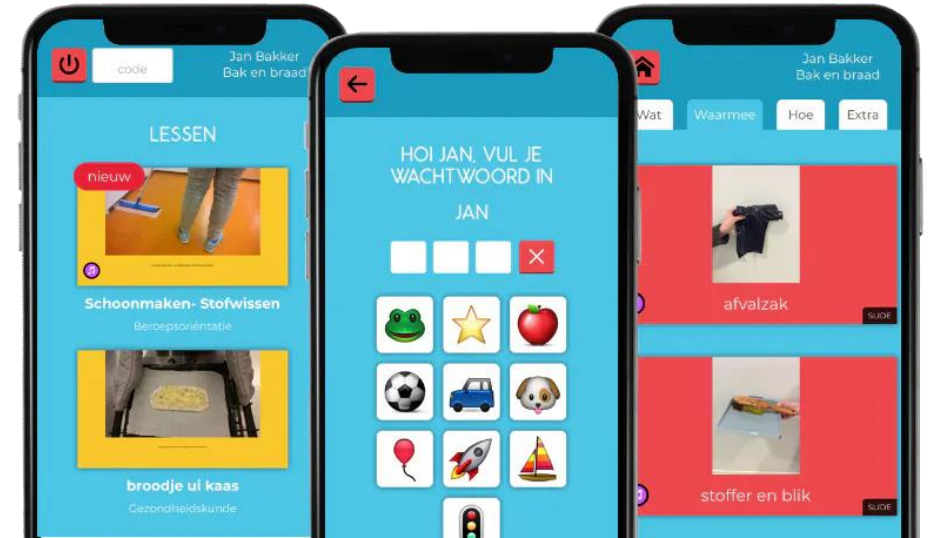
## Werken aan zelfstandigheid met behulp van de Stap-voor-Stap-app











*Leerling 2020 wordt uitgevoerd door Schoolinfo in opdracht van de VO-raad.*

**school**|info



# demonstratie app



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <br>koffie zetten<br>koffie zetten<br>ArbeidsTraining | <br>handdoeken vouwen<br>Facilitaire dienstverlening | <br>5. blauwe werkdoek sanitair schoonmaken<br>Facilitaire dienstverlening | <br>schoonmaken aula<br>Facilitaire dienstverlening | <br>schoffelen<br>Groen |
| <br>snoeppotten vullen.<br>ArbeidsTraining          | <br>bed opmaken                                    | <br>appelflap<br>bakken  | <br>wentelteeftjes                                | <br>macaroni<br>Koken |



# demonstratie app



## SCHOONMAKEN – STOFWISSEN

Erik Bomans  
AM3

Wat

Waarmee

Hoe

Extra



controleer de ruimte op natte plekken en losliggend vuil

SLIDE



verwijder natte plekken met het gele werktuigje

SLIDE



veeg losliggend grof vuil op met stoffer en blik

SLIDE



pak een stofwisdoek

SLIDE



plaats de stofwisser-zool in het midden van je stofwisdoek

SLIDE



maak de stofwisdoek vast met je duimen aan de zijkanten

SLIDE



begin met wissen langs de plinten

SLIDE



loop recht achter de stofwisser in banen in de vrije ruimte

SLIDE

LessonUp

## Inloggen bij LessonUp

Log in op de manier waarop je gewend bent en ga verder waar je gebleven bent.

Gebruik je e-mailadres

E-mail

Wachtwoord

[Wachtwoord vergeten?](#)

Log in

Google- of Microsoft


Log in met Google


Login met Office 365





09:44 📶 🔋 74







AA 🔒 lessonup.com ↻


 LessonUp 🚀 ☰

 **Mijn lessen**

 **Nieuwe les** + **Maia** **Beta** 📁 **Nieuwe ma** ℹ️

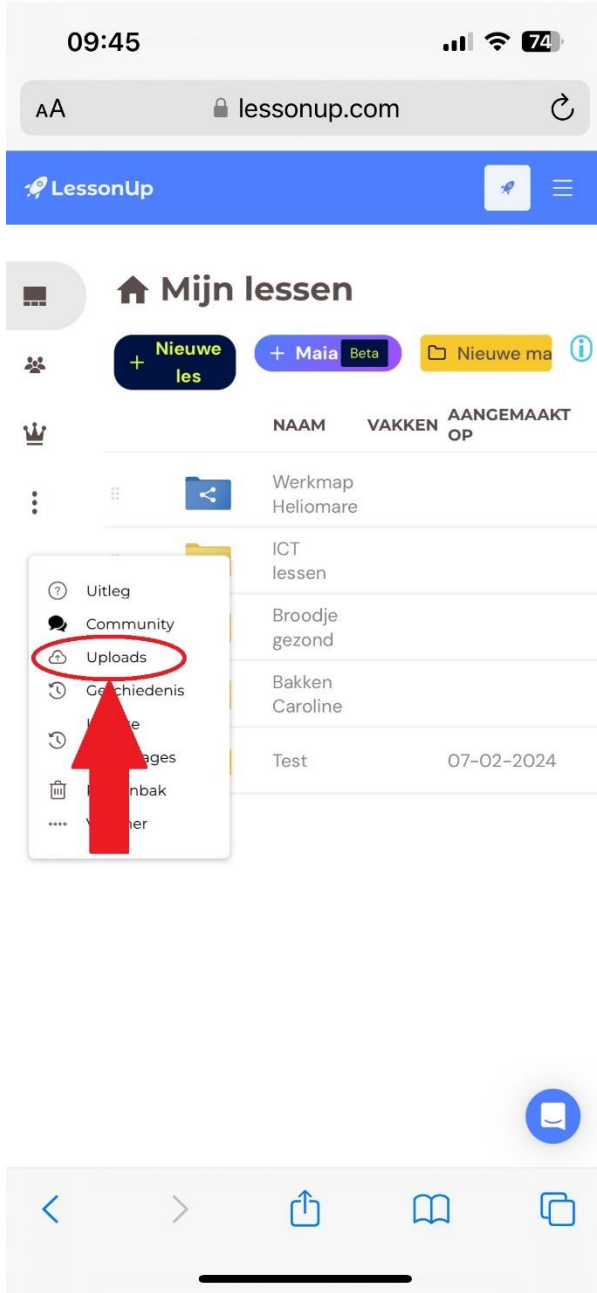


|   | NAAM              | VAKKEN | AANGEMAAKT OP |
|---|-------------------|--------|---------------|
|   | Werkmap Heliomare |        |               |
|    | ICT lessen        |        |               |
|    | Broodje gezond    |        |               |
|    | Bakken Caroline   |        |               |
|    | Test              |        | 07-02-2024    |



< > 📄 📖 📄





09:45 📶 🔋 74%

AA 🔒 lessonup.com 🔄

LessonUp 🚀 ☰

### Mijn uploads

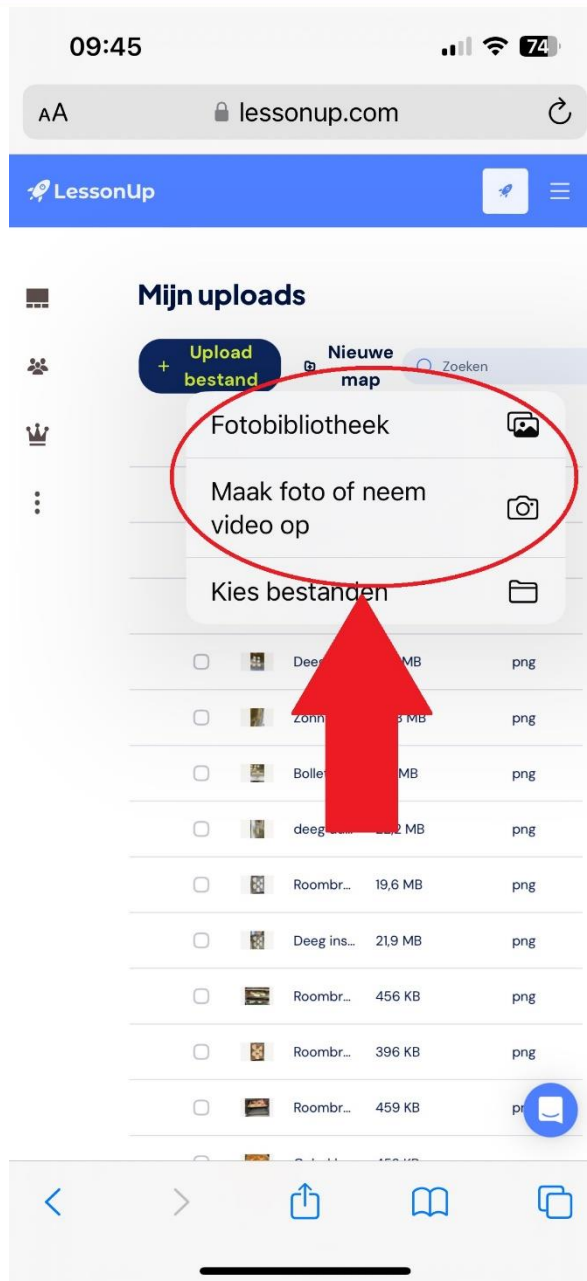
**+ Upload bestand** Nieuwe map 🔍 Zoeken

|                          | Naam           | Grootte | Type |
|--------------------------|----------------|---------|------|
| <input type="checkbox"/> | Roombroodjes   |         |      |
| <input type="checkbox"/> | Broodje gezond |         |      |
| <input type="checkbox"/> | IMG_44...      | 3,5 MB  | jpeg |
| <input type="checkbox"/> | Deegbol...     | 21,3 MB | png  |
| <input type="checkbox"/> | Zonnebl...     | 20,8 MB | png  |
| <input type="checkbox"/> | Bolletje ...   | 18,1 MB | png  |
| <input type="checkbox"/> | deeg du...     | 22,2 MB | png  |
| <input type="checkbox"/> | Roomb...       | 19,6 MB | png  |
| <input type="checkbox"/> | Deeg ins...    | 21,9 MB | png  |
| <input type="checkbox"/> | Roomb...       | 456 KB  | png  |
| <input type="checkbox"/> | Roomb...       | 396 KB  | png  |
| <input type="checkbox"/> | Roomb...       | 459 KB  | png  |

< > 📄 📖 📄







- Mijn lessen
- Mijn klassen
- Kanalen
- Uitleg
- Community
- Uploads
- Geschiedenis
- Laatste rapportages
- Prullenbak
- Voucher

## Mijn lessen

[+ Nieuwe les](#) [+ Maia Beta](#) [Nieuwe map](#) ⓘ

|   | NAAM              | VAKKEN | AANGEMAAKT OP |
|---|-------------------|--------|---------------|
| ⋮ | Werkmap Heliomare |        |               |
| ⋮ | ICT lessen        |        |               |
| ⋮ | Broodje gezond    |        |               |
| ⋮ | Bakken Caroline   |        |               |



Mijn lessen

# Mijn lessen

Mijn klassen

Kanalen

+ Nieuwe les

+ Maia Beta

Nieuwe map

## Naam van de les?

Kies een template voor je les

- De standaard LessonUp les
- Wat Waarmee Hoe - TEMPLATE HCA
- Wat-Kookgerei-Ingrediënten-Hoe - KOKEN-TEMPLATE-HCA
- les
- Begrijpend luisteren

OK

Uitleg

Community

Uploads

Geschiedenis

Laatste rapportages

Prullenbak

Voucher

AANGEMAAKT OP



LessonUp - Mijn Lessen

https://www.lessonup.com/app/lesson/jrefzeaAr3639oqka/GPBpfK5E3FvGdKZZA

LessonUp Mijn LessonUp **Mijn les** Zoeken Kanalen Lars Hoekzema

← Test Opties Toets **Rapportages** Deel Deel met leerlingen **Geef les** aan klas

+ Voeg toe Component Layout Kleur **Afbeelding** ★

WAT  
wat gaan we doen

1 heliomare college Doel SLIDE

WAARMEE  
wat gebruiken we daarvoor

heliomare college

Doel



LessonUp - Mijn Lessen

https://www.lessonup.com/app/lesson/jrefzeaAr3639oqka/GPBpfK5E3FvGdKZZA

LessonUp Mijn LessonUp Mijn les Zoeken Kanalen

Lars Hoekzema

Test Opties Toets Rapportages Deel Deel met leerlingen Geef les aan klas

+ Voeg toe Component Layout Kleur Afbeelding

WAT  
wat gaan we doen

1

helsomare college

Doel SLIDE

WAARMEE  
wat gebruiken we daarvoor

VOEG AFBEELDING AAN SLIDE TOE

IK WIL EEN AFBEELDING...

uit mijn uploads zoeken in LessonUp zoeken op internet

maak een foto

OF PLAK HIER DE LINK VAN EEN AFBEELDING

www.site.nl/image.jpg voeg toe

Doel



# Stap-voor-Stap instructies

voor speciaal- en praktijkonderwijs

[Bezoek de website](#)

Start

Lessen

Zoeken



Stap-voor-Stap instructies



+44

schoonmaken aula

Januari 2019 - Les met **48 slides**  
door **Stap-voor-Stap instructies**

Facilitaire dienstverlening

Voortgezet speciaal onderwijs



Stap-voor-Stap instructies



+33

Schoonmaken- Moppen  
Vloer

Januari 2019 - Les met **37 slides**  
door **Stap-voor-Stap instructies**

Beroepsoriëntatie Praktijkonderwijs

Leerjaar 3



Stap-voor-Stap instructies



+17

Engelse ossenstaartsoep

Januari 2019 - Les met **21 slides**  
door **Stap-voor-Stap instructies**

Koken Praktijkonderwijs

Voortgezet speciaal onderwijs

Leerjaar 3



Stap-voor-Stap instructies



+10

Snoeppotten vullen.

Januari 2019 - Les met **14 slides**  
door **Stap-voor-Stap instructies**

ArbeidsTraining

Voortgezet speciaal onderwijs



Stap-voor-Stap instructies



+14

schoffelen

Januari 2019 - Les met **18 slides**  
door **Stap-voor-Stap instructies**

Groen

Voortgezet speciaal onderwijs



Stap-voor-Stap instructies



99+

appeltaart

Januari 2019 - Les met **116 slides**  
door **Stap-voor-Stap instructies**

Koken

Voortgezet speciaal onderwijs



[Lessen van kanaal Stap-voor-Stap instructies - LessonUp](#)



# Toekomst & Technologie

Presentatie route ROZE

## Stap-voor-Stap werken aan zelfstandigheid



Werken aan zelfstandigheid met behulp van de Stap-voor-Stap-app

**Hans Smeele & Lars Hoekzema** (Heliomare)

Op weg naar zelfstandigheid!

Trainen van praktische vaardigheden met hulp van Stap-voor-Stap.  
Inspiratie uit de praktijk!

Het ontwikkelen van vakgerichte vaardigheden in het (V)SO/PRO met behulp van de **STAP-VOOR-STAP-APP**

